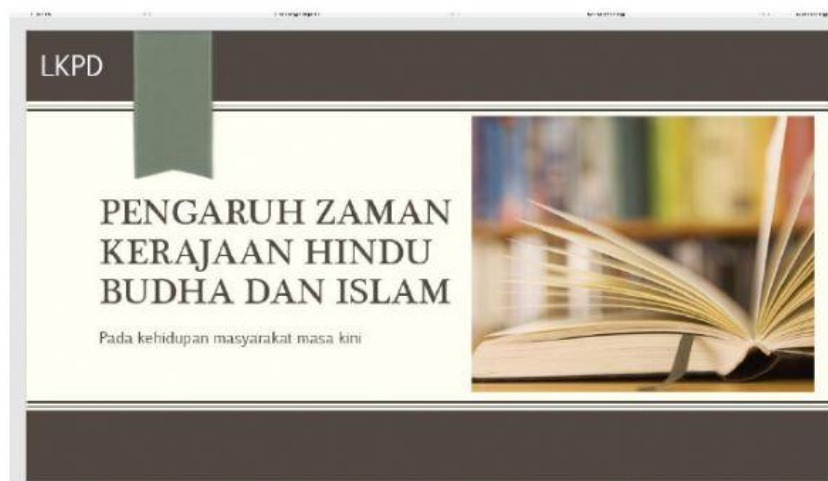


**LKPD PELAJARAN TEMATIK
TEMA : PAHLAWANKU
KELAS IV**



**SUB TEMA 1 :
PERJUANGAN PARA PAHLAWAN
MATERI :
KERAJAAN HINDU, BUDHA DAN ISLAM**

**MADRASAH IBIDA'TYAH DARUL QUR'AN
KOTA MALANG**

Nama Kelompok : _____

- 1 : _____
- 2 : _____
- 3 : _____
- 4 : _____
- 5 : _____

KOMPETENSI DASAR LKPD

IPS

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.	3.4.3 Menjelaskan pengaruh kerajaan Hindu, Budha dan Islam terhadap kehidupan masyarakat Indonesia
4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.	4.4.3 Mempresentasikan tentang pengaruh kerajaan hindu budha dan Islam terhadap kehidupan masyarakat

BAHASA INDONESIA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi.	3.7.3 Menyajikan informasi yang diketahui dalam bentuk teks non fiksi (cerita/ sejarah)
4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	4.7.1 Mempresentasikan informasi yang diperoleh melalui bahasa lisan dan tulisan

MATERI :

- ❖ Pengaruh Kerajaan Hindu Budha dan Islam terhadap Kehidupan Masyarakat
- ❖ Teks non Fiksi (Cerita/ Sejarah)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video, siswa mampu mengidentifikasi (C2) informasi kehidupan masyarakat Indonesia sebelum zaman kerajaan Hindu, Budha dan Islam
2. Dengan berdiskusi mengenai pengaruh kerajaan Hindu, Budha dan Islam:
 - Siswa mampu mengidentifikasikan informasi (C2) tentang bentuk-bentuk pengaruh kerajaan Hindu, Budha dan Islam terhadap kehidupan masyarakat Indonesia
 - Siswa mampu menyusun sebuah cerita non fiksi/ sejarah (C6) tentang kehidupan masyarakat sebelum dan sesudah adanya pengaruh kerajaan hindu, Budha dan Islam dari informasi yang diperoleh
3. Setelah mengikuti pembelajaran, siswa mampu mengamalkan dengan benar sikap bersyukur, toleransi dan kerjasama dalam keberagaman

PETUNJUK PENGUNAAN LKPD

- ❖ **Bentuklah tim berjumlah 3-5 siswa**
- ❖ **Baca dan pahami setiap petunjuk dalam LKPD ini**
- ❖ **Lakukan kegiatan secara runtut**
- ❖ **Diskusikan dengan kelompokmu dalam menyelesaikan tugas tersebut**
- ❖ **Tanyakan pada guru apabila ada yang belum kalian pahami**
- ❖ **Gunakan sumber dan media belajar sesuai dengan yang dicantumkan dalam LKPD ini untuk menjawab pertanyaan**
- ❖ **Kumpulkan LKPD sesuai waktu yang ditentukan**

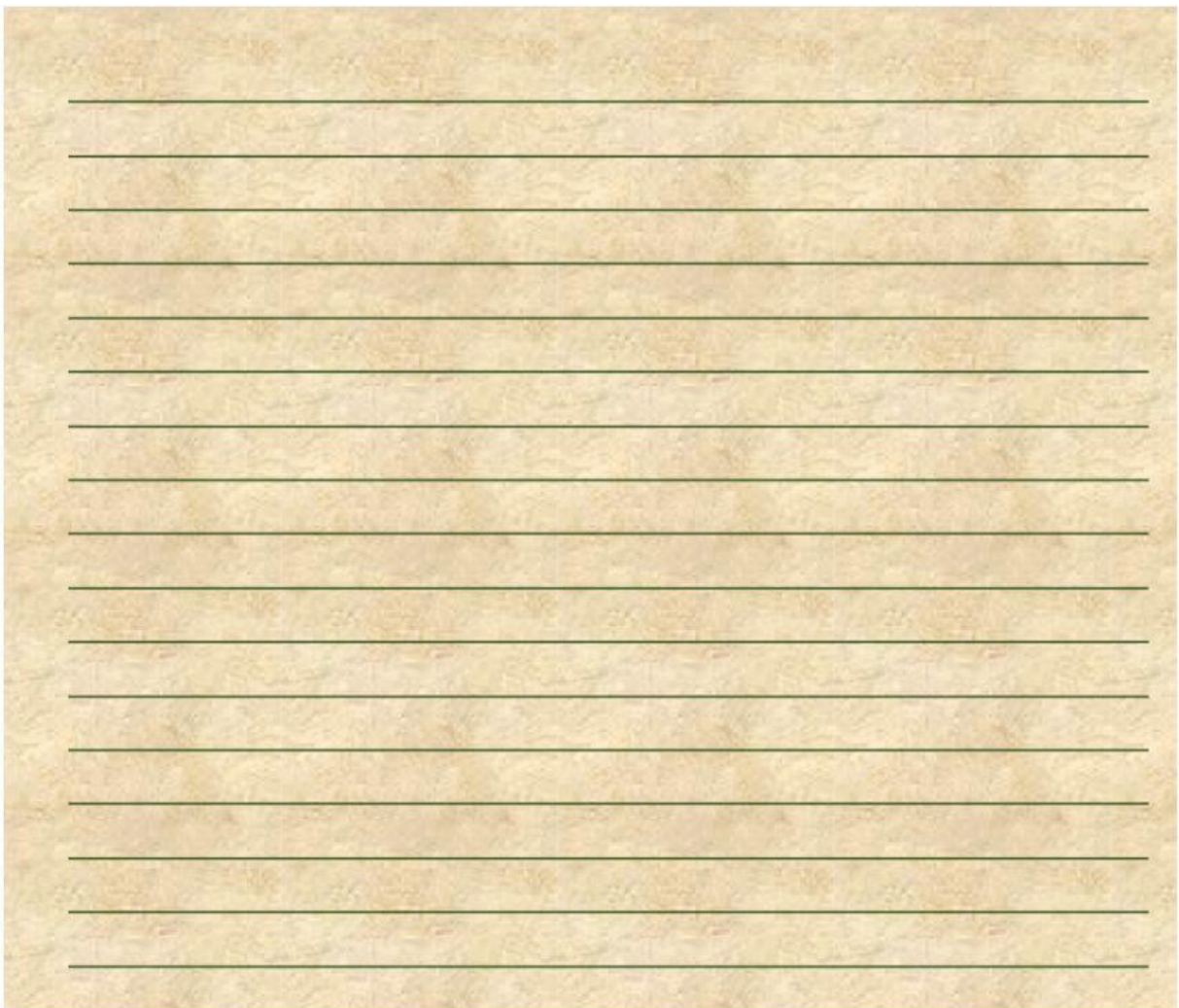
Jangan Lupa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan belajar ya



Simaklah Materi yang ditayangkan guru pada LCD !

TUGAS 1 :

Tuliskan Pertanyaan terkait pengaruh Kerajaan Hindu Budha dan Islam terhadap Kehidupan masyarakat Indonesia, sesuai dengan rumusan pertanyaan yang telah didiskusikan bersama!



Simak Video Pembelajaran melalui link sesuai tugas pengaruh kerajaan Hindu, Budha dan Islam yang kalian dapatkan!

INFORMASI LINK

Pengaruh Kerajaan Hindu Budha terhadap Kehidupan Masyarakat Indonesia

<https://www.youtube.com/watch?v=x0LRw4X0G5w>

INFORMASI LINK

Pengaruh Kerajaan Islam terhadap Kehidupan Masyarakat Indonesia

<https://www.youtube.com/watch?v=Sk7WtsMkCd0>

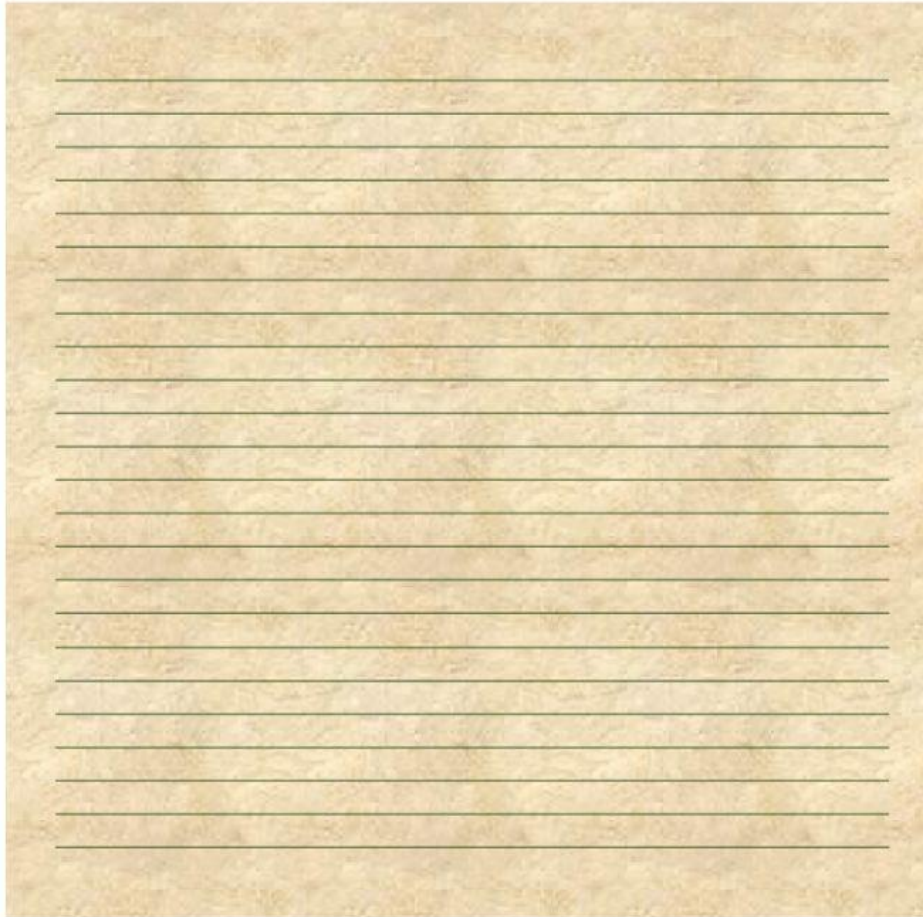
Tugas 2 :

Tuliskan Informasi yang kamu peroleh dari Video tersebut sesuai pertanyaan yang kalian buat !

Informasi	Uraian
Aliran keyakinan/ Agama	
Sistem Pemerintahan	
Keaksaraan dan Sastra	
Bentuk bangunan / arsitektur	

Tugas 3 :

Susunlah informasi yang kamu dapatkan menjadi sebuah cerita mengenai pengaruh kerajaan terhadap kehidupan masyarakat Indonesia

A rectangular area with a light beige, textured background, resembling aged paper. It contains 20 horizontal green lines, evenly spaced, for writing.

Tuliskan Informasi yang kamu peroleh dari Pencarianmu hasil presentasi teman atau diskusi kelas

**PENGARUH KERAJAAN HINDU, BUDDHA, DAN ISLAM
TERHADAP KEHIDUPAN MASYARAKAT INDONESIA**

KEHIDUPAN MASYARAKAT INDONESIA	URAIAN (Cerita /Teks Non Fiksi)
Sebelum Ada Pengaruh Kerajaan Hindu Budha Dan Islam	
Zaman Kerajaan Hindu	