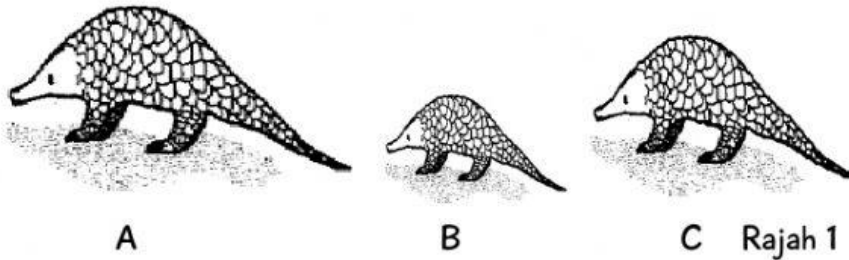


Answer all the questions below / Jawab semua soalan di bawah



1. The figure above is about pangolins. Which of the following observations is the most appropriate?

Rajah di atas merupakan tenggiling. Antara yang berikut, pemerhatian yang manakah yang paling sesuai ?

- A. Pangolin A is larger than pangolins B and C.
Tenggiling A lebih besar daripada tenggiling B dan C.
- B. Pangolin A is smaller than pangolins B and C.
Tenggiling A lebih kecil daripada tenggiling B dan C.
- C. Pangolin B is the smallest compared to pangolin A and C.
Tenggiling B paling kecil berbanding tenggiling A dan C.
- D. Pangolin C is the largest compared to pangolin A and B.
Tenggiling C Paling besar berbanding tenggiling A dan B.

2. Figure 2 shows a potted plant that has wilted

Rajah 2 menunjukkan sepasu tumbuhan yang telah layu.



Rajah 2

Which of the following is an inference (reason) about the situation of the plant?

Antara yang berikut, yang manakah merupakan inferens (sebab) tentang keadaan tumbuhan itu?

- A. The plant needs water to live. *Tumbuhan itu memerlukan air untuk hidup.*
- B. The plant will die after two days. *Tumbuhan itu akan mati selepas dua hari.*
- C. The plant wilted because it did not get water.
Tumbuhan itu layu kerana tidak mendapat air.
- D. The plant is a non-flowering plant
Tumbuhan itu adalah tumbuhan yang tidak berbunga.

3. Figure 3 shows an activity. *Rajah 3 menunjukkan satu aktiviti*



Rajah 3

What are the science process skills involved?

Apakah kemahiran proses sains yang terlibat

- A. Predicting / *Meramal*
- B. Making inferences / *Membuat inferens*
- C. Defining operationally / *Mendefinasi secara operasi*
- D. Measuring and using numbers / *Mengukur dan menggunakan nombor*

4. The diagram shows Ismail's reaction when he touches a hot rock.

Rajah menunjukkan reaksi Ismail apabila dia menyentuh batu yang panas.



Rajah 1 / Diagram 1

What are the sensory organs used by Ismail?

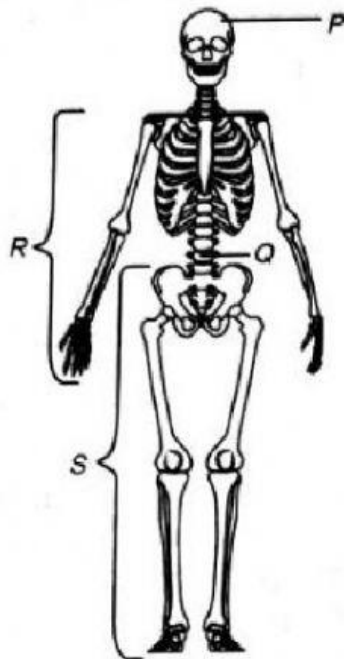
Apakah organ deria yang digunakan oleh Ismail

- A. Skin / *Kulit*
- B. Nose / *Hidung*
- C. Tongue / *Lidah*
- D. Eyes / *Mata*

5. Which of the following is the human backbone?

Antara yang berikut, yang manakah tulang belakang manusia?

Diagram 1 shows the human skeletal system.



Rajah 1 / Diagram 1

- A. P
- B. Q
- C. R
- D. S

6. What is the function of the ribs in the human skeletal system?

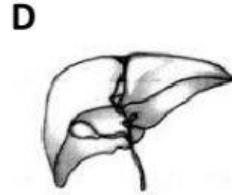
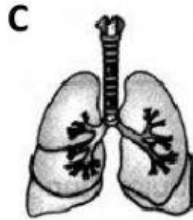
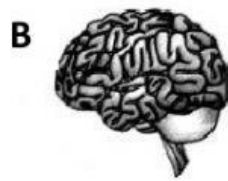
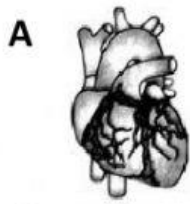
Apakah fungsi tulang rusuk dalam system rangka manusia ?

- A. Protect the brain / Melindungi otak
- B. Supports the body / Menyokong tubuh
- C. Protect the lungs / Melindungi peparu
- D. For support and movement / Untuk sokongan dan pergerakan

7. Pumping blood to the lungs and throughout the body

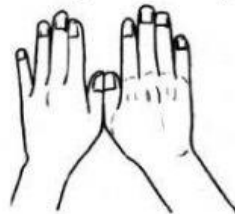
Which organ is referred to in the above statement?

Organ manakah yang dimaksudkan dalam pernyataan di atas?



8. The diagram shows Aiman's swollen hand after he fell from a tree.

Rajah menunjukkan tangan Aiman yang bengkak selepas dia terjatuh dari pokok.



Rajah 2/Diagram 2

Why did this situation happen to the hands of Aiman?

Mengapakah keadaan ini berlaku pada tangan Aiman ?

- A. Blood flow is disturbed / *Pengaliran darah terganggu*
- B. Airway obstruction . *Saluran pernafasan tersumbat*
- C. The heart does not beat / *Jantung tidak berdegup*
- D. The body is deficient in nutrients / *Badan kekurangan nutrient*

9. The diagram below shows a hedgehog protecting itself when threatened by enemy. Which animal has the same characteristics as the porcupine?

Rajah di bawah menunjukkan seekor landak melindungi dirinya apabila diancam oleh musuh. Haiwan manakah yang mempunyai ciri yang sama dengan landak?



- A. puffer fish/ *ikan buntal*
- B. crocodile / *buaya*
- C. pangolin / *tenggiling*
- D. frog / *katak*

10. Some animals hibernate in the winter. What is the importance of hibernation to the animal?

Sesetengah haiwan berhibernasi pada musim sejuk. Apakah kepentingan hibernasi pada haiwan tersebut?

- A. Can help to warm the body / *Dapat membantu memanaskan badan*
- B. Able to save themselves from enemies.
Dapat menyelamatkan diri daripada musuh
- C. Makes the animal less active and less hungry
Menjadikan haiwan itu kurang aktif dan kurang rasa lapar
- D. Able to ensure adequate food supply
Dapat memastikan bekalan makanan mencukupi

11. Which of the following groups of animals breastfeeds their young?

Antara berikut, kumpulan haiwan manakah yang menyusukan anaknya?

- A. cats, cows and whales / *kucing, lembu dan ikan paus*
- B. rats, snakes and birds / *tikus, ular dan burung*
- C. goats, grasshoppers and tigers / *kambing, belalang dan harimau*
- D. elephants, horses and eagles / *gajah, kuda dan helang*

12. Which animals migrate to protect themselves from extreme weather?

Haiwan yang manakah bermigrasi untuk melindungi diri daripada cuaca melampau?

- A. Whale / *Paus*
- B. Bear / *beruang*
- C. Monkey / *Monyet*
- D. Wolves / *serigala*

13. When the weather is hot, Saufi observes the turmeric leaves in the vase rolling up the leaves. In your opinion, why does this happen?

Ketika cuaca panas, Saufi memerhati daun kunyit di dalam pasu menggulungkan daunnya. Pada pendapat kamu, mengapakah keadaan ini berlaku?

- A. Turmeric leaves get water / *Daun kunyit mendapat air*
- B. Turmeric leaves can prevent heat loss
Daun kunyit dapat mengelakkan kehilangan haba
- C. Turmeric leaves can reduce water loss
Daun kunyit dapat mengurangkan kehilangan air
- D. Turmeric leaves wilted / *Daun kunyit menjadi layu*

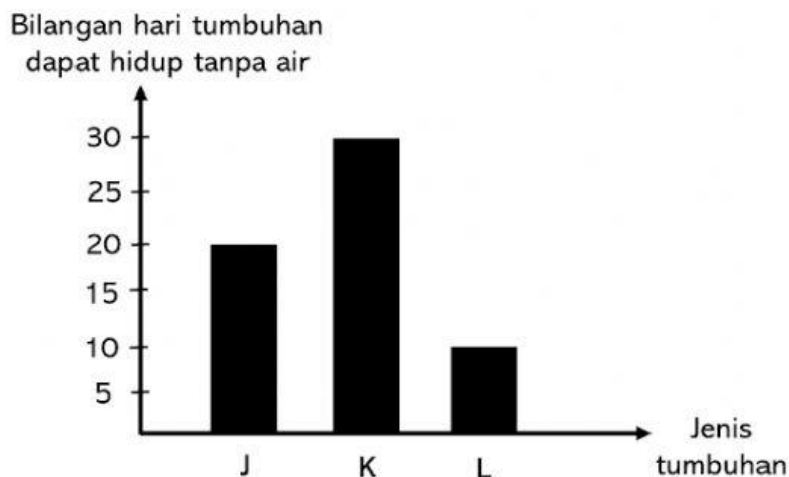
14. Amira helps her grandfather collect milk from a rubber tree in the garden. He found, many leaves of rubber trees falling. What is the purpose of a rubber tree drop the leaves?

Amira membantu datuknya mengutip susu daripada pokok getah di kebun. Dia mendapati, banyak daun pokok getah yang gugur. Apakah tujuan pokok getah menggugurkan daunnya?



- A. To prevent water loss / Untuk mengelakkan kehilangan air
 - B. To reduce wind resistance / Untuk mengurangkan rintangan angin
 - C. To store water on the stem / Untuk menyimpan air pada batangnya
 - D. To absorb more water / Untuk menyerap air dengan lebih banyak
15. Ms. Nora conducted an investigation to study three types of plants and the number of days a plant can live without water. The results of the investigation are recorded in bar chart below. Predict what is plant K?

Cikgu Nora menjalankan penyiasatan untuk mengkaji tiga jenis tumbuhan dan bilangan hari tumbuhan dapat hidup tanpa air. Hasil penyiasatan direkodkan dalam carta palang di bawah. Ramalkan apakah tumbuhan K?



- A. Tobacco trees / Pokok tembakau
- B. Oleander tree / Pokok Oleander
- C. Siantan tree / Pokok siantan
- D. Cactus tree/ Pokok kaktus

16. Which of the following statements represents a banana tree for adapting during the dry season?

Antara pernyataan yang berikut, ciri-ciri manakah yang mewakili pokok pisang untuk menyesuaikan diri ketika musim kemarau?

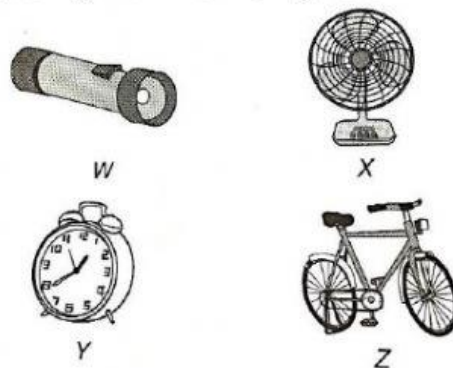
P: Leaves like needle
Q: Stem that can store water
R: Curling leaves
S: Long roots/leaves like

P : Daun jejarum
Q : Batang boleh menyimpan air
R : Menggulungkan daun
S : Akar panjang

- A. P, Q and R
B. Q, R and S
C. P and Q
D. Q and R

17. The diagram shows four objects. Which of the following objects using dry cells as a source of electrical energy?

Rajah menunjukkan empat objek. Antara objek tersebut yang manakah menggunakan sel kering sebagai sumber tenaga elektrik?



- A. W and X
B. X and Y
C. W and Y
D. Y and Z

18. A group of students have assembled a complete set of electrical circuits to study the brightness of the bulb in the Science room. Why are dry cells are important in an electrical circuit ?

Sekumpulan murid telah memasang satu set litar elektrik lengkap untuk mengkaji kecerahan mentol di dalam bilik Sains. Mengapakah sel kering penting dalam litar elektrik ?

- A. Emits light / *Memancarkan cahaya*
- B. Supplying electricity / *Membekalkan tenaga elektrik*
- C. Completing the electrical circuit / *Melengkapkan litar elektrik*
- D. Conducting electric current / *Mengalirkan arus elektrik*

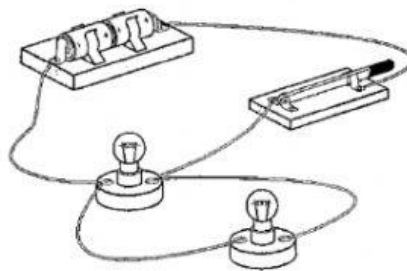
19. Which of the following is a function of a switch?

Antara berikut yang manakah merupakan fungsi suis?

- A. To produce heat / *Untuk menghasilkan haba*
- B. To produce light / *Untuk menghasilkan cahaya*
- C. To generate electricity / *Untuk menghasilkan elektrik*
- D. To connect or disconnect a circuit / *Untuk menyambung atau memutuskan litar*

20. Figure shows an electrical circuit. How to increase the brightness of each bulb in the circuit?

Rajah menunjukkan satu litar elektrik. Bagaimanakah caranya untuk menambah kecerahan setiap mentol dalam litar tersebut?



- A. Add another bulb / *Menambah satu lagi mentol*
- B. Add another switch / *Menambah satu lagi suis*
- C. Add another dry cell / *Menambah satu lagi sel kering*
- D. Remove the dry cell from the circuit / *Mengeluarkan sel kering daripada litar tersebut*

By MR JIMIE