Disusun Oleh:
Wahyu Kusuma 1902101073 / 5C

LKPD MATEMATIKA Kelas 5

PENYAJIAN DATA



LIVEWORKSHEETS

Kompetensi Dasar

3.8 Menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis.

Indikator

3.8.3. Menganalisis data yang berkaitan dengan nilai ulangan matematika
3.8.5 Merumuskan cara membaca data tunggal

LIVEWORKSHEETS

Nama :
No :
Kelas :

Pelajari materi "pengumpulan dan penyajian data berikut!

KLIK DISINI

A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!

Gunakanlah data berikut untuk menjawab soal nomor 1 – 4

Nilai ulangan siswa kelas V SDN Kawedanan 2 adalah sebagai berikut!

70 80 85 80 90 90 80 85 75 75 85 80
90 70 75 85 70 80 85 80 90 75 70 80

1. Banyak siswa kelas V SDN Kawedanan 2 adalah …. siswa.
   a. 18 b. 20 c. 24 d. 27
2. Nilai ulangan terendah adalah ….
   a. 65 b. 70 c. 75 d. 60
3. Banyak siswa yang mendapat nilai diatas 80 adalah …. siswa.
   a. 9 b. 11 c. 13 d. 15
4. Selisih nilai tertinggi dengan nilai terendah adalah ….
   a. 20 b. 25 c. 30 d. 35

Gunakanlah data berikut untuk menjawab soal nomor 5 – 8

Data penjualan boneka di sebuah toko dalam kurun waktu 4 hari!

Hari	Banyak Penjualan
Senin	
Selasa	
Rabu	
Kamis	

Keterangan:
= 5 boneka

LIVEWORKSHEETS

5. Penjualan boneka pada hari Rabu sebanyak …. boneka.

a. 15 b. 20 c. 25 d. 30

6. Selisih penjualan boneka pada hari Senin dan Kamis adalah sebanyak …. boneka.

a. 9 b. 11 c. 13 d. 15

7. Penjualan boneka paling banyak pada hari ….

a. Senin b. Selasa c. Rabu d. Kamis

8. Jumlah penjualan boneka selama 4 hari sebanyak …. boneka.

a. 60 b. 70 c. 80 d. 90

Gunakanlah data berikut untuk menjawab soal nomor 9 – 10!



9. Buku yang terjual pada hari Rabu sebanyak …. buku.

a. 8 b. 9 c. 10 d. 11

10. Kesimpulan yang **salah** dari diagram di atas adalah ….

a. Penjualan buku paling banyak pada hari Sabtu.

b. Penjualan buku paling sedikit pada hari Kamis.

c. Jumlah penjualan buku hari Senin dan Selasa sebanyak 18

d. Jumlah penjualan buku hari Jumat dan Sabtu sebanyak 26

LIVEWORKSHEETS

B. Tariklah garis untuk menghubungkan kotak soal di sebelah kiri dengan kotak jawaban di sebelah kanan!

Perhatikan diagram batang di bawah ini!



Tahun penerimaan siswa baru paling banyak	5
Tahun penerimaan siswa baru paling sedikit	90
Banyak siswa baru tahun 2016	15
Banyak siswa baru tahun 2018	2019
Jumlah siswa baru tahun 2017 dan 2020	85
Selisih siswa baru tahun 2019 dan 2017	2018
Selisih siswa baru paling banyak dan paling sedikit	35
Jumlah siswa baru tahun 2016 dan 2020	40

LIVEWORKSHEETS