COMUNICACIÓN

Leemos un texto instructivo

-Observa las imágenes del texto que leerás.

Responde: ¿Sobre qué tratará el texto? escribe lo que piensas antes de leer.

-Responde las preguntas. Encierra tu respuesta.

1.- ¿De qué trata el texto?

a) De un macetero

b) De la elaboración de un macetero.

c) De una botella de plástico.

2.- ¿Qué tipo de texto es?

a) Informativo

b) Descriptivo

c) Instructivo

3.- A partir de la lectura, ¿para qué sirve el texto?

a) Para enseñarnos a elaborar un macetero

b) Para informarnos

c) Para divertirnos

4.- A partir de la lectura ¿para qué se colocó los números ordinales en el texto?

a) Para conocer los números.

b) Para indicarnos el orden que debemos seguir al elaborar el macetero.

c) Para contar los pasos.

5.- ¿Para qué el autor colocó las imágenes en el texto?

a) Para decorar el texto.

b) Para conocer el macetero.

c) Para mostrar lo que se debe hacer en cada paso.

6.- ¿Se podría empezar el procedimiento en desorden? NO SI

¿Por qué?

7.- ¿Para qué se habrá escrito este texto? PINTA

- Para contar una historia
- Para elaborar un macetero
- Para preparar una comida

LIVEWORKSHEETS

8.- Lee los pasos del texto. Luego, ordénalos y coloca los números ordinales según corresponda.

Haz agujeros en la base de la botella para que drene o salga el agua. Luego, coloca piedritas al fondo y echa tierra. ¡Ya tienes tu macetero listo para sembrar una planta!

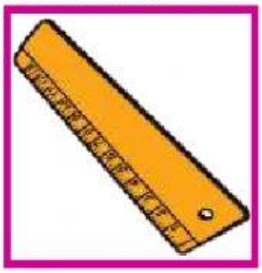
Construye la cara de Plastiquín. Para ello, pega con silicona la tapa de la botella como si fuera una nariz; luego dibuja dos ojitos en un papel y pégalos en la botella.

Pide a un adulto que te ayude a cortar la botella de plástico. Deben cortarla por la línea que dibujaste con el plumón indeleble.

Mide 15 cm de alto desde la base de la botella. Haz una marca. Luego dibuja con el plumón indeleble una línea a lo largo de todo el contorno.

9.- Observa las imágenes y escribe los nombres de los materiales.













10.-Evalúa tus aprendizajes.

Criterios	Lo logré	Lo estoy intentado	Necesito ayuda
Ubiqué información en el texto escrito y ordené la secuencia según el texto.			
Expliqué para qué fue escrito el texto.			
Opiné después de leer el texto para qué se colocaron imágenes en él.			

LIVEWORKSHEETS