

Producimos un *spot* publicitario sobre el plan de acción familiar de seguridad ciudadana

¡Hola! Anteriormente hemos elaborado un plan de acción. Ahora, ha llegado el momento de transmitirlo a nuestra comunidad, para trabajar juntos y construir una sociedad segura y orientada al bien común. Para ello, vamos a producir un *spot*.



1. Conocemos experiencias previas

Antes de iniciar nuestras actividades, es necesario observar otros ejemplos. Por ello, veremos un video titulado: “Participación estudiantil: Somos pares”, que se encuentra en la sección “Recursos para mi aprendizaje” <https://www.youtube.com/watch?v=HXsfCB283u0>

Analizamos lo observado para responder las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es el propósito del video observado?
- ¿A quiénes está dirigido? ¿Cómo se puede evidenciar el destinatario?
- ¿Las escenas presentadas y el lenguaje empleado en el video favorecen la comprensión del mensaje?
- ¿Qué recursos no verbales se han empleado?
- ¿Qué fuentes de información se han usado en el video? Entrevistas, testimonios, narraciones, etc.

2. Planificamos la producción de nuestro *spot* sobre el plan de seguridad ciudadana

Recordemos que el *spot* audiovisual que vamos a producir es para dar a conocer el plan de acción formulado en la actividad anterior.





- **El primer paso:** Antes de elaborar el *spot* debemos planificar la producción. Para ello, nos apoyamos en el siguiente cuadro:

LINK DE ORIENTACIÓN PARA EL SPOT PUBLICITARIO
<https://www.youtube.com/watch?v=qOuR0AwqN1I>

Guía de planificación del <i>spot</i> audiovisual	
1. Título	
2. Destinatario	
3. Tema	
4. Propósito	
5. Registro lingüístico (uso del lenguaje acorde al destinatario)	
6. Equipos a emplear (grabadora, Tablet, celular, etc.)	
7. Archivo con imágenes y música de fondo que se empleará en el <i>spot</i>	
8. Tiempo de duración	

- **Segundo paso:** Dibujamos o escribimos en los 6 recuadros la secuencia de acciones, para tener idea de cómo será nuestro *spot* audiovisual en cada una de las escenas.

1.	2.	3.
4.	5.	6.

- **Tercer paso:** Elaboramos el guion para las escenas del *spot* audiovisual; cuyo propósito es dar a conocer el plan de acción de seguridad ciudadana para nuestra comunidad. De igual manera, colocaremos los recursos verbales y paraverbales (tonos de voz, silencios, pausas) que los complementarán.

Guion y recursos de nuestro de nuestro <i>spot</i> audiovisual				
1. Guion	Secuencia de acciones	Escenarios	Diálogos o frases	Recursos no verbales y paraverbales
	Escena 1			
	Escena 2			
	Escena ...			



3. Preparando la grabación

Luego, pedimos ayuda a nuestra familia para observar el ensayo que haremos. En este momento, hacemos lo siguiente:

- Explicamos el contenido del *spot* sobre el plan acción de seguridad ciudadana.
- Presentamos el guion simulando su grabación, según las escenas planificadas, utilizando de manera adecuada los recursos verbales y paraverbales.
- Revisamos, con apoyo de la familia, si el contenido del *spot* concuerda con el propósito que planteamos inicialmente.

Con todas las sugerencias descritas, iniciamos la grabación de nuestro *spot*.

4. Grabación del *spot* audiovisual

En la grabación es necesario tener en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Seguir las escenas y anotaciones del guion planteado en la planificación.
- Grabar el *spot* usando el aplicativo "Dolby On: Record Audio & Music" que se encuentra en tu tableta.
- Una vez editado y grabado, debemos difundirlo en nuestra comunidad.

Impacto de nuestro *spot* en el plan de acción de seguridad ciudadana

Ahora debemos promocionar nuestro plan en la comunidad. Podremos utilizar diversos medios para hacerlo.



Evaluamos nuestro producto final

Recuerda: Observando el *spot* que hemos producido, evaluamos nuestros avances según los siguientes criterios.

Si aún no hemos logrado, debemos proponer mejoras a nuestro aprendizaje.





Competencia: Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.

Criterios de evaluación	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Adecué mi <i>spot</i> tomando en cuenta la situación comunicativa y el propósito.			
Elegí adecuadamente el registro lingüístico tomando en cuenta el destinatario del <i>spot</i> .			
Desarrollé la secuencia de acciones del <i>spot</i> , ajustándome al guion y al plan de acción realizados previamente.			
Desarrollé mis ideas en el <i>spot</i> tomando en cuenta las propuestas de acciones para enfrentar la inseguridad ciudadana consideradas en el plan de acción, siguiendo una secuencia lógica que ayudó a la comprensión y cambio de actitud de los interlocutores.			
Utilicé adecuada y estratégicamente los recursos verbales y paraverbales (pausa, silencios, entonación, gestos, movimientos corporales, etc.) para enfatizar el mensaje que estoy transmitiendo.			
Durante el ensayo, actué como el emisor y receptor, y argumenté con claridad mi postura de la propuesta presentada en el plan de acción.			

Hemos llegado al final...



¡Felicitaciones! ¡Lo logramos!

Hemos concluido con el recorrido propuesto. Redactamos nuestro plan de acción familiar de seguridad ciudadana, en el que cada uno de nosotros tiene un rol importante que cumplir. Luego lo socializamos en nuestra comunidad, para convertirnos en agentes de cambio y contribuir con la construcción del Perú que anhelamos.