

Nombre _____ Apellido _____

Fecha: Hoy es _____ de _____ de _____

Escribe el plural de los objetos con su artículo definido (las, los) correspondiente.

1. regla _____

2. lápiz _____

3. cuaderno _____

4. sacapuntas _____

5. bolígrafo _____

6. carpeta _____

7. borrador _____

8. tijeras _____

9. papel _____

10. calculadora _____

11. diccionario _____

12. reloj _____

13. mochila _____

14. ventana _____

15. escritorio _____

16. puerta _____



Escribe cuántos o cuántas y el número en palabra.

Ejemplo: ¿Cuántas manzanas hay? (8) Hay ocho manzanas.

17. ¿ _____ cuadernos hay? (7) _____

18. ¿ _____ reglas hay? (1) _____

19. ¿ _____ bolígrafos hay? (6) _____

20. ¿ _____ estudiantes hay? (22) _____

21. ¿ _____ maestras hay? (14) _____

22. ¿ _____ cuadernos hay? (7) _____

23. ¿ _____ clases hay? (17) _____

24. ¿ _____ pupitres hay? (30) _____

25. ¿ _____ borradores hay? (5) _____

26. ¿ _____ sacapuntas hay? (2) _____

27. ¿ _____ pizarras hay? (4) _____

28. ¿ _____ hojas de papel hay? (100) _____



Lectura: lee con atención y completa el párrafo con las siguientes palabras

Banco de palabras: necesito - escuela - un - cuaderno - llama - una - mi - una - banderas - un - cuaderno - usamos - encima - al lado - delante - detrás

Mi clase de español

Mi clase de español es _____ clase pequeña. Algunos niños están en casa y otros están en la _____. La _____ maestra se _____ Sra. León. La señora León tiene _____ computadora en su clase. En su clase hay muchas _____ de todos los países donde se habla español. Para mi clase de español yo _____ un _____ para tomar mis notas. También necesito _____ lápiz para escribir, pero no tengo un _____. Yo escribo en papeles. También _____ la computadora. La computadora está _____ del pupitre. La mochila está _____ de la silla. La profesora a veces está _____ de la clase, y otras veces está _____ de los pupitres de los estudiantes.