



แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์

แก๊สอาร์กอน ไอน้ำ และฝุ่นละออง

เจือจางแก๊สออกซิเจนในอากาศ ให้มีปริมาณเหมาะสมกับการดำรงชีวิต

แก๊สออกซิเจน

78 %

แก๊สไนโตรเจน

แก๊สอื่นๆ

0.04%

21%

0.96%

พืชใช้ในการสร้างอาหารหรือกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง

มีความสำคัญที่สุด สิ่งมีชีวิตใช้ในการหายใจเพื่อการดำรงชีวิต

คำชี้แจง : นักเรียนดูแผนภูมิที่แสดงส่วนประกอบของอากาศ แล้วอธิบายความสำคัญของแก๊สต่างๆ

แก๊ส _____

มีสัดส่วน _____

มีความสำคัญ คือ

.....
.....
.....

ชื่อ _____ สกศ. _____

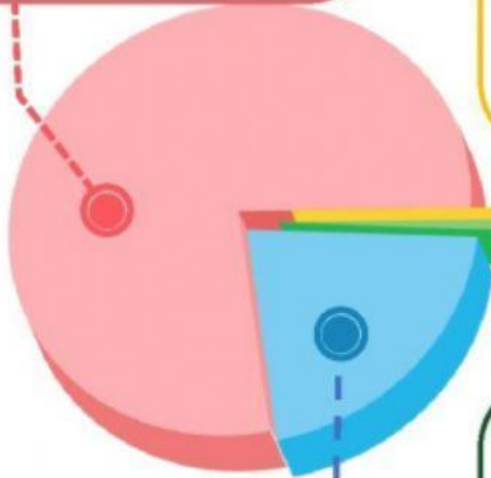
ชั้น _____ เลขที่ _____

แก๊ส _____

มีสัดส่วน _____

มีความสำคัญ คือ

.....
.....
.....



แก๊ส _____

มีสัดส่วน _____

มีความสำคัญ คือ

.....
.....
.....

แก๊ส _____

มีสัดส่วน _____

มีความสำคัญ คือ

.....
.....
.....

TOP worksheets

แบบทดสอบที่ 1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5
อากาศบนโลก
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ตัวชี้วัด
ว 3.2 ป.3/3
อธิบายการเกิดลมจากหลักฐานเชิงประจักษ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ครูผู้สอน นางสาวอภียวงศ์ แสนมา
โรงเรียนอนุบาลสวี (บ้านนาโพธิ์)