



Prof. Alejandra Casas  
Prof. Alejandra Lagos  
Depto de Lenguaje

COLEGIO DOMUS-MATER VALDIVIA  
EDUCACIÓN BÁSICA  
"Trabajando por un mejor Colegio, soñando con un mejor futuro"

## EVALUACIÓN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN SEGUNDO BÁSICO

Nombre: \_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Puntaje Ideal: 36 puntos Puntaje Real: \_\_\_\_\_

**Habilidades cognitivas:** Recordar, comprender, extraer información explícita e implícita de un texto.

### I. Encierra la alternativa correcta. (10 puntos)

#### 1. ¿Cómo se llama el personaje principal del texto?

- a) Pepa Lobos
- b) Pepa León
- c) Pepa Puma

#### 2. ¿Cuál era el mejor amigo de Pepa?

- a) Su hermano
- b) La televisión
- c) Su perro

#### 3. La tele estaba encendida:

- a) sólo en la noche
- b) sólo en el día
- c) día y noche

#### 4. ¿Cómo se llama el perro de Pepa?

- a) Barrigón
- b) Barriga
- c) Gordito

#### 5. Pepa tenía:

- a) Pocos amigos
- b) Muchos amigos
- c) No tenía amigos

**6. Pepa tenía sueños:**

- a) Con muchas pesadillas
- b) Donde era protagonista de los programas de televisión
- c) Que eran interrumpidos con pausas

**7. Cuando se echó a perder la tele Pepa le pidió ayuda a:**

- a) Todos sus amigos
- b) A la policía y a los bomberos
- c) A sus padres

**8. Pepa buscó en el periódico:**

- a) Una tienda de televisores
- b) Un televisor prestado
- c) Un taller de reparaciones

**9. ¿Cuál de los siguientes adjetivos describe mejor al perro de Pepa?**

- a) Flojo.
- b) Astuto.
- c) Risueño.

**10. ¿Qué diferencia existe entre las actividades cotidianas de Pepa y las que realizó ese día?**

- a) Ese día hizo menos cosas de lo normal.
- b) Ese día conversó con muchas personas más que en un día normal.
- c) Ese día descubrió muchas nuevas actividades que no hacía en un día normal.

**II. Lee las siguientes oraciones, coloca una V si la afirmación es verdadera o una F si es falsa. (5 puntos)**

- a) \_\_\_\_\_ Pepa se enojó cuando se dio cuenta que el taller de reparaciones estaba cerrado.
- b) \_\_\_\_\_ Cuando salió a la calle Pepa pensó que podía arreglar los colores y el brillo con el control remoto.
- c) \_\_\_\_\_ Pepa se aburrió el día que la televisión no funcionó.
- d) \_\_\_\_\_ Pepa y Barriga se fueron a dormir muy cansados cuando llegaron a casa.
- e) \_\_\_\_\_ Pepa y Barriga fueron a leer libros a la biblioteca.

**III. Enumera del 1 al 4 las siguientes oraciones de acuerdo al orden en que ocurrieron los hechos. (4 puntos)**

\_\_\_\_\_ Una mañana, Pepa se despertó y la televisión no funcionaba.

\_\_\_\_\_ Barriga arregló la televisión y miró una película.

\_\_\_\_\_ Pepa pasaba todo el día mirando televisión.

\_\_\_\_\_ Pepa quedó totalmente agotada y durmió toda la noche.

**IV. Lee las siguientes preguntas y contesta con respuesta completa.**

**a) ¿Por qué no funcionaba la tele? (2 puntos)**

---

---

**b) Nombra tres actividades que hicieron Pepa y su perro mientras iban camino al taller de reparaciones. (3 puntos)**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**c) ¿Por qué crees que Barriga echó a perder la televisión? (2 puntos)**

---

---

**d) ¿Por qué Pepa no tenía amigos? (2 puntos)**

---

---

**V. Observa las imágenes y describe lo que ocurre. (6 puntos)**



---

---

---



---

---

---



---

---

---

**VI. Escribe un mensaje para Pepa. (2 puntos)**

