

PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS)

SEMESTER GANJIL

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Nama Lengkap :

Kelas :

1. Istilah Pancasila itu menurut Darji Damodiharjo, SH (1995:3) sudah dikenal sejak zaman Majapahit pada abad ke XIV, terdapat dalam buku Nagarakertagama karangan
A. Prapanca
B. Tantular
C. Gandring
D. Gajah Mada
2. Istilah Pancasila dalam bahasa sansekerta berarti
A. Batu yang lima
B. Batu sendi yang lima
C. Lima kesusilaan
D. Batu ajaib
3. Rumusan Pancasila sebagai dasar negara Indonesia terdapat dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 alinea ke-
A. Pertama
B. Kedua
C. Ketiga
D. Keempat
4. Pancasila sebagai moral pembangunan, artinya
A. Pancasila sebagai parameter, tolak ukur, arah dan tujuan pembangunan
B. Pancasila sebagai cita-cita pembangunan
C. Pancasila sebagai ideologi pembangunan
D. Pancasila sebagai pemersatu pembangunan
5. Sebagai cita-cita dan tujuan bangsa, Pancasila berfungsi
A. Menciptakan kemakmuran bersama
B. Melakukan Pemilu langsung
C. Menciptakan masyarakat yang adil dan makmur
D. Sebagai pemersatu bangsa
6. Pembangunan Pancasila sebagai pandangan hidup sering juga disebut....., yang berarti pegangan hidup, pedoman hidup, pandangan dunia atau petunjuk hidup
A. Basic of life
B. Way of life
C. Thought of life
D. Problem of life
7. Pandangan Pancasila tentang kehidupan manusia dalam masyarakat adalah
A. Manusia harus hidup secara teratur
B. Setiap individu memiliki kebebasan mutlak
C. Kehidupan manusia harus berada dalam keserasian, keselarasan dan keseimbangan antara pribadi dan masyarakat
D. Kehidupan manusia harus sesuai dengan aturan-aturan yang berlaku dalam kelompok masyarakat
8. Bangsa Indonesia telah memiliki Pancasila sebagai pandangan hidupnya. Hal ini berarti bahwa bangsa Indonesia
A. Bebas menentukan sikapnya terhadap bangsa lain
B. Mempunyai pedoman dan pegangan dalam memecahkan masalah yang terjadi dalam bangsa
C. Tidak perlu tahu ideologi bangsa asing
D. Menunjukkan kepada dunia akan keberhasilan melawan penjajah

9. Upaya yang paling tepat untuk mempertahankan Pancasila sebagai dasar negara dalam kehidupan masyarakat adalah
 - A. Dapat menghafal sila-sila Pancasila dengan baik
 - B. Mengerti dan memahami Pancasila
 - C. Mampu mewujudkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
 - D. Mengkaji dan membandingkan dasar negara
10. Yang tidak termasuk pengamalan nilai-nilai Pancasila dibawah ini adalah
 - A. Membina kerukunan hidup diantara sesama umat beragama
 - B. Sikap saling tenggang rasa
 - C. Menghormati hak orang lain
 - D. Menciptakan permusuhan antar agama, golongan, suku bangsa, agama dan ras
11. Pelaksanaan nilai-nilai Pancasila di lingkungan sekolah adalah ...
 - A. Berkelahi dengan teman kelas
 - B. Merusak fasilitas sekolah
 - C. Menindas/membully teman sekolah
 - D. Mentaati tata tertib sekolah
12. Mengakui persamaan harkat (nilai manusia), derajat (kedudukan manusia), dan martabat manusia (harga diri) sebagai makhluk Tuhan Yang Maha Esa merupakan perwujudan sila
 - A. Pertama
 - B. Kedua
 - C. Ketiga
 - D. Kelima
13. Sistematika UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 setelah perubahan (amandemen) terdiri atas
 - A. Pembukaan dan pasal-pasal
 - B. Pembukaan dan batang tubuh
 - C. Batang tubuh dan pasal-pasal
 - D. Pembukaan dan penjelasan
14. Dalam Pembukaan UUD 1945 dinyatakan dengan tegas bahwa Kemerdekaan Indonesia adalah
 - A. Berkat kekalahan penjajah
 - B. Berkat kegigihan perjuangan para pahlawan
 - C. Berkat kerja keras pemimpin bangsa
 - D. Berkat Rahmat Tuhan Yang Maha Kuasa
15. UUD 1945 disahkan pertama kali oleh
 - A. PPKI tanggal 18 Agustus 1945
 - B. PPKI tanggal 22 Agustus 1945
 - C. BPUPKI tanggal 17 Agustus 1945
 - D. BPUPKI tanggal 19 Agustus 1945
16. Berapa jumlah alinea dalam pembukaan Undang-Undang Dasar 1945
 - A. 2 alinea
 - B. 3 alinea
 - C. 4 alinea
 - D. 5 alinea
17. Sikap positif terhadap UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 di lingkungan sekolah dapat dilakukan dengan cara
 - A. Belajar dengan sungguh-sungguh untuk mewujudkan tujuan negara mencerdaskan kehidupan bangsa
 - B. Giat membantu adik kelas dalam mengerjakan tugas
 - C. Belajar hanya saat mau menghadapi ujian
 - D. Belajar hanya mata pelajaran yang disukai saja
18. Perubahan terhadap UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 telah dilakukan sebanyak
 - A. 3 kali
 - B. 4 kali
 - C. 2 kali
 - D. 1 kali
19. UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 merupakan sebagai alat pengendali apakah aturan hukum yang lebih rendah sesuai atau tidak dengan norma hukum yang lebih tinggi, yaitu UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Dalam hal ini disimpulkan bahwa UUD 1945 berfungsi sebagai
 - A. Penentu
 - B. Alat control
 - C. Pengatur
 - D. Penentu dan pengatur

20. Perhatikan peraturan perundang-undangan berikut ini :
- (1) UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
 - (2) Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang
 - (3) Ketetapan Majelis Permusyawaratan Rakyat
 - (4) Peraturan Presiden (Perpres)
 - (5) Peraturan Pemerintah (PP)
 - (6) Peraturan Daerah Provinsi (Perda Provinsi)
 - (7) Peraturan Daerah Kabupaten/Kota (Perda Kabupaten/Kota)
- Urutan peraturan perundang-undangan di Indonesia yang benar sesuai dengan pasal 7 UU Nomor 12 Tahun 2011 adalah
- A. (1)-(3)-(2)-(5)-(4)-(6)-(7)
 - B. (1)-(2)-(3)-(5)-(4)-(6)-(7)
 - C. (1)-(3)-(2)-(4)-(5)-(6)-(7)
 - D. (1)-(3)-(2)-(5)-(4)-(7)-(6)
21. Setiap materi muatan peraturan perundang-undangan harus mencerminkan sifat dan watak bangsa Indonesia yang majemuk dengan tetap menjaga prinsip Negara Kesatuan Republik Indonesia. Hal ini merupakan penjelasan dari asas
- A. Kekeluargaan
 - B. Kenusantaraan
 - C. Kebangsaan
 - D. Bhineka Tunggal Ika
22. Peraturan perundang-undangan yang ditetapkan oleh Presiden untuk menjalankan perintah peraturan perundang-undangan yang lebih tinggi atau dalam menyelenggarakan kekuasaan pemerintahan adalah
- A. Peraturan Presiden (Perpres)
 - B. Peraturan Pemerintah (PP)
 - C. TAP MPR
 - D. Undang-undang
23. Peraturan perundang-undangan yang dibentuk oleh DPRD Provinsi dengan persetujuan bersama gubernur adalah
- A. Perda Kabupaten
 - B. Perda Provinsi
 - C. Peraturan Presiden
 - D. Peraturan Pemerintah
24. Perwujudan sikap sebagai seorang pelajar dalam menerapkan peraturan perundang-undangan di lingkungan sekolah yaitu
- A. Suka mengalah dalam pergaulan
 - B. Melaksanakan semua perintah guru
 - C. Melaksanakan piket setiap hari
 - D. Mentaati tata tertib sekolah
25. Perwujudan sikap dalam menerapkan peraturan perundang-undangan di lingkungan masyarakat adalah
- A. Main hakim sendiri saat ada orang yang bersalah
 - B. Memutar music keras-keras saat jam istirahat orang lain
 - C. Menjaga kebersihan disekitar lingkungan tempat tinggal
 - D. Merusak fasilitas umum