



1. Escribe una oración con una interjección para cada una de estas situaciones. Esta actividad no tiene corrección, es de respuesta libre, será corregida una a una por los profes.

- Un niño da un susto a otro.

- Una niña se tropieza y se cae.

- Un hombre avisa a otro de algo que se va a caer.

- Un profesor recuerda decirle algo a sus alumnos.

2. Lee el texto, cuando termines, haz click sobre las interjecciones que hayas encontrado (pon el cursor sobre la palabra que tú creas que es una interjección y le das con el ratón).

—¡Uf! Estoy cansadísima, Ana, creo que no voy —dijo Rosa.

—¡Oh, no, Rosa! No me apetece ir allí sola —respondió Ana.

—Ya, bonita, pero es que ahora no puedo ni moverme y el teatro está muy lejos... —replicó su amiga.

—¡Bah! Pues iré de todas formas. Mañana te cuento qué tal ha ido.

3. Arrastra cada interjección con su definición.

: interjección que indica incredulidad o rechazo.

: interjección para mostrar cansancio o fastidio.

: interjección para expresar asombro, pena o alegría.

¡Bah!

¡Oh!

¡Uf!