

**Nagrania do zajęć** wbudowane są w ćwiczeniówce interaktywnej i na wszelki wypadek dostępne również w e-dzienniku w zakładce **ZADANIA DOMOWE** z danego dnia.

**SUBJECT: JESS LIVES THE DREAM- listening and vocabulary- wycieczki.**

**Lekcja 6.5, Podręcznik, strona 77.**

/New word- *blind- ślepy*/

**Cel lekcji-** Praktyczne ćwiczenia z zakresu dedukcji/spekulacji: na pewno/ być może/ niemożliwe, żeby/, oraz określanie informacji ze słuchu w tekście o wycieczkach.

**Warm up-** look at the photo at page 77 and answer the questions (krótko i poprawnie):

- \*Are there three people?..... \*Is it a snowy day?..... \*Can you see any life jackets (kamizelki ratunkowe) ? ..... \*Are the people nervous about anything? .....  
 \*What colour is the woman's t-shirt? ..... \* What is there over the board? .....  
 \*Would you like to go on a beach holiday this summer?..... \*Why is it hard to plan anything these days? (wpisz jedno okropne słowo) It is hard because of the .....!

### MODAL VERBS FOR SPECULATION & DEDUCTION

#### DLA PRZYPOMNIENIA

**MUST** – na pewno/ z pewnością/ musi

np. **People are in winter jackets. It must be cold outside.**

Z pewnością jest zimno/Napewno jest zimno/Musi być zimno –Ludzie są w kurtkach. (jesteśmy 100% pewni)

**COULD/MAY/MIGHT** – być może/ prawdopodobnie/ możliwe że → “might” najmniej prawdopodobne  
 Coronavirus **could/may** stay with us all year.

Koronawirus może zostać z nami cały rok. Być może koronawirus zostanie z nami cały rok.

**CAN'T** – niemożliwe że, /z pewnością nie, /na pewno nie,/ nie może być że/nie mogą....

**Teachers can't be happy about distance teaching.** Niemożliwe, żeby nauczyciele cieszyli się ze zdalnego nauczania.

**Ex.1/77. Let's go back to the photo and let's use modal verbs for deduction.**

Wróćmy do opisu zdjęcia i wstawmy **must**-na pewno/ **could/may/might**-być może/ **can't** –niemożliwe, żeby..

The people ..... be a family. We know too little (zbyt mało) to be sure for 'yes' or 'no'.

They .....be on a boat because there are ropes-liny, a deck-pokład, a board-burta.

It ..... be warm or cool because one is wearing a t-shirt but the other one is wearing a sweatshirt.

They ..... be having fun because both are smiling.

It .....be a skiing holiday.

They ..... be drinking now because I can't see anything to drink.

MUST MUST COULD/MAY/MIGHT COULD/MAY/MIGHT CAN'T CAN'T

**Ex.2/77.CD 2.41 Listen to the recording and write. Posłuchaj nagrania CD2 nagranie 41 i napisz.**

**What does Nick do?** (Czym zajmuje się Nick?) .....

.....

**Ex.3/77. CD 2.42. Listen to the second part of the interview. Are the sentences true or false- look at the student's book page 77!** *Posłuchaj drugiej części wywiadu. Czy zdania są prawdziwe czy fałszywe- zerknij do książki, nie będę przepisywać podręcznika ☺ mordki wy moje.*

- |        |        |
|--------|--------|
| 1..... | 4..... |
| 2..... | 5..... |
| 3..... | 6..... |

**Ex.4/77 Listen again CD 2.42 if you need and write down.** *Posłuchaj ponownie jeśli potrzebujesz i zapisz:*

- Four activities from the interview .....
- Three kinds of holidays .....
- Three problems that blind (ślepi/ niewidzący) people may/might have:
  - 1.They can't read a ..... 2..... can be frustrating.
  - 3.They ..... read the number on their ..... or on the door to their .....room

**Ex.5/77. CD 2.43. Listen to Jess's story. Answer the questions.**

*Posłuchaj nagrania 2.43 z opowieścią Jess. Odpowiedz na pytania z podręcznika- ćwiczenie 5 strona 77.*

1. ????????????????? - She ..... years old. She ..... from New.....
2. ????????????????? -She went on a ..... holiday.
3. ????????????????? - She wanted something ..... She .....the mast (maszt).

**Ex.6/77. Write your opinion why this sort/kind/type of holiday is important (ważny) for disabled**

**(niepełnosprawni) people like Jess.** *Napisz swoją opinię po angielsku dlaczego ten rodzaj wakacji jest ważny dla ludzi takich jak Jess.* .....

**Ex.7/77. Use the wordlist at page 81 or a dictionary and write the confusing words in your notebook.**

*Zapisz często mylone słowa tutaj oraz do zeszytu, skorzystaj z listy słówek na stronie 81 lub słownika.*

excursion-..... journey-..... travel (jako rzeczownik)-.....  
 travel (jako czasownik)-..... trip-..... voyage-.....

**Choose the right word from the six sentences Ex.7 page 77. Wybierz właściwe słowo ze zdań w ćw.7/77.**

- 1.journey/excursion      2.trip/voyage      3.travel(rzeczownik)/journey  
 4.travel/trip      5.journey/excursion      6.travel (czasownik)/voyage

### Praca domowa

Utrwalanie materiału bieżącego- **ćwiczeniówka 6.5** + karty interaktywne doskonalące sprawności językowe.

\*\*\*\*\*

**UWAGA** Gdy jest przeciążenie serwera, awaria, wasze prace mogą się nie zapisać . Proszę wtedy na spokojnie zrobić sobie jeszcze raz. „**Practice makes master**” – „**Trening czyni mistrza**”

**Kto pracuje w ćwiczeniówce online- jestem na bieżąco z waszą pracą. Nic nie musicie dodatkowo wysyłać.**

**Uczniowie bez ćwiczeniówki interaktywnej – załącznik z tą kartą pracy z e-dziennika należy zapisać na komputerze, wypełnić na klawiaturze i ponownie zapisać- proszeni są o wysłanie tej karty pracy na adres mailowy wychowawczy.**

**GOOD LUCK !!!**

