

REVISION 5
SECTION / BAHAGIAN B

- 1 Match the following mathematical operations to the correct answers.

Padankan operasi matematik berikut kepada jawapan yang betul.

[2 marks/markah]

Answer / Jawapan:

Mathematical operation <i>Operasi matematik</i>	Answer <i>Jawapan</i>
$-3 - (-9)$	4
$-24 \div (-6)$	6
	10

2. following linear inequalities with its correct solution.

Padankan setiap ketaksamaan linear dengan penyelesaiannya yang betul.

Linear Inequalities <i>Ketaksamaan Linear</i>				
	$6 - x > 4$		$1 \leq 5x - 9$	
Solutions <i>Penyelesaian</i>	$x < 2$	$x \leq 2$	$x > 2$	$x \geq 2$

[2 marks/ markah]

SECTION C

BAHAGIAN C

[60 marks/ markah]

- 6 (a)(i) Given $a : b : c = 5 : 10 : 35$ and $c = 7$, determine the value of $a + b$.
 Diberi $a : b : c = 5 : 10 : 3$ dan $c = 7$, tuliskan nilai $a + b$.

[3 mark/ markah]

Answer / Jawapan :

$$\underline{a + b} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a + b = \quad \div \quad =$$

- (ii) It takes a minute for a photostat machine to print out 12 copies of examination paper.
 How long, in seconds, does it take to print out 60 copies of the examination paper.

Sebuah mesin fotostat mengambil masa seminit untuk mencetak 12 salinan kertas peperiksaan. Berapa lamakah masa, dalam saat, yang diambil untuk mencetak 60 salinan kertas peperiksaan tersebut.

[2 marks/ markah]

Answer / Jawapan:

$$= \quad \times \quad = \quad \text{second}$$

- (b) In Diagram 7(b), $PQST$ is a parallelogram and QRS is an isosceles triangle.
 PQR and QWS are straight lines.

Dalam Rajah 7(b), $PQST$ adalah segi empat selari dan QRS adalah segi tiga sama kaki. PQR dan QWS adalah garis lurus.

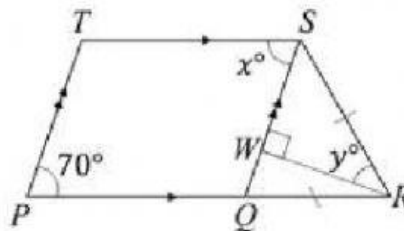


Diagram 7(b)

Rajah

7(b) Find the value of $x + y$.

Cari nilai $x + y$.

[3 marks/ markah]

Answer / Jawapan:

$$x = \quad , \quad y = \quad , \quad x + y =$$

- (c) Diagram 7(c)(i) shows a square with area of 64 cm^2 formed using a string. The string is cut to form another two congruent rectangles with length of 5 cm, as shown in Diagram 7(c)(ii).

Rajah 7(c)(i) menunjukkan sebuah segi empat sama dengan luas 64 cm^2 yang dibentuk menggunakan seutas benang. Benang tersebut kemudiannya dipotong untuk membentuk dua buah segi empat tepat yang kongruen dengan panjang 5 cm seperti yang ditunjukkan dalam Rajah 7(c)(ii).

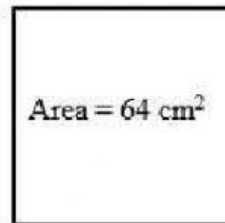


Diagram 7(c)(i)
Rajah 7(c)(i)

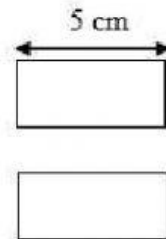


Diagram 7(c)(ii)
Rajah 7(c)(ii)

Calculate the area, in cm^2 , of one of the rectangles.

Kira luas, dalam cm^2 , salah sebuah daripada segi empat tepat tersebut.

[3 marks/ markah]

Answer / Jawapan:

Length of side of big square =

Width of side of rectangle = - =

Area of of one rectangle = x =

- (a)(i) Solve $v + 12 = 3v$.

Selesaikan $v + 12 = 3v$.

[2 marks/markah]

Answer / Jawapan:

=

v =

- 11 (a)(i) In Diagram 11(a), ABC and DBE are straight lines.
Dalam Diagram 11(a), ABC dan DBE adalah garis lurus.

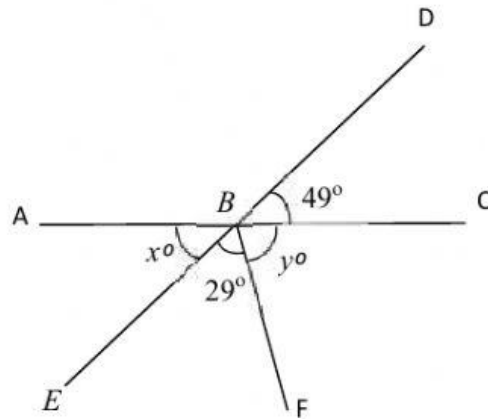


Diagram 11(a)
Rajah 11(a)

Calculate the value of x and the value of y .

Kira nilai x dan nilai y .

[3 marks/markah]

Answer/ Jawapan :

$x =$ $y =$ - - =

Diagram 11(b) shows the stem-and-leaf plot of the weight, in kg for 20 students of Class 3 Jujur.

Rajah 11(b) menunjukkan plot batang–dan–daun bagi berat, dalam kg bagi 20 orang pelajar Kelas 3 Jujur.

Weight, in kg for 20 students of Class 3 Jujur
Berat, dalam kg bagi 20 orang pelajar Kelas 3 Jujur

Stem Batang	Leaf Daun									
4	8	8	8	8	9	9	9			
5	5	5	6	7	7	8	8	9	9	
6	2	4	5							
7	1									

Key:
Kunci:

4 | 8 means 48 kg
bermaksud

Diagram 11(b)
Rajah 11(b)

20% of the students are overweight while the rest of them has ideal weight.
List all the possible weights of the students who are overweight.

20% daripada bilangan pelajar itu mempunyai berat badan berlebihan manakala pelajar–pelajar lain mempunyai berat badan unggul. Senaraikan semua kemungkinan berat pelajar yang mempunyai berat badan berlebihan.

[2 marks/ markah]

Answer/ Jawapan:

number of student overweight = _____ x _____ =

list of possible weight are _____ , _____ , _____ , _____