

A. 连一连。 ( 10% )

1.



• 味觉 •

• 看



2.



• 视觉 •

• 摸



3.



• 触觉 •

• 尝



4.



• 嗅觉 •

• 听



5.

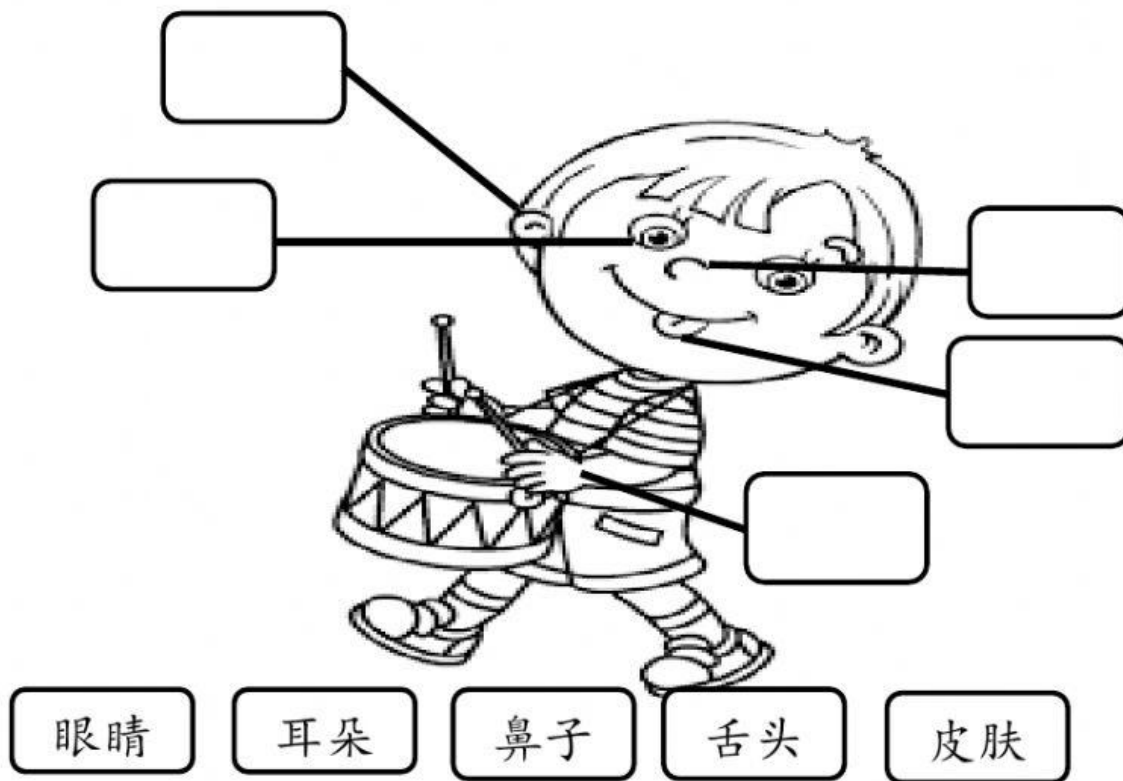


• 听觉 •




• 嗅



B. 填一填。 (5%)

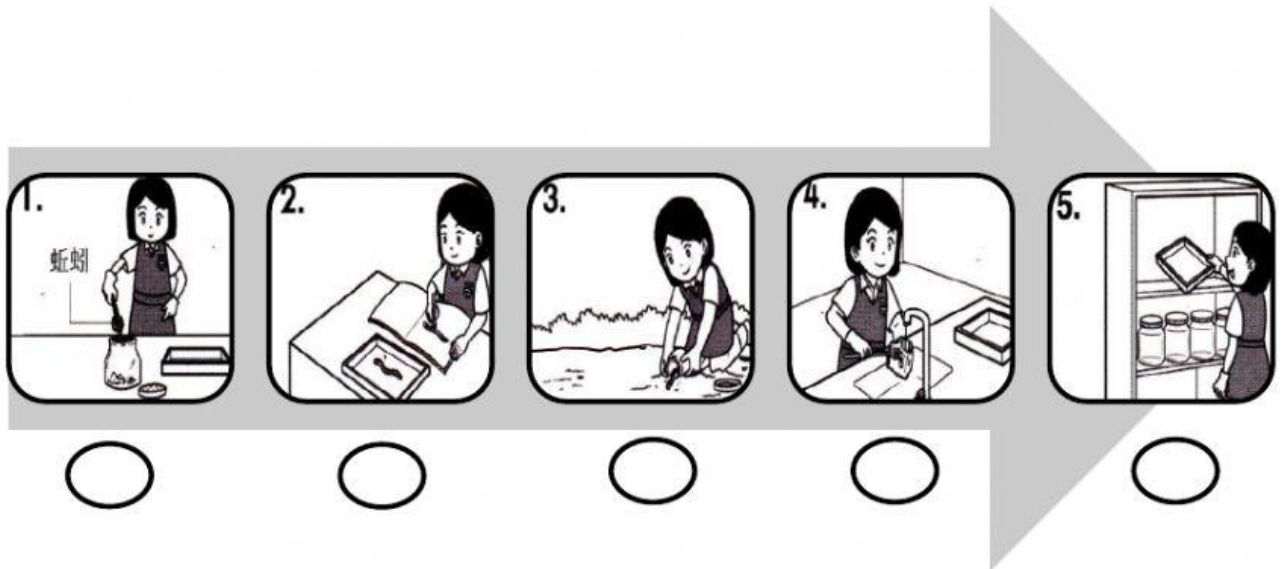


C. 圈一圈正确的沟通方式。 (4%)

<p>1. </p> <p>( 绘图 、 书写 )</p>	<p>3. </p> <p>( 绘图 、 信息与通信技术 )</p>
<p>2. </p> <p>( 书写 、 口述 )</p>	<p>4. </p> <p>( 书写 、 绘图 )</p>

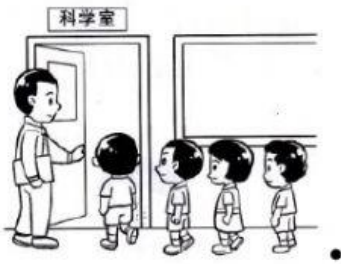
D. 操纵性技能。 (5%)

进行观察蚯蚓特征的活动时，应该怎样做？把代表步骤的字母写在○里。

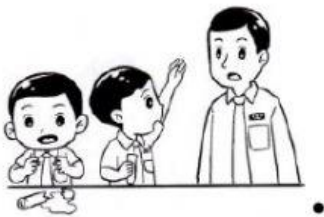


<b>P</b>	用正确的方法清洗用具。
<b>Q</b>	观察蚯蚓的特征并描绘蚯蚓。
<b>R</b>	小心地把蚯蚓从容器里取出。
<b>S</b>	把已清洗干净的用具放回原位。
<b>T</b>	活动结束后，把蚯蚓放回大自然。

E. 连一连。 (6%)



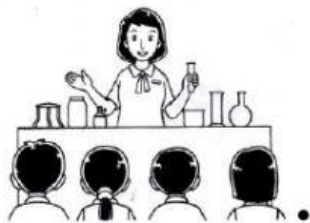
• 不可以进食



• 不可以大声说话



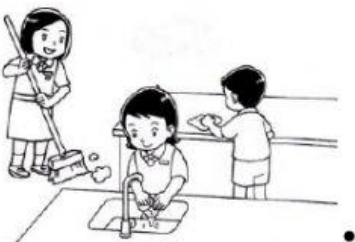
• 保持科学室的整洁



• 得到老师允许才进科学室



• 发生意外时马上通知老师



• 必须听从老师的指示

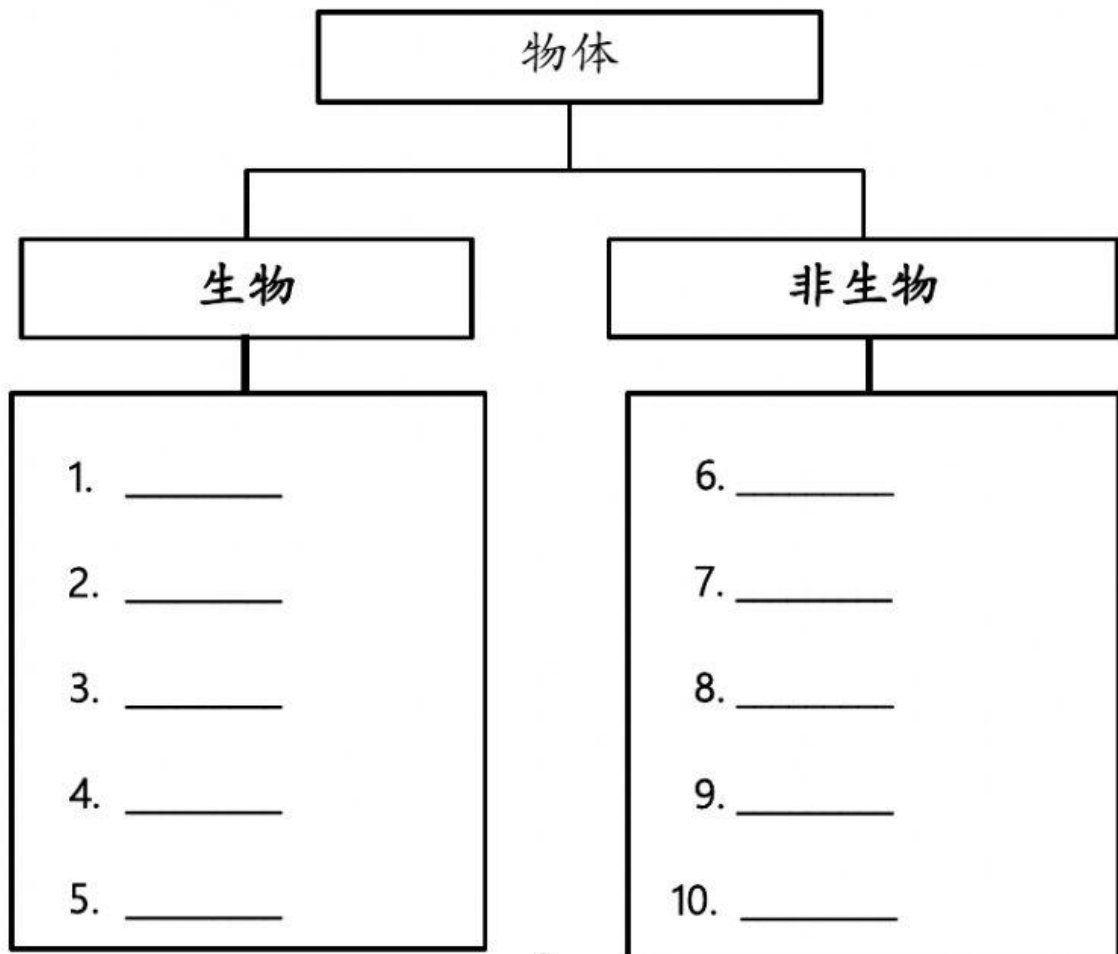
F. 如果学生没有遵守科学室规则，将会导致什么后果？

画线连一连。

( 4% )

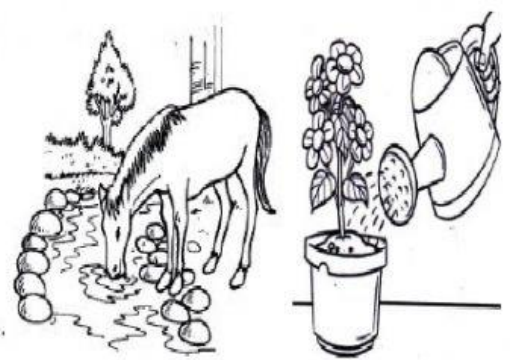
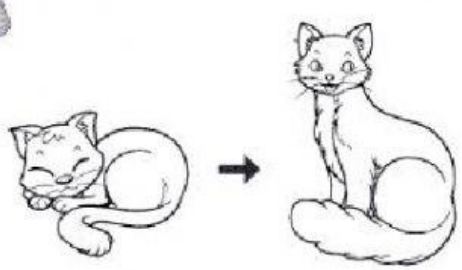
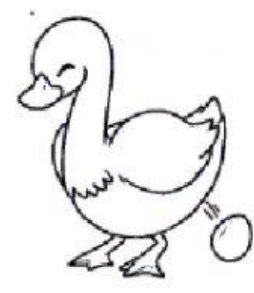
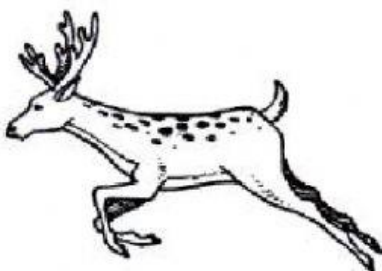
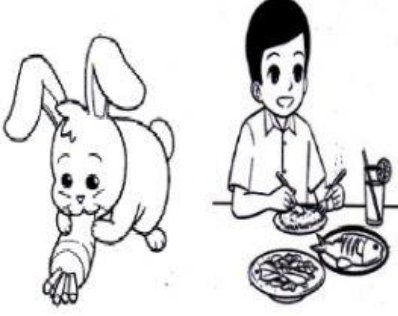


G. 填一填。 ( 10% )



H. 根据图片填一填生物的特征。 (6%)

会呼吸	会繁殖	会成长
会移动	需要水	需要食物

<p>1</p> 	<p>2</p> 
<p>3</p> 	<p>4</p> 
<p>5</p> 	<p>6</p> 