A PARTIR DEL TEXT QUE HAS LLEGIT REALITZA ELS SEGUENTS EXERCICIS:

Un diumenge diferent

Diumenge passat va ser un dia molt important per la Carla, una nena de 12 anys resident a Hospitalet de Llobregat. Després d'estar durant molts dies a casa va poder, per fi, sortir al carrer. Com tots sabeu, no podia sortir de casa perquè a fora hi havia un virus anomenat covid-19, que era molt contagiós i perillós, però diumenge passat la van deixar sortir.

A primera hora del matí , la Carla estava molt emocionada de poder sortir per fi de casa. Tenia tantes coses en ment. Volia jugar al parc, anar a veure als seus avis, visitar al les seves amigues, veure les flors que tant li agradaven i saludar als seu veí i amic Marc... Però també sentia angoixa i por perquè portava molts dies a casa i sortir al carrer se li feia tot un món. Tenia por de contagiar-se i posar-se malalta.

Després d'esmorzar la Carla es sentia angoixada i va comentar als seus pares que tenia por de sortir de casa, que no es volia contagiar del covid-19 i tampoc contagiar-los a ells. La mare en veure-la tant preocupada, li va fer llegir un apartat d'un article del diari on explicava les mesures que havien de complir els infants cada cop que sortissin al carrer. Era molt important seguir-les per evitar que el coronavirus s'escampés.

Finalment, la Carla a les 12:00h va sortir de casa acompanyada del seu pare a donar un passeig. Abans de sortir el pare va comentar a la Carla que era molt important respectar les indicacions que havia llegit.

Aquest diumenge va ser un dia genial per a ella i va poder anar al parc i parlar una estona, en la distancia recomanada, amb el Marc i les seves amigues, va veure les seves flors preferides i fins i tot va passar per davant de la seva escola, que tant enyorava. I finalment, va ser un dia on es va sentir molt alegre.

Té moltes ganes de seguir les normes que va llegir per poder anar més al parc i jugar amb els seus amics i amigues.

LIVEWORKSHEETS

ORTOGRAFIA I GRAMÀTICA

1.- A continuació busca en el text paraules:

1 síl·laba	2 síl·labes	3 síl·labes	4 síl·labes	5 síl·labes

2.- Ara fixa't on tenen la síl·laba tònica i classifica les paraules del exercici anterior en següent taula.

Síl·laba tònica en l'antepenúltima posició (esdrúixoles) Es-drúi-xo-la	Síl·laba tònica en la penúltima posició (plana) Ma-re	Síl·laba tònica en l'antepenúltima posició (aguda) Ca-mi-ó

3.- Busca en el text noms i verbs i després inventa't una frase utilitzant-los:

Recorda!!!

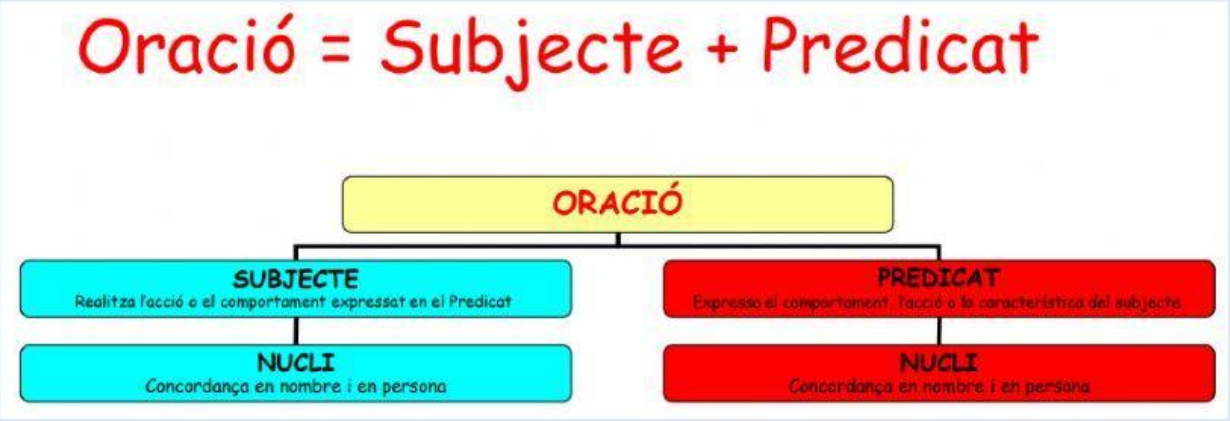
Un NOM és una paraula que designa persones, animals, objectes i idees abstractes (home, dona, ocell , cadira, sensació...)

Un verb és: una paraula que expressa una acció o estat de les persones, els animals i les coses.

LIVEWORKSHEETS

Nom	Verb	Frase
Carla	Visitar	La Carla va visitar el museu de cera.

4.- Uneix els següents subjectes amb el seu predicat: Recorda!!!



La teva amiga	M'agrada molt.
Els teus germans	Està molt orgullós de la nena
El cinema de Terror	Vindràs demà
El pare	Són simpàtics.
Toni	Menja crispetes.

LIVEWORKSHEETS

PASSATEMPS

1.- Troba en aquesta sopa de lletres aquestes paraules relacionades amb el coronavirus:

CONFINAMENT
FEBRE
VACUNA
VIRUS
INVESTIGAR
MESURES
PANDÈMIA
HOSPITAL
TRACTAMENT
MANS

F	N	H	O	S	P	I	T	A	L	A
M	E	S	U	R	E	S	R	O	U	I
B	S	B	S	X	J	L	A	M	V	N
E	I	O	R	M	M	K	C	U	A	V
A	R	M	F	E	X	L	T	D	C	E
T	H	A	X	Z	L	I	A	P	U	S
C	O	N	F	I	N	A	M	E	N	T
W	L	S	R	C	E	R	E	T	A	I
S	G	A	I	M	E	D	N	A	P	G
B	V	I	R	U	S	B	T	P	Z	A
U	T	H	I	G	T	D	F	Y	C	R

2.- Ordena les diferents paraules i esbrina el missatge secret:

LA	NIALF	OTT	NÀIRA	ÉB
↓	↓	↓	↓	↓

LIVEWORKSHEETS