

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS V

MATA PELAJARAN MATEMATIKA

PELAJARAN PERBANDINGAN DUA BESARAN YANG BERBEDA

SUB PELAJARAN SATUAN KECEPATAN



LIVEWORKSHEETS

KOMPETENSI INTI

KI 1	:	Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2	:	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air
KI 3	:	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, dan mencoba menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
KI 4	:	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.



LIVEWORKSHEETS

KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.3	Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu).	3.3.1	Menjelaskan tentang kecepatan, jarak dan waktu. (C1)
		3.3.2	Menganalisis cara menentukan kecepatan. (C4)
		3.3.3	Membandingkan besaran panjang dengan waktu. (C5)
4.3	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan dan debit).	4.3.1	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kecepatan. (P3)



LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

MATEMATIKA

1. Melalui pengamatan materi tentang kecepatan, jarak dan waktu yang disajikan dalam tayangan power point melalui share screen google meet, peserta didik dapat menjelaskan tentang kecepatan, jarak dan waktu dengan percaya diri.
2. Dengan kegiatan pengamatan video pembelajaran melalui share screen google meet, peserta didik dapat menganalisis cara menentukan kecepatan secara rinci.
3. Dengan kegiatan penugasan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), peserta didik dapat membandingkan besaran panjang dengan waktu dengan benar.
4. Dengan kegiatan penugasan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kecepatan dan percaya diri.



LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK BELAJAR

1. Berdo'alah sebelum belajar dan mengerjakan LKPD ini.
2. Tulis nama dan nomor absen pada lembar jawab.
3. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan.
4. Lakukan langkah kegiatan dengan cermat dan benar.
5. Kerjakan soal dengan cermat dan cepat.
6. Teliti kembali sebelum mengumpulkan hasil kerjamu.



LIVEWORKSHEETS

INFORMASI PENDUKUNG

Kecepatan adalah perbandingan antara jarak dengan waktu.

$v = \frac{S}{t}$

Keterangan:

v adalah kecepatan

S adalah jarak

t adalah waktu

Waktu tempuh atau lama perjalanan adalah lama waktu yang terpakai dalam perjalanan untuk menempuh suatu jarak tertentu.

$t = \frac{S}{v}$

Keterangan:

v adalah kecepatan

S adalah jarak

t adalah waktu

Jarak adalah ukuran panjang dari satu tempat ke tempat lain..

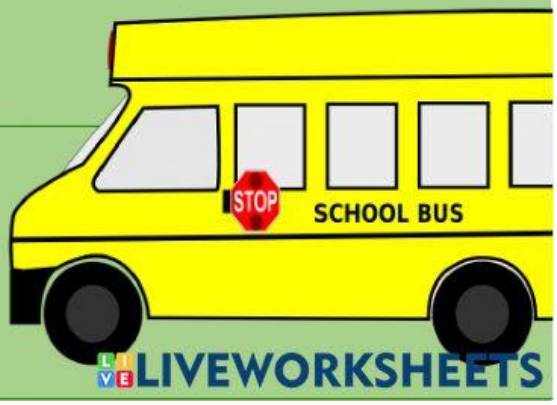
$S = v \times t$

Keterangan:

v adalah kecepatan

S adalah jarak

t adalah waktu



LIVEWORKSHEETS

LKPD 1 KELAS V

MATA PELAJARAN MATEMATIKA

PELAJARAN PERBANDINGAN DUA BESARAN YANG BERBEDA

SUB PELAJARAN SATUAN KECEPATAN

SATUAN WAKTU & SATUAN PANJANG

NAMA: TANGGAL:

NO ABSEN: NILAI:

Permasalahan

Dayu akan pergi ke tempat latihan Taekwondo yang berjarak 3 km. Dayu memiliki 4 pilihan transportasi untuk tiba di tempat latihan.

Pilihan

a. Naik angkot, dalam 1 jam dapat menempuh jarak 30 km.
b. Naik ojek, dalam 1 jam dapat menempuh jarak 60 km.
c. Naik becak motor (bentor), dalam 1 jam menempuh jarak 15 km.
d. Naik sepeda, dalam 1 jam menempuh jarak 10 km.

Pertanyaan

1. Agar dapat cepat tiba di tempat latihan, Dayu sebaiknya naik transportasi ... Mengapa? Jelaskan!

   .....

   .....
2. Transportasi apa yang paling lambat?

   .....
3. Urutkan transportasi dari yang paling lambat sampai yang paling cepat!

   .....
4. Dayu memilih transportasi tercepat dan berangkat dari rumah pukul 07.00. Pukul berapakah Dayu tiba di tempat latihan?

   .....
5. Latihan Taekwondo dimulai pukul 08.00. Dayu ingin tiba di tempat latihan 15 menit sebelum latihan dimulai. Pukul berapakah maksimal Dayu berangkat?

   .....

LIVEWORKSHEETS

LKPD 2 KELAS V

MATA PELAJARAN MATEMATIKA

PELAJARAN PERBANDINGAN DUA BESARAN YANG BERBEDA

SUB PELAJARAN SATUAN KECEPATAN

KECEPATAN, JARAK TEMPUH DAN WAKTU TEMPUH

NAMA: TANGGAL:

NO ABSEN: NILAI:

Lengkapilah Tabel Kecepatan Berikut Ini!

No	Jarak tempuh (km/hm/dam/m)	Waktu tempuh (jam atau menit)	Kecepatan (km/jam)
1	120 km	3 jam	... km/jam
2	212 km	4 jam	... km/jam
3	300 hm	120 menit	... km/jam
4	5000 m	30 menit	... km/jam
5	4500 dam	90 menit	... km/jam

Lengkapilah Tabel Jarak Tempuh Berikut Ini!

No	Kecepatan (km/jam atau m/menit)	Waktu tempuh (jam dan menit atau detik)	Jarak Tempuh (km)
1	55 km/jam	3 jam	... km
2	60 km/jam	4 jam	... km
3	70 hm/jam	180 menit	... km
4	300 m/menit	30 menit	... km
5	500 m/menit	300 detik	... km

Lengkapilah Tabel Waktu Tempuh Berikut Ini!

No	Kecepatan (km/jam atau m/menit)	Jarak Tempuh (km)	Waktu tempuh (jam atau menit)
1	45 km/jam	90 km	... jam
2	60 km/jam	180 km	... jam
3	80 hm/jam	200 km	... jam
4	200 m/menit	5 km	... menit
5	500 m/menit	6 km	... menit

LIVEWORKSHEETS