

Name: _____

Activemos nuestros conocimientos.

Al comenzar un compás se indica con una fracción:

$$\frac{2}{4} \quad 2 \text{ tiempos} \quad \frac{3}{4} \quad 3 \text{ tiempos} \quad \frac{4}{4} \quad 4 \text{ tiempos}$$

Observa los ejemplos de compases de 2/4 que se muestran a continuación.

COMPÁS DE 2/4: Hay dos pulsos

LÍNEA DIVISORIA: es la línea que separa los compases

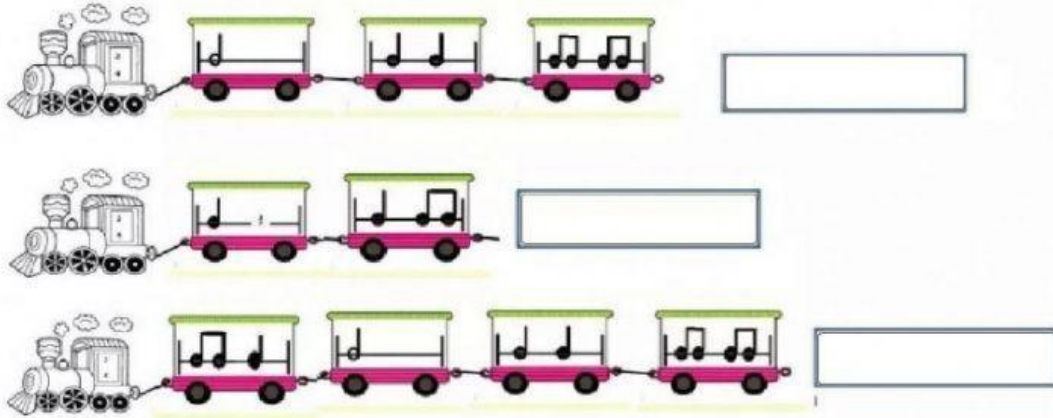
Suma los tiempos de cada compás y luego selecciona solo los compases de 2/4 (binarios).

A collection of 10 boxes containing musical notation for a song. The notation includes notes with stems and flags, and a 'Z' symbol. The boxes are arranged in a grid-like pattern.

Actividad N°2.

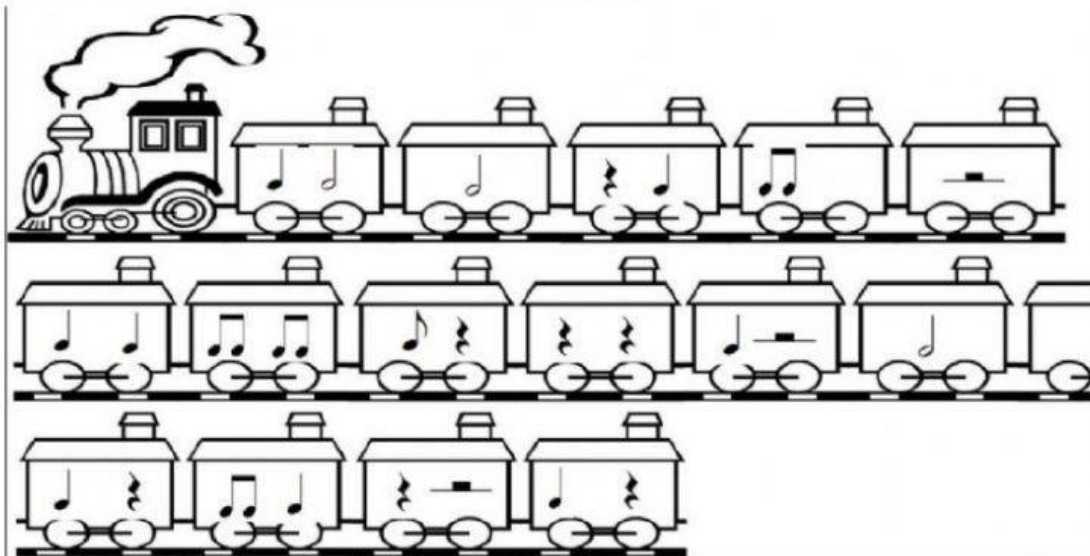
Escribe el nombre del compás que cada tren lleva.

Recuerda que los compases de 2/4 se llaman binarios, los de 3/4 terciarios y los de 4/4 cuaternarios.



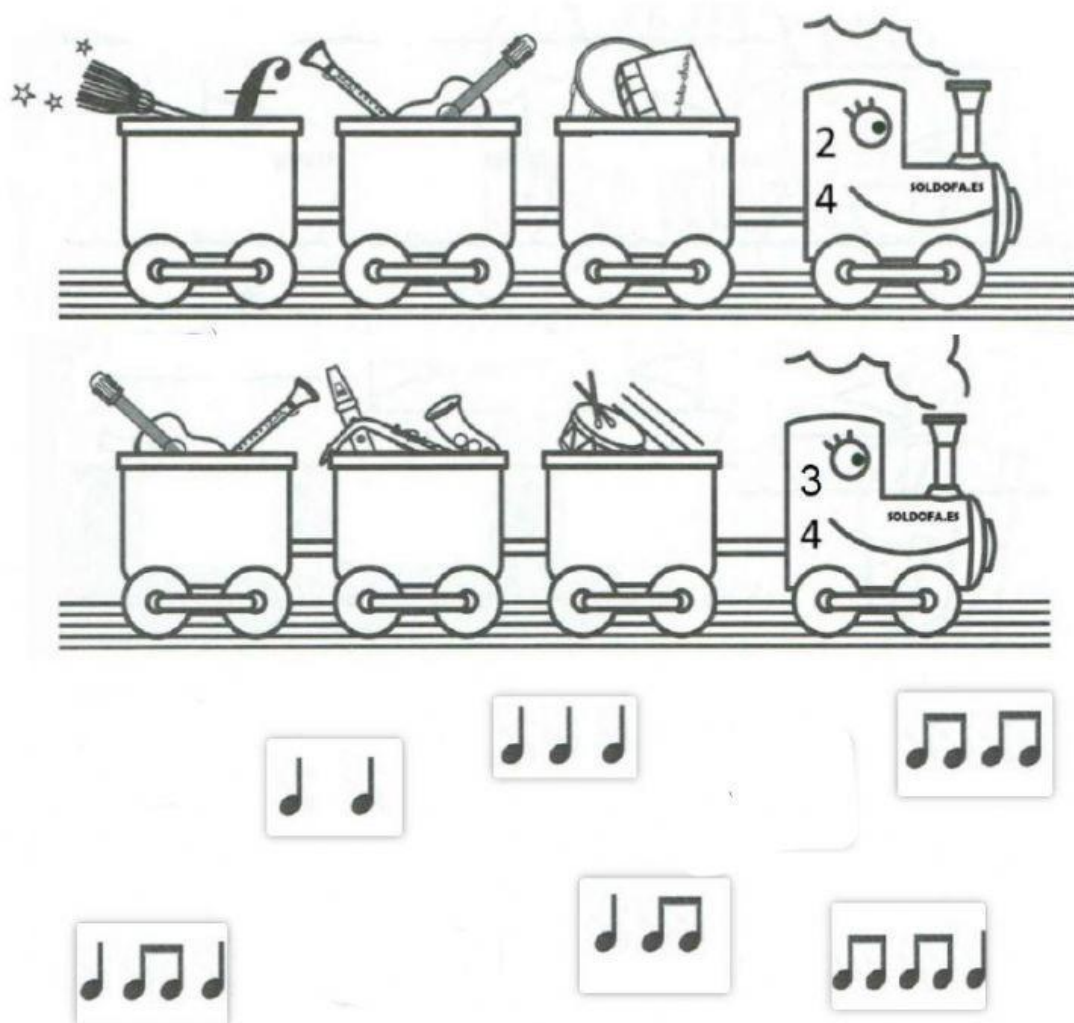
Actividad N°3

Selecciona los compases que NO son binarios (2/4).



Actividad N°4.

Arrastra los compases que están debajo de los trenes en los carriles que correspondan. Observa el número de compás del transporte para hacerlo.



Actividad Final.

Coloca a prueba todo lo ejercitado. Lee con atención la instrucción y luego realiza las actividades finales.

1) ¿Cuántos tiempos dura cada compás? Une con flechas.

2
4

3
4

4
4

4 tiempos

2 tiempos

3 tiempos

2) Completa estas sumas. Mira este ejemplo $\text{cuarto} + \text{cuarto} = \boxed{3} \text{ tiempos}$

$\text{cuarto} + \text{cuarto} = \boxed{} \text{ tiempos}$ $\text{cuarto} + \text{cuarto} = \boxed{} \text{ tiempos}$

$\text{cuarto} + \text{cuarto} + \text{cuarto} = \boxed{} \text{ tiempos}$ $\text{cuarto} + \text{cuarto} + \text{cuarto} = \boxed{} \text{ tiempos}$

3) Arrastra cada compás a su tren correspondiente.

2
4

4
4

3
4

