



SEMAFORO DE RIESGOS

1 = Riesgo leve

2 = Riesgo medio

3 = Riesgo alto

4 = Uso seguro

- ☐ Acceder a contenidos seguros que no vulneren la privacidad, usando programas antivirus, que alerten o bloqueen páginas riesgosas.
- ☐ Aceptar a personas desconocidas en redes sociales.
- ☐ Auto-producción de imágenes sexuales e intercambio de imágenes o videos, con contenido sexual (desnudos o casi desnudos sexualmente sugerentes), a través de teléfonos y/o Internet (mensajes, correos electrónicos, redes sociales) (Sexting).
- ☐ Bloquear páginas de contenido sexual.
- ☐ Cerrar la sesión y no guardar las claves en los equipos (sobre todo cuando se trata de equipos o redes de uso público).
- ☐ Compartir contraseñas.
- ☐ Compartir información personal o de otras personas sin su consentimiento.
- ☐ Compartir memes, fotos o publicaciones de otros que atentan a los derechos de las personas o replican violencia.
- ☐ Compartir tus datos o actividades cotidianas en redes sociales.
- ☐ Configurar las cuentas con alto nivel de seguridad (contraseñas seguras, doble reificación).
- ☐ Crear cuentas con bajos niveles de seguridad.
- ☐ Entablar relaciones con desconocidos en espacios físicos y virtuales.
- ☐ Dejar a los niños, niñas y adolescentes en Internet sin acompañamiento de un adulto.
- ☐ Descargar películas de una página pirata.
- ☐ Entregar información personal en correos de remitentes falsos.
- ☐ Establecer acuerdos sobre el tiempo de uso para el internet con base a la comunicación y confianza.
- ☐ Exponer fotos íntimas o datos de niños, niñas o adolescentes en la web.
- ☐ Forma de acoso y agresión, que se produce entre pares (involucra a niñas, niñas y adolescentes sí) teniendo como medio la Internet, celular u otra tecnología, con la intención de propagar mensajes o imágenes crueles, y estos sean visualizados por varias personas. (Cyberbullying)
- ☐ Forma delictiva de acoso que implica que un adulto se pone en contacto con un niño, niña y adolescente con el fin de ganarse poco a poco su confianza, (haciéndose pasar por niños o adolescentes de su edad,) para luego involucrarle en una actividad sexual. (Grooming)
- ☐ Guardar contraseñas en la página y no cerrar sesión.
- ☐ Jugar más de 2 horas un videojuego o revisar redes sociales constantemente o por varias horas.
- ☐ No leer los términos y condiciones de aplicaciones, programas o redes sociales.
- ☐ No respetar la privacidad de otras personas y compartir su información o fotos.
- ☐ No tener horarios para el uso de internet.
- ☐ Pensar antes de hacer clic.
- ☐ Publicar fotos familiares con niñas, niños o adolescentes en uniforme, fotos de la casa, placa del vehículo, etc.
- ☐ Publicar la ubicación en una red social.
- ☐ Tener conocimiento sobre los riesgos en Internet y cómo actuar.
- ☐ Transmitir en vivo una actividad personal.
- ☐ Usar la Internet como herramienta que brinda información y desarrolla capacidades.

