

## TEMA 2: CONOCEMOS LAS AGUAS

LA IMPORTANCIA DEL AGUA  
No podemos vivir sin agua.  
Es necesario que cuidemos el agua  
y no la malgastemos. Los seres  
vivos dependemos de ella.

1º ¿En qué estado se encuentra el agua en estos casos? Relacionalos correctamente uniéndolos con flechas.

Vapor de agua

Estado sólido

Agua de un glaciar

Estado líquido

Agua del grifo

Estado gaseoso

Nieve de la montaña

Agua de las nubes

2º Coloca cada uno de los cambios de estado en la columna correspondiente:

CONDENSACIÓN

SOLIDIFICACIÓN

FUSIÓN

EVAPORACIÓN

**NECESITAN CALOR**

**NECESITAN FRÍO**

3º Une con flechas los apartados de cada una de las columnas.

Condensación.

**Paso de líquido a sólido.**

El agua está muy fría y se convierte en hielo.

Evaporación.

**Paso de sólido a líquido.**

El hielo se calienta y se derrite.

Solidificación.

**Paso de gaseoso a líquido.**

Se enfrián las nubes y el agua se convierte en lluvia.

Fusión.

**Paso de líquido a gaseoso.**

El agua se calienta y se convierte en vapor de agua.

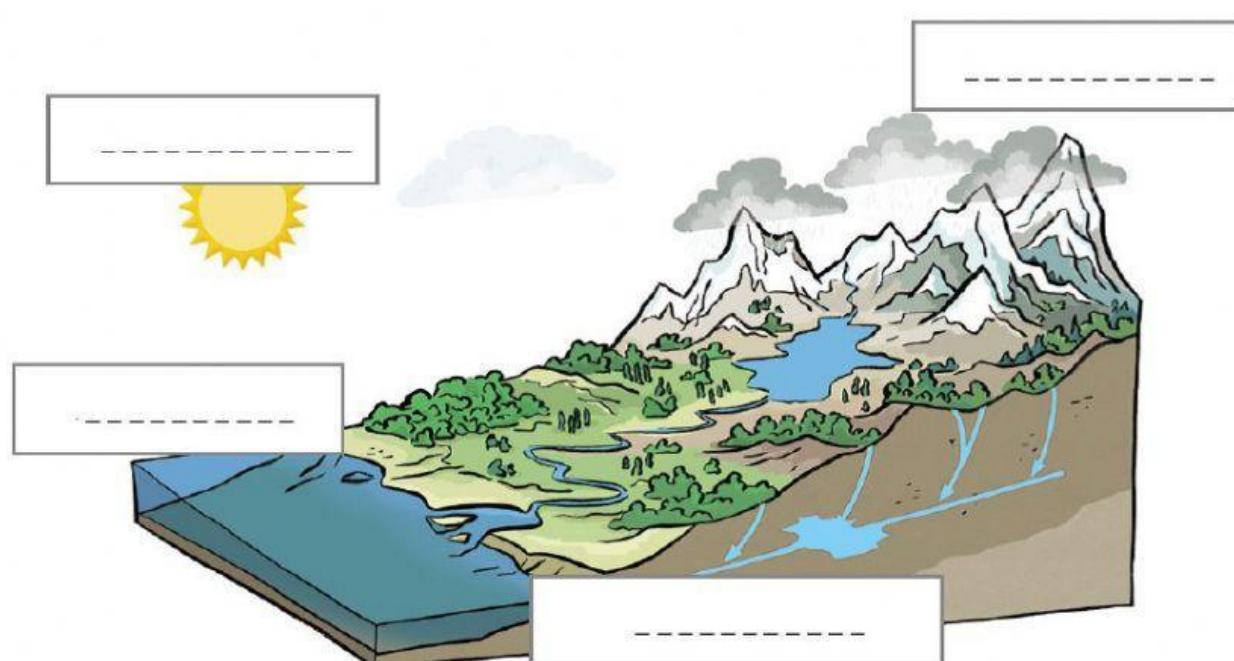
4º Observa la imagen e indica qué se representa y coloca cada palabra en su lugar:

CONDENSACIÓN

PRECIPITACIÓN

ACUMULACIÓN

EVAPORACIÓN



**5º Ordena poniendo 1,2,3 y 4 a las frases para explicar correctamente el ciclo del agua.**

Una parte del agua caída se filtra bajo tierra, mientras que el resto fluye por los ríos y arroyos hasta llegar a los océanos o mares.

El calor del sol hace que el agua de los ríos y mares se transformen y asciendan a la atmósfera.

El agua de las nubes se condensa y cae en forma de lluvia, nieve o granizo.

El vapor de agua se enfriá al ascender y se transforma en pequeñas gotas de agua líquida que forman las nubes.

**6º Coloca cada palabra en el lugar que le corresponde:**

HIDROSFERA--SUBTERRÁNEAS--SUPERFICIALES--SUBTERRÁNEAS-SUELO-SUPERFICIE-- SUPERFICIALES

- Denominamos \_\_\_\_\_ al conjunto de aguas del planeta Tierra.
- Las aguas de la hidrosfera puede ser de dos tipos \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- Las aguas \_\_\_\_\_ son las situadas por debajo del \_\_\_\_\_.
- Las que se encuentran sobre la \_\_\_\_\_ de la corteza terrestre, se denominan \_\_\_\_\_

**7º Elige la palabra que corresponda.**

- Las aguas subterráneas pueden formar en el interior de la Tierra ríos y \_\_\_\_\_.
- Las aguas subterráneas pueden salir al exterior a través de \_\_\_\_\_.
- También el hombre es capaz de extraer agua subterránea a través de \_\_\_\_\_.
- Las aguas superficiales se producen, bien por la salida al exterior de las aguas subterráneas o por las \_\_\_\_\_.
- Las aguas superficiales nos las podemos encontrar quietas como en los \_\_\_\_\_, o en movimiento como \_\_\_\_\_.
- Las aguas que forman mares y océanos, conocidas como marinas son aguas \_\_\_\_\_.
- Las aguas de ríos y lagos son dulce, pero y el hielo de los polos ¿cómo es \_\_\_\_\_?

8º Es muy importante hacer un buen uso del agua. Vamos a comprobar en esta actividad si haces o no buen uso del agua. Para ello debes completar el texto eligiendo la opción correcta.

Nuestro recurso de agua está \_\_\_\_\_ debido a la sequía y al \_\_\_\_\_ que es cada vez \_\_\_\_\_ . Por tanto \_\_\_\_\_ tomar medidas de ahorro. El agua es un recurso \_\_\_\_\_ , por eso, tenemos que usarla con moderación. Para ahorrar agua, es recomendable \_\_\_\_\_ en vez de \_\_\_\_\_ .

