



“Confianza es gustar y sentir que somos parte de un todo mayor” (Jn4.13 -14)

“Confía en mí, jamás te he abandonado, y me dejo sentir en ti...” (M.A.R)

“LEEMOS COMPRENSIVAMENTE”

PROPÓSITO: Leerán comprensivamente el texto: “Todos tenemos talentos”, identificarán información, deducirán las características y cualidades de los personajes del texto.

TODOS TENEMOS TALENTOS

Ana María observó a su hermana Isabel hacer un hermoso dibujo sobre el paisaje que se veía desde su casa. Ana María estaba un poco desanimada porque no dibujaba tan bien como ella. Además, Isabel tocaba la guitarra y bailaba muy bien. Ana María pensó en todas las cosas que Isabel hacía bien y se preguntaba por qué ella no podía hacer las mismas cosas bien.

Un día, su maestra le pidió que diera un discurso por motivo del Día de la Madre. Ella se preparó mucho y dio un buen discurso. El director la escuchó atentamente y le dijo lo mucho que lo había disfrutado y que la consideraba una niña talentosa.

Un sentimiento de satisfacción la invadió a Ana María. Las palabras del director le ayudaron a descubrir algo acerca de sí misma.

Poco después de esa experiencia, ella descubrió que tenía otros talentos: se dio cuenta de que podía hacer amigos fácilmente y que contaba chistes sin dificultad. A ella le gustaba mucho leer y escribir, cuando iba a la escuela, prestaba atención en sus clases y era siempre respetuosa con sus maestros. Nunca había pensado que esas cualidades pudieran ser talentos porque no eran los mismos que los de su hermana Isabel. Ahora sabía que ella también tenía talentos, pero que eran diferentes a los de su hermana.



Autor: Anónimo

I. Responde las siguientes preguntas, dando click en la alternativa correcta.

1) ¿Quiénes son los personajes de la historia?

- a) Isabel y Ana María
- b) Ana María, Isabel, La maestra, el director.
- c) El director, los amigos, la maestra, Ana María e Isabel.

2) Une con una línea cada personaje con sus características

| | |
|-----------|---|
| Director | Tenía la habilidad de dibujar, pintar, tocar guitarra, etc. |
| Ana María | Celebra el desenvolvimiento de Ana María motivándola a descubrir su talento. |
| Maestra | Ayudan a descubrir los talentos escondidos de Ana María. |
| Amigos | Descubre que tiene varios talentos diferentes a los de su hermana |
| Isabel | Brinda a Ana María, la oportunidad de poner en evidencia uno de sus talentos. |

3) ¿Cuál es la situación problemática de la historia?

- a) Que la hermana de Ana María tenía varios talentos.
- b) Que Ana María veía los talentos que tenía su hermana y se preguntaba ¿Por qué ella no tenía talentos?
- c) Que la profesora le dio a Ana María la responsabilidad de realizar un discurso.

4) ¿Cómo se resuelve la situación problemática?

- a) Cuando el director elogia la presentación de Ana María.
- b) Cuando Ana María descubre algo especial de sí misma.
- c) Cuando Ana María descubre que podía hacer las cosas lindas que hace su hermana.

5) Da click en los talentos de Isabel

| | | | |
|------------|---------------------------|---------------------------|----------------|
| Bailadora | Amiguera | Toca la guitarra. | Cuenta chistes |
| Respetuosa | Dibuja | Le gusta leer y escribir. | |
| Atenta | Es buena dando discursos. | | |

6) Da click en los talentos de Ana María

| | | | |
|------------|---------------------------|---------------------------|----------------|
| Bailadora | Amiguera | Toca la guitarra. | Cuenta chistes |
| Respetuosa | Dibuja | Le gusta leer y escribir. | |
| Atenta | Es buena dando discursos. | | |

7) A partir de las diversas actividades que realizas en tus clases virtuales ¿Qué talento (s) has logrado descubrir en ti?
