



YAYASAN INDONESIA JUARA
SD JUARA SURABAYA

Jl. Tambak Medoakan Ayu XIV No. 07, Rungkut, Surabaya
NPSN : 69984653

Hari / Tanggal	: Rabu, 01 Desember 2021	Nilai	Paraf Guru	Paraf Orang Tua
Waktu	: 08.30-09.30 WIB			
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa			
Nama Siswa	: _____			
Kelas	: I (satu)			

PENILAIAN AKHIR SEMESTER GASAL TP. 2021/2022

Jawaben nganngo jawaban sing bener!

3.1 mendengarkan memahami dan mengidentifikasi bunyi bahasa daerah yang didengar dengan tepat

Keluargane Bayu

Keluargane Bayu diarani catur warga

Yaiku bapak, ibu lan putra loro

Bapake asmane pak Kartono

Ibune asmane Ratih

Bayu, lan adhine jenenge Tari

Keluargane bayu uripe rukun

1. Irah – irahane (judul) wacan ing dhuwur yaiku ...
A. keluargane Tari
B. keluargane Bayu
C. keluargane pak Kartono
2. Keluargane Bayu diarani ...
A. catur warga
B. panca warga
C. kelaurga besar
3. Tari iku ... Bayu
A. ibune
B. kancane
C. adhine
4. Keluargane Bayu uripe ...
A. susah
B. rukun
C. sepi
5. Sing nglahirake Bayu asmane (jenenge) ...
A. Tari
B. Retno
C. Ratih

Jenengku Rini
Umurku pitung taun
Bapakku asmane pak Hadi
Ibuku asmane bu Santi
Aku kelas siji
Aku sekolah ing SD Juara
Aku seneng maca



6. Rini saiki kelas
 A. Siji
 B. Loro
 C. Telu
7. Umure Rini ... taun.
 A. 6
 B. 7
 C. 5
8. Rini seneng
 A. maca
 B. mangan
 C. bal-balan
9. Saduluran sing luwih enom diarani
10. Sing nglairake (melahirkan) aku yaiku
11. tumbas – ibu – gula. Ukara iku yen susun dadi ...

3.3 mengenal memahami dan mengidentifikasi teks deskriptif tentang anggota tubuh panca indra wujud

12. Mripatku ana
 A. siji
 B. loro
 C. telu
13. Rambut ana ing ...
 A. sikil
 B. sirah
 C. tangan
14. Kupingku ana
 A. siji
 B. loro
 C. telu
15. Irung gunane kanggo
 A. ngambu
 B. nyekel
 C. nyawang
16. Sikil gunane kanggo
 A. mlaku
 B. nyekel
 C. nulis
17. Perangane awak sing kanggo nulis yaiku
18. “tangan” basa kramane (bahasa halus) yaiku
19. Cacahe (jumlah) driji tanganku ana
20. Rambutku rupane (warna)

3.2 mendengarkan memahami dan mengidentifikasi huruf lepas untuk menulis kata dan kalimat sederhana sesuai kaidah

21. **S – u – p – a** yen ditulis sing bener dadi
 A. upsa
 B. sapu
 C. pasu
22. Tembung **sepeda** aksarane
 A. S-e – p-a-t-u
 B. S-e-p-e-d-a
 C. S-e-p-a-d-u
23. S ... K O L ... H . Aksara sing ilang yaiku
 A. E lan A
 B. A lan E
 C. A lan O
24. Tembung B-A-L B-A-L-A-N penulisan yaiku ...

- A. balapan
- B. bal balan

C. balapan ban

25. Aksara d-o-l-a-n-a-n panulisane dadi tembung

26. Tembung **mlaku-mlaku** aksarane yaiku

27. Tembung **mripat** aksarane

3.4 mendengarkan memahami dan mengidentifikasi teks perintah dan permintaan tentang kegiatan diri sendiri secara lisan dan tulis

28. “

29. Mas, aku nyuwun permene ya!”. Iki tuladha (contoh) ukara

- A. prentah
- B. panyuwun
- C. berita

30. “Rani, bukune jupuken ing rak!” Iki tuladha ukara

- A. prentah

- B. panyuwun
- C. berita

31. “Bim, tulung lawange tutupen!”. Iki tuladha ukara

- A. prentah
- B. panyuwun
- C. berita

32. “Dimas, . . . bukune pundhuten”! Ukoro iku kalebu ukara ...

33. Tuladha ukara panyuwun kanggo bapakmu yaiku

34. Tuladha ukara panyuwun kanggo adimu (adik) yaiku...

35. Tuladha ukara prentah kanggo kancamu yaiku ...

36. Tuladha ukara prentah kanggo adimu yaiku ...