FALSI ALTERATI



Attenzione!
Alcuni nomi finiscono in -ino, -ello, -one, -astro... ma non sono nomi alterati: sono nomi primitivi!

focaccia *tombino* *vitello* *campione* *incastro*

1 **Alcuni animali hanno per nome un falso alterato: cerchialo!**



Io sono un montone, ma non assomiglio a un grosso monte!

Io sono un pulcino, ma non sono figlio di una pulce!

Io sono un tacchino, ma non sono un piccolo tacco!

Io sono una beccaccia, ma non ho un grande becco!

Io sono una faraona, ma non sono la moglie del faraone!

Io sono una bertuccia: non mi chiamo Berta e non sono neppure molto graziosa!

2 **Ecco alcuni falsi alterati: segna con una X il significato esatto.**

focaccia	☐ foca brutta ☐ dolce	burrone	☐ grosso panetto di burro ☐ profondo dirupo
aquilone	☐ grossa aquila ☐ gioco	lampone	☐ frutto ☐ grosso lampo
bottone	☐ piccolo accessorio ☐ grossa botte	mulino	☐ piccolo mulo ☐ costruzione agricola

3 **Metti nel cestino i falsi alterati.**



mattone becchino rubinetto burattino

capretta donnetta portone

torretta melone topino

merletto

bastone canzone omone

rossetto muretto

cagnaccio

berretto testone

LIVEWORKSHEETS

IL SOGGETTO



Il **soggetto** è la persona, l'animale o la cosa di cui si parla. Non si trova necessariamente all'inizio della frase. Per trovarlo bisogna:

- cercare il verbo;
- domandarsi di chi si sta parlando: «Chi è che compie questa azione?»

Il gatto miagola.

Chi è che compie l'azione di miagolare? ⟶ Il gatto = SOGGETTO

1 Cerca il soggetto e sottolinealo in rosso.

La nonna regala le caramelle al nipotino.

Sull'albero i fringuelli cinguettano melodiosamente.

La mamma dispone le rose nel vaso.

Al tramonto il sole scompare dietro ai monti.

All'improvviso è scoppiato un temporale.

Nella camera dei miei genitori è entrata una farfalla.

Corrado risolve sempre i problemi di matematica.

Gli speleologi hanno perlustrato una grotta sconosciuta.



2 Completa con il soggetto.

..... tinteggia la casa.
..... giocano.
..... confezionano gli abiti.
..... ripara le scarpe.
..... evapora con il calore.
..... arano i campi.
..... si scioglie al sole.
..... fanno ridere.

..... è bello.
..... è un cantante famoso.
..... è altissimo.
..... sono contenti.
..... sono simpatici.
..... è trasparente.
..... è un dolce.
..... è un rettile pericoloso.

3 Scrivi una frase per ogni soggetto.



I marinai .....

La giraffa .....

Un fulmine .....

LIVEWORKSHEETS

4 Sottolinea nel brano i soggetti relativi ai verbi evidenziati.



Il pescatore

Il vecchio era magro e scarno e aveva rughe profonde sulla nuca. La pelle delle guance aveva delle chiazze, provocate dai riflessi del sole sul mare tropicale.
Le sue mani avevano cicatrici profonde che gli erano venute trattenendo con la lenza i pesci pesanti.
I segni della pelle erano antichi come le erosioni in un deserto.
Il pescatore era vecchio e stanco. Solo i suoi occhi brillavano di luce e di vita.
Il suo sguardo aveva il colore del mare ed era allegro e indomito.

E. Hemingway, *Il vecchio e il mare*, Mondadori

5 Trova alcuni soggetti per ogni predicato.



corre → ..... / ..... / ..... / .....

disegna → ..... / ..... / ..... / .....

Il soggetto può anche essere **sottinteso**, cioè non essere espresso nella frase.



6 Trova il **soggetto sottinteso** e scrivilo nelle parentesi.

Andiamo a scuola.	(noi)	Per favore, vieni vicino a me?	(.....)
Sono ammalato.	(.....)	È una persona straordinaria.	(.....)
È partito presto.	(.....)	Studierò dopo pranzo.	(.....)
Siete sempre i soliti!	(.....)	Sei noioso come una mosca!	(.....)
Arrivano o no?	(.....)	Avete cambiato i posti?	(.....)

7 Sottolinea il soggetto. Se è sottinteso aggiungilo fra parentesi in fondo alla frase.



Le arance sono agrumi dolci e succosi. .....

Domani rivedrò i compagni dello scorso anno. .....

Nel deserto i nomadi si spostano sui cammelli. .....

Sul circuito gareggiano le moto da competizione. .....

Oggi pranziamo al ristorante cinese. .....

LIVEWORKSHEETS

IL SOGGETTO

Il soggetto è la persona, l'animale o la cosa di cui si parla. Non si trova sempre all'inizio della frase. Per individuarlo devi cercare il verbo e porti le seguenti domande: Di chi si parla? Chi compie o subisce l'azione? Il soggetto può essere anche sottinteso (non espresso), ma si può ricavare dal predicato.

1 **Collega con una freccia il soggetto al predicato adatto.**

Il cavallo	ronza	Il topo	sibila	La sarta	zappa
Il cane	nitrisce	L'istrice	punge	Il pescatore	dipinge
Il pesce	guizza	La rana	squittisce	Il marinaio	cuce
L'asino	ringhia	Il canguro	gracida	L'agricoltore	pesca
L'ape	raglia	Il serpente	salta	Il pittore	naviga

2 **Dividi le frasi in sintagmi e sottolinea il soggetto.**

- Tutte le domeniche la nonna regala i cioccolatini a Marta.
- Fra i rami della quercia gli usignoli cinguettano allegramente.
- Al tramonto il sole scompare dietro i monti.
- Per la prossima domenica, l'allenatore della mia squadra ha organizzato un torneo di pallavolo.

3 **Completa le frasi con un soggetto adatto.**

..... tinteggia le pareti.	..... è un rettile pericoloso.
..... spolvera i mobili.	..... vivono nella savana.
..... evapora con il calore.	..... è un attore famoso.
..... sistema il giardino.	..... dipinge con i pennelli.

4 **Collega i predicati ai soggetti sottintesi (puoi collegare più di un predicato allo stesso soggetto).**

mangiavamo	parli	IO	fischio	siamo tornati
siete arrivati	hanno visto	TU	sentirete	interrogherà
ho dormito	erano partiti	EGLI	ho disegnato	parliamo
giocavo	è caduto	NOI	hai osservato	frequentavate
		VOI		
		ESSI		

LIVEWORKSHEETS