

verb: động từ. Viết tắt là v

I. Vocabulary (từ vựng)

- watch a video (v): xem băng / xem video
- write a dictation (v): viết chính tả / viết bài chính tả
- read a text (v): đọc bài đọc / đọc văn bản
- paint a mask (v): tô màu mặt nạ
- make a puppet (v): làm con rối
- make a paper plane (v): làm máy bay giấy
- make a paper boat (v): làm thuyền giấy
- make a kite (v): làm diều
- draw a picture (v): vẽ tranh
- write a letter (v): viết thư
- read a book (v): đọc sách

➤ **Note (Chú ý):** từ “a” trong những câu trên mang số lượng là 1. Nếu muốn diễn tả số lượng nhiều hơn (từ 2 trở lên) thì bỏ “a” thêm chữ s vào từ cuối cùng

make a paper plane => make paper planes

draw a picture => draw pictures

II. Sentence patterns (Các mẫu câu)

1. What is he/she doing? = What's he/she doing?

(Anh ấy/ Cô ấy đang làm gì?)

=> He is / She is V ing. = He's / She's V ing

What's he doing? (Anh ấy đang làm gì?)

=> He's writing a dictation. (Anh ấy đang viết bài chính tả.)

What is she doing? (Cô ấy đang làm gì?)

=> She is making a kite. (Cô ấy đang làm diều.)

2. What are they doing? (Họ đang làm gì?)

=> They are / They're V ing

What are they doing?

=> They are making puppets. (Họ đang làm những con rối.)

What are they doing?

=> They're drawing a picture. (Họ đang vẽ 1 bức tranh.)

Chú ý cách phát âm các từ viết tắt

What's

She's

He's

They're

III. Exercises (bài tập)

Ex 1: Listen and write (Nghe và viết)

1. Tom: Where's Linda?

Mai: She's in the library.

Tom: What's _____?

Mai: She's _____.

2. Tom: Where's Nam?

Mai: He's in the classroom.

Tom: _____?

Mai: _____.

3. Tom: Where's Peter?

Mai: He's in the computer room.

Tom: _____?

Mai: _____.

Ex 2: Put the words in order. (Đặt các từ theo thứ tự)

1. Linda / making / puppets / is

_____.

2. they're / dictation / a / writing

_____.

3. watching / video / a / she's

_____.

4. he's / reading / text / a

_____.

5. Tony / Tom / and / are / kites / flying

_____.

6. they / painting / masks / are

_____.

7. she / playing / basketball / is

_____.