



THIS IS PERU!

COMPETENCIA:

Lee y escribe diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.

PROPÓSITO:

Comprender textos breves y sencillos en inglés que nos ayudarán a elaborar un póster para redes sociales, a fin de dar a conocer los motivos por los que sentimos orgullo de ser peruanos y peruanas.

CHALLENGE:

Dar a conocer los motivos por los que sientes orgullo de ser peruana o peruano a través de un póster para redes sociales.

@Mrs.Jessica.Carhuavilca



STUDENT'S NAME: _____ CLASS: _____

TEACHER'S NAME: _____ DATE: _____

Activity 3: DO IT YOURSELF !

LEAD IN

Match the word with the picture.



beautiful language

delicious food

Peruvians

traditional music

wonderful landmark

Brazilians



LET'S LISTEN AND READ!

Listen to and read the poster.



https://youtu.be/P_TWxQ-Fox0



PROUD OF MY COUNTRY: BRAZIL



I love the delicious food, like feijoada.

The anniversary of Brazil is in September.



I'm proud of the rich culture. We have wonderful traditional music, dances and more.



I'm proud of the famous carnival. It is in February.



I'm proud of Brazilian soccer players like Ronaldinho.



I like Brazil's beautiful language: Portuguese.

Fuente: Pixabay

LET'S UNDERSTAND!

Match and complete the sentences.

1. The anniversary of Brazil ...
2. I'm proud of the famous ...
3. I'm proud of the rich ...
4. I'm proud of the excellent ...
5. I love the delicious ...
6. I like the beautiful ...



- a)... language: Portuguese.
- b)... soccer players like Ronaldinho.
- c)... carnival. It is in February.
- d)... culture. We have wonderful traditional music, dances and more.
- e)... is in September.
- f)... food like feijoada.

LET'S PRACTISE!

Match the parts of a poster.

1	INFORMATION	TITLE	PICTURES	3
1	1	MY WONDERFUL CITY	2	3
2	2	2	2	3
3	3	3	3	3

LEAD IN

Match the categories with the correct set of examples.

Food

Celebration

MUSIC

LANGUAGE

Inty Raymi
Señor de los Milagros
Carnivals

Spanish
Quechua
Aymara

Cebiche
Pachamanca
Cuy chactado

Festejo
Huayno
Marinera

@Mrs.Jessica.Carhuavilca

LET'S CREATE!

Follow the next steps to create your poster.

STEP 1 Select (X) a title for your poster.

Peruvian and Proud

☐

All about Peru

☐

Peru Rocks!

☐

other

☐

RETO:

Dar a conocer los motivos por los que sientes orgullo de ser peruana o peruano a través de un póster para redes sociales.

@Mrs.Jessica.Carhuavilca

STEP 2 Write sentences about what makes you proud to be Peruvian.

Try to use the following adjectives.

fantastic delicious rich kind friendly diverse wonderful amazing

Example: I'm proud of the **wonderful** music.

1. I'm proud of the _____

2. I'm proud _____

3. I'm _____

4. _____

STEP 3 Add examples to your sentences. Use the word "like".

Example: I'm proud of the **wonderful** music, **like** huayno.

1. I'm proud of the _____

2. I'm proud _____

3. I'm _____

4. _____

STEP 4 Add a picture to your sentences.

Example: I'm proud of the **wonderful** music, **like** huayno.



STEP 5 Use the elements from steps **1**, **2**, **3** and **4** to make your poster. Be creative!



LET'S REFLECT

Ahora que ya terminaste las actividades 1, 2, 3 y 4, lee los siguientes criterios con atención y marca con un aspa "X" donde creas conveniente. Responde honestamente.

Al escribir un texto en inglés:		SI	Sí, pero necesito ayuda	NO	Si puedo y muy bien.
1	¿Adecúo el texto al formato de un póster para dar a conocer los motivos por los cuales siento orgullo de ser peruana o peruano en su bicentenario?				
2	¿Organizo mis ideas en oraciones en inglés para dar a conocer el aniversario del Perú y los motivos por los cuales siento orgullo de ser peruana o peruano?				
3	¿Uso las frases "I'm proud of", la palabra "like", algunos adjetivos y el vocabulario adecuado para dar a conocer los motivos por los cuales siento orgullo de ser peruana o peruano?				
4	¿Reviso si mi texto da a conocer el aniversario de mi país y los motivos por los que siento orgullo de ser peruana o peruano en su bicentenario, y si utilizo correctamente la frase "I'm proud of", la palabra "like" y los adjetivos?				

LET'S SHARE!

Muéstrales lo que hiciste a tus padres, hermanas, hermanos, a quienes tengas en casa o a tu profesora o profesor si están en contacto y explícales los criterios que tu texto debe cumplir. Toma nota de los aportes y mejora tu texto en inglés. Luego guárdalo en tu portafolio.

Finalmente:

1. ¿Usaste el diccionario en esta EdA? ¿Con qué frecuencia? ¿Por qué?
2. ¿Alguien te ayudó en casa? ¿Para qué sección de las Actividades? ¿Por qué?
3. Si tuvieras que calificarte en autonomía, ¿Estarías en inicio, en proceso, logrado o destacado? Registra tus respuestas en tu portafolio.

LET'S SELF ASSESS!

Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas más. ¿Los puedes hacer?

@Mrs.Jessica.Carhuavilca



What to Do?		SI	NO
1	¿Puedo escribir palabras y frases simples en un póster en inglés?		
2	¿Puedo usar letras mayúsculas y puntuación final correctamente en oraciones simples en inglés?		