

People Who Make a Difference

Activity 4: Making a Difference

COMPETENCIA: Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.

LEAD IN:

Look at the parts of the fanzine and **select** the correct alternative.

A fanzine 😊



- 1.
- A. Page 1
 - B. Front cover
 - C. Page 2



- 2.
- A. Page 1
 - B. Front cover
 - C. Page 2

- 3.
- A. Page 1
 - B. Front cover
 - C. Page 2

¡NOTEMOS ALGO!

¿Cómo puedo describir las acciones que realiza otra persona?
 Cuando una oración está en tercera persona, escribimos:

He protects the planet.

S + V + O

She helps the community.

S + V + O

¡Sí, usamos el presente simple y agregamos la "S" al final del verbo!
 ¡Muy bien!

LET'S LISTEN AND READ!

Listen to and read the fanzine.





LET'S UNDERSTAND!

UNDERSTAND-EXERCISE 1

Write Yes or No.



Example:

He lives in China.

NO

He is from Peru.

YES

1. He is from Arequipa.

2. He recycles money.

3. He is the founder of a hospital.

4. He is the founder of a bank

LET'S PRACTISE!

PRACTICE-EXERCISE 1

Select the correct word.

Peru's Queen of Rap

Renata is 20 years old and she is from Peru (example)

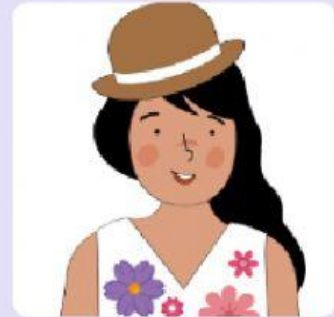
She lives in _____ (1). She sings in

Quechua! She's great! 😊 😊 😊

She plays the piano and the _____

(2). She promotes Quechua in her music.

She is an _____ (3). She's cool!



Example:



Peru



charango



artist



Ayacucho



Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas más sobre lo que puedes hacer en inglés.



1. ¿Puedo reconocer palabras escritas en inglés que son similares al castellano? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo reconocer acciones básicas escritas en inglés? **SÍ - NO**
3. ¿Puedo demostrar que comprendo algunas palabras en inglés al unir las con imágenes que las representan? **SÍ - NO**