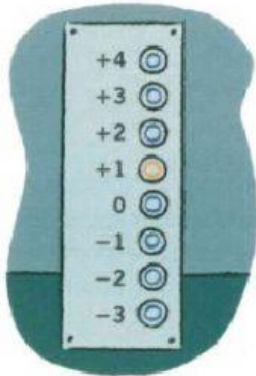


REPASA LOS NÚMEROS ENTEROS



1. Observa el esquema del ascensor, piensa qué botón pulsará cada persona y relaciona.

- Juan va al 3.º piso.
- Jaime va a la planta baja.
- Sergio va al 2.º piso.
- Luis va al 2.º sótano.
- Lucía va al 3.º sótano.
- Sara va al 4.º piso.
- Clara va al 1.º sótano.
- Sofía va al 1.º piso.



2. Averigua a qué planta llegas en cada caso.

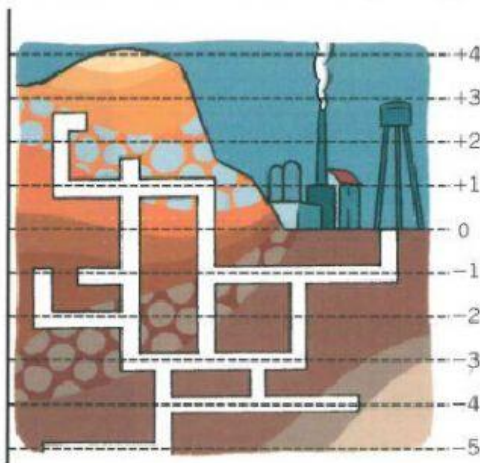
- Estás en la planta +1 y subes 2 plantas.
- Estás en la planta -1 y bajas 1 planta.
- Estás en la planta -2 y subes 3 plantas.
- Estás en la planta +3 y bajas 4 plantas.

3. RAZONAMIENTO. Lee y averigua en qué planta se han encontrado Ramiro, Clara y Sara.

Ramiro estaba en el 4.º y último sótano y para encontrarse con Sara ha subido más de 2 plantas.
Clara estaba en el 2.º piso y para encontrarse con Sara ha bajado más de 2 plantas.



2. Observa el esquema de la mina y averigua a qué nivel se llega en cada caso.



	Nivel inicial	Movimiento	Nivel final
Luis está en el nivel +1 y baja 2 niveles	+1	-2	-1
Olga está en el nivel +3 y baja 4 niveles			
Eva está en el nivel -2 y sube 3 niveles			
Juan está en el nivel -1 y baja 2 niveles			
Sara está en el nivel -3 y sube 3 niveles			

3. RAZONAMIENTO. Piensa, contesta y explica tu respuesta.

Alberto está en el nivel 3 por debajo del nivel del mar y Susana está en el nivel 4 por debajo del nivel del mar. ¿Cuál de los dos tiene que subir más niveles para llegar al nivel +1? ¿Cuántos niveles tiene que subir cada uno?

Ha tenido que subir más niveles:

Alberto ha subido niveles. Susana ha subido niveles.



1. MI CARPETA.

contesta.

- Un termómetro marcaba $+15^{\circ}$ y la temperatura bajó 6° . ¿Qué temperatura marca ahora?
- Un termómetro marcaba -2° y la temperatura subió 12° . ¿Qué temperatura marca ahora?
- Estábamos a $+4^{\circ}$ y la temperatura bajó 5° . ¿Qué temperatura marca ahora?
- Estábamos a -5° y la temperatura subió 4° . ¿Qué temperatura marca ahora?

2. Calcula las siguientes variaciones de temperatura.

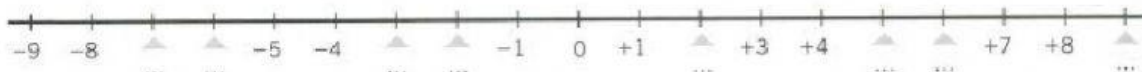
- A las 12 de la mañana el termómetro marcaba $+12^{\circ}$ y a las 10 de la noche -4° . ¿Cuántos grados bajó la temperatura?
- Ayer a las 8 de la mañana el termómetro marcaba -2° ; tres horas después marcaba $+4^{\circ}$. ¿Cuántos grados subió la temperatura?
- Hoy a las 2 de la tarde el termómetro marcaba $+13^{\circ}$ y a las 12 de la noche -3° . ¿Cuántos grados bajó la temperatura?



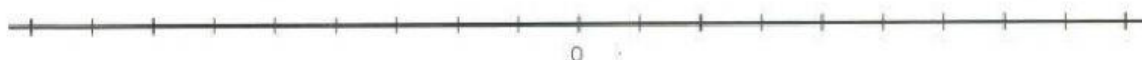
3. RAZONAMIENTO. Lee y contesta.

A las 8 de la mañana, un termómetro marcaba -3° ; cuatro horas después la temperatura subió 5 grados y siete horas después la temperatura bajó 8 grados. ¿Qué temperatura marcaba el termómetro a las 7 de la tarde?

1. Completa los números que faltan.



2. Arrastra a la recta los números $+1, -4, +7, -9, -3$ y $+8$.



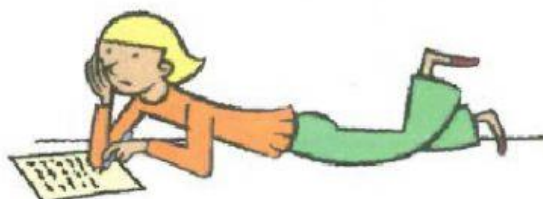
3. En cada caso, escribe el número anterior y el posterior.

... $\boxed{+4}$...
 ... $\boxed{-1}$...
 ... $\boxed{-3}$...

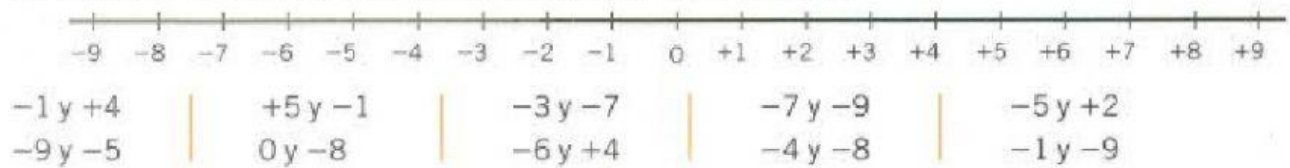
... $\boxed{+9}$...
 ... $\boxed{-6}$...
 ... $\boxed{-5}$...

... $\boxed{+2}$...
 ... $\boxed{-2}$...
 ... $\boxed{-7}$...

... $\boxed{+10}$...
 ... $\boxed{-8}$...
 ... $\boxed{-10}$...

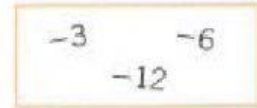
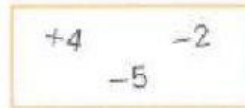
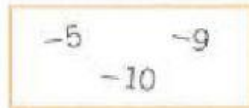
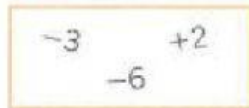


1. Fíjate en la recta numérica y señala, de cada pareja, el número mayor.



- Ahora, escribe en tu cuaderno las mismas comparaciones usando el signo $>$ o $<$.

2. Señala en cada caso el número que no es ni el mayor ni el menor.



3. RAZONAMIENTO. Piensa y escribe.

Un número entero mayor que -3 y menor que $+3$.

Un número entero menor que -5 y mayor que -8 .

Un número entero mayor que -3 que no sea positivo.

1

1. Calcula el resultado de estas sumas representándolas en tu cuaderno en la recta entera.

- $(+3) + (+2)$
- $(-4) + (+5)$
- $(-2) + (+7)$
- $(+5) + (+5)$
- $(-4) + (+1)$
- $(-3) + (+3)$
- $(-9) + (+3)$
- $0 + (+4)$

2. Representa en tu cuaderno las siguientes situaciones y resuelve.

- Un tiburón estaba a 5 metros por debajo del nivel del mar y subió 3 metros. ¿A cuántos metros por debajo del nivel del mar está ahora?
- El congelador de un frigorífico tenía una temperatura de -12° ; después subió 5° . ¿Qué temperatura marca ahora?



3. RAZONAMIENTO. Piensa y explica, en cada caso, tu respuesta.

- ¿Qué número entero hay que sumar a -3 para que el resultado sea 0?
- ¿Qué número entero hay que sumar, como mínimo, a -5 para que el resultado sea un entero positivo?

1. Calcula el resultado de estas sumas

- $(+3) + (-2)$
- $(-4) + (-5)$
- $(+2) + (-1)$
- $(+5) + (-5)$
- $(-4) + (-1)$
- $(-3) + (-3)$
- $(+9) + (-12)$
- $0 + (-4)$

2. Representa en tu cuaderno las siguientes situaciones y resuelve.

- A las 10 de la mañana, un buceador estaba a 3 metros bajo el nivel del mar; dos horas más tarde, descendió 2 metros. ¿A cuántos metros bajo el nivel del mar se encontraba el buceador a las 12 de la mañana?
- Una cámara frigorífica tenía una temperatura de 15 grados bajo cero, después le bajó la temperatura 5 grados. ¿Cuántos grados tiene ahora la cámara?

1. Escribe las coordenadas de cada punto.

- A ▶ (... , ...)
- B ▶ (... , ...)
- C ▶ (... , ...)
- D ▶ (... , ...)
- E ▶ (... , ...)
- F ▶ (... , ...)
- G ▶ (... , ...)
- H ▶ (... , ...)

- Indica en qué cuadrante están los puntos A, B, D y G.

