UNIDAD EDUCATIVA
ESCLAVAS DEL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS
COCHABAMBA – BOLIVIA - 2021

C/29/11/2021

Clase asincrónica

Reforzamos el aprendizaje

Recordemos nuestros conocimientos:

1. ¿Qué es la oración?

2. ¿Cuáles son las partes de la oración

3. Relaciona las columnas y forma oraciones coherentes.

a) El molinero	vive en la inmundicia.
b) La gata	comen salmón.
c) Las hadas	salta a la cama.
d) Las moscas	carga los sacos de harina.
e) Los osos	vuela en el bosque.

4. ¿Cómo se llaman las oraciones que se separan en sujeto y predicado?

5. Señala la oración bimembre.

a) Las flojas cigarras
b) ¡Buenas tardes!
c)Los muchachos escriben poemas.
d)¿Qué?
e) Hola

LIVEWORKSHEETS

6. Señala la oración que no puede separarse en sujeto y predicado.

a) Las fieras leonas juegan con sus cachorros.

b)El cartero huye del perro rabioso.

c) Olvidé mis cuadernos en el salón.

d) ¡Buenas tardes!

e) El perro se comió mi tarea.

7. Las oraciones _____ son aquellas que no pueden separarse en sujeto y predicado.

8. ¿Cuál de las alternativas es una oración correctamente construida?

a) Los gatos maúlla por la noche.

b) Los gatos maúlla por la noche.

c) Dos policías atiende en la comisaría.

d) Zoe come toda su cena.

e) Unos alienígenas quiere el reloj.

9. ¿En qué oración se ha subrayado correctamente el sujeto?

a) Julieta canta muy bien.

b) El lagarto está llorando.

c) La bruja Maruja se peina.

d) El gatito nada en la piscina.

e) El burro aprende a leer.

10. Marca la alternativa que no es una oración.

a) Me pareció ver un lindo gatito.

b) Las jirafas viven en África.

c) Los doctores atienden a los niños.

d) Los osos panda.

e) Las vecinas manejan bicicletas.

LIVEWORKSHEETS