Números enteros y fraccionarios



Sesión 1

Aprendo más

Los números son símbolos que representan cantidades; se les llama **cardinales** cuando están asociados a un conjunto definido de objetos, por ejemplo, un conjunto de paletas:

Símbolo → 5  ← Cantidad

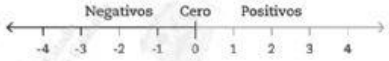
Cuando los números representan un **orden** o un lugar, se les llama **ordinales**. Éste es el caso, por ejemplo, del lugar que ocupa un departamento en un edificio:

Mónica vive en el quinto piso.
Pablo vive en el primer piso.



← **5.º piso**
← **4.º piso**
← **3.er piso**
← **2.º piso**
← **1.er piso**

Los números enteros se pueden ubicar en la **recta numérica** y, según su posición con respecto al cero, se clasifican como **negativos** (si están a la izquierda) o **positivos** (si están a la derecha).



Los números fraccionarios o racionales representan una porción de un todo. Están compuestos por dos números, en donde uno representa la porción que se toma del otro.

Observa las paletas:

- Aquí, la paleta está completa: nadie se la ha comido.



Entero

- Ahora, la paleta ya no está completa: alguien se comió una parte.



Fracción

La unidad, como entero, se representa con el número 1, mientras que la fracción se representa en forma de cociente o división:

$$\frac{x \rightarrow \textit{numerador}}{y \rightarrow \textit{denominador}}$$

Donde

$$\frac{x \rightarrow \textit{Número de partes que se toman de la unidad principal}}{y \rightarrow \textit{Número de partes en que se ha dividido la unidad principal}}$$

En el siguiente ejemplo, se puede ver que la primera y la quinta paletas están divididas en dos partes, de las cuales sólo queda una parte en cada una. Las otras paletas se dividieron en 3, 5 y 4 partes y sólo quedan 2, 1 y 3 partes, respectivamente.



$\frac{1}{2}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{2}$

Aplico lo aprendido



Resuelve los siguientes ejercicios.

1. **Como se muestra en la figura, la pared de la cocina está decorada con tres tipos de mosaicos: negro, gris oscuro y gris claro.**



A) ¿Cuántos mosaicos hay?_____

B) ¿Qué fracción representan los grises claros?_____

C) ¿Qué fracción representan los negros?_____

LIVEWORKSHEETS

2. **Adrián revisó las latas de atún de un paquete y retiró la mitad porque estaban oxidadas. ¿Qué fracción representa la cantidad de latas que retiró del paquete?**

_____

3. **¿Qué fracción indica la cantidad de mujeres que están formadas con respecto al total de personas?** _____





Practico en casa

Resuelve el siguiente caso.

Lalo llevó a cabo varias actividades en una semana. De ellas, algunas fueron por asignatura y otras por iniciativa propia. Toma en cuenta que la semana está dividida en 7 días.

- 3 días leyó un libro
- 5 días hizo su tarea de reforzamiento en Matemáticas
- 2 días salió de paseo
- 1 día comió pastel

Escribe qué fracción corresponde a cada actividad que Lalo hizo durante la semana.

Leer: ___ **Hacer tarea:** ___ **Pasear:** ___ **Comer pastel:** ___

LIVEWORKSHEETS