

## 23

**La conjunción**

Para definir a la conjunción, debemos seguir los siguientes criterios:

**Sintácticamente:** Funciona como nexo coordinante o subordinante.

Ejemplo: Carlos y Manuel juegan fútbol.

Nexo coordinante

Que seas feliz aunque no sea conmigo.

Nexo subcoordinante

**Semánticamente:** Señala oposición, causa, condición, adición, etc.

Ejemplo: Si me escuchas, podré explicarte que pasó.

Indica condición

**Lexicológicamente:** Pertenece a un inventario cerrado.

**Morfológicamente:** Es una palabra invariable, no presenta accidentes gramaticales

**Clasificación**

**Según su estructura:** Pueden ser simples o Locutivas.

|                  |                                                                                   |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Simples</b>   | Son aquellas constituidas por un solo lexema ( <i>luego, porque, pero, etc.</i> ) |
| <b>Locutivas</b> | Presentan más de un lexema ( <i>por lo tanto, luego que, sin embargo, etc.</i> )  |

**Según su significado y función:** Las conjunciones se clasifican en coordinantes y subordinantes.

| COORDINANTES         |                                                                                                                |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Copulativas</b>   | Indican suma o acumulación (y, e, ni, que).<br><i>No come ni deja comer.</i>                                   |
| <b>Disyuntivas</b>   | Indican opción o elección (o, u, o bien).<br><i>O bailas o cantas.</i>                                         |
| <b>Adversativas</b>  | Indican oposición (pero, mas, sin embargo...).<br><i>Te extraño pero no te amo.</i>                            |
| <b>Explicativas</b>  | Aclaran o explican ideas (es decir, esto es...).<br><i>Los hombres son omnívoros; es decir, comen de todo.</i> |
| <b>Distributivas</b> | Indican alternancia (ya...ya; bien...bien;...).<br><i>Ya canta... ya baila.</i>                                |

| SUBORDINANTES        |                                                                                                                                                                       |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modal</b>         | Señala la idea de modalidad o propósito (como, como que, como, tal como, según,...)<br><i>Puedes hacerlo como prefieras.</i>                                          |
| <b>Comparativas</b>  | Establecen una comparación (como, más que, menos que, igual que, tal como,...)<br><i>Ramón es más gracioso que yo.</i>                                                |
| <b>Consecutivas</b>  | Indican consecuencia de lo expresado (de tal modo que, de tal manera que,...)<br><i>Lo golpeo de tal modo que tuvo que ser internado en el hospital.</i>              |
| <b>Causales</b>      | Indican causa de lo expresado (pues, porque, puesto que, supuesto que, ya que,...)<br><i>Llegó temprano porque el profesor le dijo que era su última oportunidad.</i> |
| <b>Condicionales</b> | Indican condición (si, pero si, sino, con tal que,...)<br><i>Si te portas bien, recibirás tu premio.</i>                                                              |
| <b>Finales</b>       | Indican finalidad de lo expresado (para que, a fin de que, con objeto de que,...)<br><i>Esfuézate a fin de que logres tus metas.</i>                                  |
| <b>Concesivas</b>    | Indican una dificultad que no impide la acción (aunque, por más que, bien que,...)<br><i>Tengo que hablar con ella aunque sea por última vez.</i>                     |

## Verificando el aprendizaje

### Nivel básico

- \_\_\_\_\_ la conjunción no posee accidentes gramaticales.  
a) Semánticamente  
b) Sintácticamente  
c) Lexicológicamente  
d) Pragmáticamente  
e) Morfológicamente  
**Resolución:**  
La conjunción es una palabra invariable no presenta accidentes gramaticales.  
**Rpta.: d**
- Alternativa que presenta una conjunción copulativa.  
a) Pero                      c) O                      e) Si  
b) No obstante      d) E
- Alternativa que presenta una conjunción disyuntiva.  
a) Y                      c) Aunque              e) U  
b) Luego              d) Como
- Alternativa que presenta correcto uso de la conjunción y.  
a) Su propuesta fue improvisada e inexacta.  
b) Él e ella tienen un negocio en común.  
c) Ojo, pestaña e ceja negros.  
d) Pagué el agua e la luz.  
e) Alemanes y ingleses se amistarón.

- ¿Qué alternativa presenta uso incorrecto de la conjunción?  
a) Raúl y Ronald son los mejores del salón.  
b) Esperamos o ordenamos.  
c) Véndeselo o regálaselo.  
d) Mi hermana y consejera siempre me ayuda.  
e) Tendremos que elegir entre Vanessa o Daniela.

### Nivel intermedio

- En la conjunción *Tendremos que elegir entre un jugo \_\_\_\_\_ helado*, la conjunción que completa el enunciado es:  
a) o                      c) pero                      e) y  
b) luego              d) si
- Alternativa que presenta uso correcto de la conjunción disyuntiva o.  
a) prefieres el pollo guisado o horneado.  
b) Ninguno cantará o orará antes de que llegue el sacerdote  
c) No sé si ir al baile con Antonella o Olga.  
d) Te gusta mi cabello lizo o ondulado.  
e) Juegas a la ofensiva o defensiva.
- La conjunción y puede ser reemplazada por \_\_\_\_\_ cuando antecede a una palabra que comienza con i o hi.  
a) o                      c) e                      e) de  
b) u                      d) sí

9. La conjunción puede ser reemplazada por \_\_\_\_\_ cuando antecede a una palabra que comienza con o u ho.
- a) e
  - b) u
  - c) o
  - d) sí
  - e) sino
10. Alternativa que presenta uso correcto de la conjunción *sino*.
- a) No estuvo en casa sino en el mercado.
  - b) Llegaremos temprano sino nos demoramos.
  - c) Sino vienes, me voy solo.
  - d) Sino tienes dinero no apuestes.
  - e) Baila sino me voy.

**Nivel avanzado**

11. Señala que alternativa presenta uso correcto de la conjunción *conque*.
- a) El teléfono conque te llamé era de mi hermano.
  - b) Está de vacaciones conque tiene tiempo para descansar.
  - c) El carro conque fuimos de viaje es nuevo
  - d) ¿conque piensas pagarme?
  - e) El vino conque brindamos era italiano.

**Resolución:**

La conjunción *conque* se escribe junta y puede ser reemplazada por *en consecuencia*, *por lo tanto*.

Rpta.: b

12. La conjunción *sino* es una conjunción \_\_\_\_\_.
- a) disyuntiva
  - b) copulativa
  - c) concesiva
  - d) condicional
  - e) adversativa
13. ¿En qué alternativa u a reemplazado correctamente a la conjunción disyuntiva *o*?
- a) No sé si la amo o odio.
  - b) Llama al policía o oficial de tránsito.
  - c) Trabajas en campo o oficina.
  - d) Necesitamos un escribano u orador.
  - e) Sigamos la ruta de norte - sur o oeste - este.
14. ¿En qué alternativa *e* a reemplazado correctamente a la conjunción copulativa *y*?
- a) Néstor es mentiroso y innoble.
  - b) Es dócil y inofensiva.
  - c) Necesitamos una nueva ley o ordenanza municipal.
  - d) El error fue producto de su descuido e inmadurez.
  - e) Vamos a revisar i indagar tu problema.
15. Alternativa que no presenta una conjunción adversativa.
- a) Sino
  - b) Conque
  - c) U
  - d) E
  - e) De

