Име:.....

**Класна работа по БЕЛ – V клас**

**Прочетете текста и отговорете на въпроси 1.-6.**

**Т1.** Етикетът е сбор от правила за поведение. Той позволява на хората да ползват готови формули за учтивост в устното и писменото общуване. Етикетът е речев (езиков) и неречев (неезиков).

Речевият етикет определя какви словесни форми е най-добре да използваме, когато поздравяваме, благодарим, молим, каним някого и др. *Моля, Благодаря, Извинете ме и Добре дошли* не са само думи. Това са учтиви изрази и обръщения, които дават възможност на хората да узнаят, че са ценни. Изключително важно е да бъдеш учтив към родителите си, към по-възрастните и към учителите. Учтивостта показва уважение.

Неречевият етикет включва всички мимики и жестове. Всеки народ има свои жестове за приветствие, сбогуване, съгласие, отрицание, удивление. Един и същ жест може да се тълкува различно в различните страни.

**Т2**

| **Държава** | **Значение** |  |
|---|---|---|
| Англия | дадено | |
| Франция | нула | |
| Япония | пари | |

1. **Съдържанието на текста и таблицата е свързано:**
   А) с темата на речевия етикет
   Б) с темата за речевия етикет и неречевия етикет
   В) с темата за неречевия етикет
   Г) с темата за жестовете

2. **Кое е вярното твърдение за таблицата?**
   А) Таблицата допълва информацията от последната подтема на текста.
   Б) Таблицата допълва информацията от първата подтема на текста.
   В) Таблицата се отнася към първата и втората подтема.
   Г) Таблицата няма връзка с текста.

3. **Според текста речевият етикет се използва:**
   А) в официалното общуване
   Б) в неофициалното общуване
   В) в официалното и неофициалното общуване
   Г) в писменото общуване

4. **Посочете вярното. В *Т1*:**
   А) се описва само речевият етикет
   Б) се разказват случки, свързани с хората
   В) се доказва ползата от етикета
   Г) се описва етикетът и се разсъждава за ползата от него

5. **Посочете две словесни формули на речевия етикет от *Т1*.**

.....
.....

LIVEWORKSHEETS

6. **В кой ред са посочени ключовите думи от всяка подтема?**

А) етикет, речев етикет, неречев етикет
Б) етикет, формули на учтивост, мимики
В) правила за поведение, моля, уважение
Г) сбогуване, приветствие, жестове

7. **Описанието в текста се използва, за да се представят:**

А) доказателства по даден проблем
Б) признаци на предмети, лица и явления
В) последователни действия
Г) аргументи в подкрепа на мнение

8. **Какъв е всеки от текстовете? Поставете правилната дума срещу текста.** ***Думи за поставяне:*** *описание, повествование, разсъждение*

Посред нощ се задало нещо като мъгла, зафучало, затрещяло: дошла халата и посегнала да вземе ябълката. Той я ръгнал с ножа и халата избягала. Тогава синът взел ябълката и я занесъл на майка си. След това поканил братята си да отидат да намерят халата. Като тръгнали по кървавите следи, стигнали до една пещера.

**Отговор:**

Плодовете на сорта Шарден са едри (180 – 200 гр.), кълбовидни, жълто-зелени. Месото им е от белезникаво до жълтеникаво, плътно, сочно, сладко-кисело, ароматно, с много добро качество. Те са сред най-предпочитаните сортове ябълки за свежа консумация.

**Отговор:**

Защо е полезно да ядем всеки ден ябълки? Ябълките са пълни с фибри, които осигуряват доброто функциониране на стомаха и червата. Фибрите помагат и за бавното освобождаване на захарта в тялото. Така се поддържа нивото на кръвната захар в норма. Ябълките са източник на антиоксиданти, които се борят със свободните радикали в организма ни. Те са богати на витамини и минерали.

**Отговор:**

9. **Коя опозиционна двойка НЕ присъства в приказката „Трите братя и златната ябълка“ ?**

А) бедност – богатство; Б) зло – добро;
В) бяло – черно; Г) долу – горе.

10. **На кого са думите от приказката „Трите братя и златната ябълка“?**

*Паднеш ли върху черния, той ще те отнесе на долната земя.*

А) орлицата; Б) най-малката девойка;
В) най-малкия брат; Г) бабата от Долната земя.

11. **Коя тема НЕ е застъпена в творбата „Трите братя и златната ябълка“ ?**

А) за обичта и привързаността към родното пространство;

LIVEWORKSHEETS

Б) за силната воля и непримиримостта пред злото;
В) за предателството и егоизма;
Г) вярната и несломима братска обич.

**12. Кой от следните персонажи НЕ изпълнява ролята на помощник на главния герой?**

А) най-малката девойка; Б) царят;
В) орлицата; Г) майката на тримата братя.

**13.**

LIVEWORKSHEETS