Nombre _____ Apellido _____

Fecha: Hoy es _____ de _____ de _____

Escribe el plural de los objetos con su artículo definido (las, los) correspondiente.

1. regla _____
2. lápiz _____
3. cuaderno _____
4. sacapuntas _____
5. bolígrafo _____
6. carpeta _____
7. borrador _____
8. tijeras _____
9. papel _____
10. calculadora _____
11. diccionario _____
12. reloj _____
13. mochila _____
14. ventana _____
15. escritorio _____
16. puerta _____



LIVEWORKSHEETS

Escribe cuántos o cuántas y el número en palabra.
Ejemplo: ¿Cuántas manzanas hay? (8) Hay ocho manzanas.

17.¿ _____ cuadernos hay? (7) _____

18.¿ _____ reglas hay? (1) _____

19.¿ _____ bolígrafos hay? (6) _____

20. ¿ _____ estudiantes hay? (22) _____

21.¿ _____ maestras hay? (14) _____

22. ¿ _____ cuadernos hay? (7) _____

23. ¿ _____ clases hay? (17) _____

24. ¿ _____ pupitres hay? (30) _____

25. ¿ _____ borradores hay? (5) _____

26. ¿ _____ sacapuntas hay? (2) _____

27. ¿ _____ pizarras hay? (4) _____

28. ¿ _____ hojas de papel hay? (100) _____



LIVEWORKSHEETS

Lectura: lee con atención y completa el párrafo con las siguientes palabras

Banco de palabras: necesito - escuela - un - cuaderno - llama - una - mi - una - banderas - un - cuaderno - usamos - encima - al lado - delante - detrás

Mi clase de español

Mi clase de español es _____ clase pequeña. Algunos niños están en casa y otros están en la _____. _____ maestra se _____ Sra. León. La señora León tiene _____ computadora en su clase. En su clase hay muchas _____ de todos los países donde se habla español. Para mi clase de español yo _____ un _____ para tomar mis notas. También necesito _____ lápiz para escribir, pero no tengo un _____. Yo escribo en papeles. También _____ la computadora. La computadora está _____ del pupitre. La mochila está _____ de la silla. La profesora a veces está _____ de la clase, y otras veces está _____ de los pupitres de los estudiantes.

LIVEWORKSHEETS