



C/29/11/2021

Clase asincrónica

Reforzamos el aprendizaje

Apellidos y Nombres

4°

Recordemos nuestros conocimientos:

1. ¿Qué es la oración?

2. ¿Cuáles son las partes de la oración

3. Relaciona las columnas y forma oraciones coherentes.

a) El molinero ●

b) La gata ●

c) Las hadas ●

d) Las moscas ●

e) Los osos ●

● viven en la inmundicia.

● comen salmón.

● salta a la cama.

● carga los sacos de harina.

● vuelan en el bosque.

4. ¿Cómo se llaman las oraciones que se separan en sujeto y predicado?

5. Señala la oración bimembre.

a) Las flojas cigarras

b) ¡Buenas tardes!

c) Los muchachos escriben poemas.

d) ¿Qué?

e) Hola

6. Señala la oración que no puede separarse en sujeto y predicado.

- a) Las fieras leonas juegan con sus cachorros.
- b) El cartero huye del perro rabioso.
- c) Olvidé mis cuadernos en el salón.
- d) ¡Buenas tardes!
- e) El perro se comió mi tarea.

7. Las oraciones son aquellas que no pueden separarse en sujeto y predicado.

8. ¿Cuál de las alternativas es una oración correctamente construida?

- a) Los gatos maúlla por la noche.
- b) Los gatos maúlla por la noche.
- c) Dos policías atiende en la comisaría.
- d) Zoe come toda su cena.
- e) Unos alienígenas quiere el reloj.

9. ¿En qué oración se ha subrayado correctamente el sujeto?

- a) Julieta canta muy bien.
- b) El lagarto está llorando.
- c) La bruja Maruja se peina.
- d) El gatito nada en la piscina.
- e) El burro aprende a leer.

10. Marca la alternativa que no es una oración.

- a) Me pareció ver un lindo gatito.
- b) Las jirafas viven en África.
- c) Los doctores atienden a los niños.
- d) Los osos panda.
- e) Las vecinas manejan bicicletas.