ESCUELA PARTICULAR CLARETIANA
"LA PRESENTACIÓN"
Leonidas Plaza 2700 y Bolivia; 3873295
Guayaquil – Ecuador

Escuela Claretiana
La Presentación

Una Institución al Servicio de la Vida
y la Dignidad del Ser Humano

ESCUELA BÁSICA CLARETIANA
"LA PRESENTACIÓN"
EVALUACIÓN DEL PRIMER PARCIAL II QUIMESTRE
Año Lectivo 2021-2022

Calificación:

Estudiante: ....
Grado de E.G.B./Curso: 7mo
Figura Profesional: ……
Asignatura: Estudios Sociales **Fecha……**
Profesor:Lic. Keyla Cruz F.
Indicaciones Generales:

- *Realice su Evaluación del Primer Parcial del Segundo Quimestre con orden y seleccione la respuesta correcta.*
- *Lea con atención las cuestiones, piense y conteste según instrucciones.*
- *Cualquier intento de deshonestidad académica durante la evaluación, equivale a la anulación De la nota (Art. 223 R-LOEI)*
- *La Evaluación es calificada sobre 10 puntos.*
- *No haga tachones, ni utilice líquido corrector si lo hace la respuesta quedará eliminada.*
- *Utilice pluma de color azul o negra.*

SELECCIÓN SIMPLE: (1,5 PUNTOS)

Colorea el literal de las opciones de respuesta, que responda correctamente a cada ítem.

1.-En su mandato promovió el respeto a los derechos humanos y se desató el conflicto armado de Paquisha, contra el Perú

a) Abdala Bucarán.
b) León Febres Cordero
c) Jaime Roldós Aguilera
d) Rodrigo BORJA

2.- Gobernó en el 84 y dictó medidas que benefician a los comerciantes y banqueros, además sufrió del conocido 2Taurazo"

a) Abdala Bucarán.
b) León Febres Cordero
c) Jaime Roldós Aguilera
d) Rodrigo BORJA

Opción de respuesta				
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D

3.-Asumió el poder, luego de la muerte de Roldós Aguilera y su gobierno enfrentó varias dificultades.

a) Abdala Bucarán.
b) León Febres Cordero
c) Jaime Roldós Aguilera
d) Oswaldo Hurtado

ORDENAMIENTO: (1PUNTO)

4.- Ordena los hechos según ocurrieron en el auge bananero.

a) Crisis política y económica de los años 48
b) Ecuador se convierte en el primer exportador de banano en el mundo
c) Galo Plaza Lasso es elegido presidente constitucional en 1948.
d) Política Nacional para la producción de banano.

Opción d respuesta
A.- d, a, c, b
B.- b, d, a, c
C.- a, c, b, d
D.- c, d, a, b

LIVEWORKSHEETS

RELACIÓN DE COLUMNAS. (1PUNTO)

5.-Encierra el literal en las opciones de respuesta, que asocie la característica con su administración.

1. Galo Plaza Lasso — a) Planteaba que no debería haber clases sociales ni la propiedad privada.
2. María Velasco Ibarra — b) Plantea la libertad económica y la propiedad privada.
3. Camilo Ponce — c) Desarrollo un plan de construcción vial de educación.
4. Capitalismo — d) Enfrentó a la protesta campesina y la quiebra de los pequeños productores.
5. Comunismo . — e) Promovió la producción del banano.

Opción de respuesta
A.- 1d, 2e, 3a, 4b, 5c
B.- 1a, 2b, 3,c, 4d, 5e
C.- 1c, 2a, 3b, 4d, 5e
D.- 1e, 2c, 3d, 4b, 5a

SELECCIÓN MULTIPLE (1PUNTO)

6.- Selecciona el literal que contenga correctamente los efectos de la revolución Cubana en Ecuador.

a) Fortaleció los partidos de izquierda b) Se promovió la creación de partidos Políticos entre jóvenes. c) Se estableció como modelo de vida hasta la actualidad en nuestro país. d) banqueros y comerciantes sí estaban de acuerdo con el pensamiento comunista. e) El movimiento indígena se adhirió a las ideas de la revolución Cubana

Opción de respuesta
A. a, b, C
B. a, e, b,
C. a, d, e
D. c. d. e

Completamiento (1,5PUNTOS)

7.- Colorea el literal que ubica cada organización con su característica correspondiente.

1.-Junta militar | 2.-Acuerdo de Cartagena | 3.-Deuda externa

A) La_____ se la obtuvo al financiar los costos del de la explotación del petróleo.

B) Con el _____ se pretendía romper las barreras del comercio.

C) La _____ era un grupo de altos mando de las Fuerzas Armadas que asumieron el poder y gobernaron con acciones Progresistas.

Opción de respuesta
A) A3; B1; C2
B) A3; B2; C1
C) A1; B2; C3

LIVEWORKSHEETS

VERDADERO O FALSO (1PUNTO)

8.- Selecciona el literal correcto que responda V o F a cada característica.

A) 1V; 2F; 3F; 4F
B) 1F; 2V; 3F; 4V
C) 1V; 2V; 3F; 4V
D) 1F; 2F; 3F; 4V

1. En el siglo XX los movimientos estudiantiles y los sindicatos crecieron y fortalecieron. ( )
2. Se creó CEOSL planteando organización y defensa sindical moderna. ( )
3. Los movimientos indígenas se crearon para crear acuerdos y entregar sus tierras de la Amazonía a las empresas internacionales que explotaban petróleo en los 70. ( )
4. Ecuador fue pionero en la reinvindicación de género, abriendo espacio para para el desarrollo femenino en el ambito laboral, educativo y politico- social. ( )

SELECCIÓN SIMPLE (1PUNTO)

9.- Selecciona la característica según corresponda a cada sistema que se menciona.

1. Crisis económica:

A. Ecuador se sustentaba de la agro-exportación del banano, pero entró en competencia con Costa Rica.

B. Debido a las plagas existentes en la época la producción del banano se vio afectada y por ende la exportación

C. Ecuador cayó en una crisis debido a las empresas extranjeras que se apropiaron de las pequeñas plantaciones de banano.

2. Reformas agrarias :

A. Sistema de transporte de los productos requeridos a los países industrializados.

B. Reformar al ecuador para que pueda intervenir entre los países industrializado en la agricultura.

C. Consistía en entregar a los indígenas la Tierras que reclamaban como suyas por ser ellos los originarios de esas Tierras

ANALISIS (2PUNTO)

10.-Realiza la lectura y en base a lo leído contesta las siguientes preguntas.

El 17 de abril de 1961, unos 1 400 expedicionarios anticastristas entrenados y armados por la Agencia Central de Inteligencia (CIA) de **Estados Unidos** desembarcaron en **Playa Girón** y **Playa Larga**, en la **Bahía de Cochinos**, unos 250 km al sureste de la capital cubana, para derrocar a Castro, quien había llegado al poder un par de años antes y se había alineado con la Unión Soviética.

La invasión fue sofocada al cabo de dos días de combates, que dejaron 161 muertos en las filas revolucionarias y 107 en las **anticastristas**: 1 189 expedicionarios fueron capturados, cinco de ellos fueron fusilados y nueve condenados a 30 años de prisión, mientras que los demás fueron intercambiados con **Washington** por 53 millones de dólares en medicinas y alimentos.

¿Quiénes protagonizaron esos hechos y a que se hecho se refiere?
¿¿Por qué EEUU quería poner fin a la revolución Cubana?

LIC. Keyla Cruz Flores **Docente**	**MSC. Marlene Muñoz** **Directora**	**Estudiante**

LIVEWORKSHEETS