Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)



MATEMATIKA



KELAS IV SEMESTER 1

"MENGENAL PECAHAN SENILAI"

LIVEWORKSHEETS

KELOMPOK : .....

Nama anggota : .....

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....





KOMPETENSI DASAR

3.1 Menjelaskan pecahan- pecahan senilai dengan gambar dan model konkret.

4.1 Mengindetifikasi pecahan- pecahan senilai dengan gambar dan model konkret.

INDIKATOR

3.1.1 Menuliskan pecahan senilai

3.1.2 Menentukan pecahan senilai

3.1.3 Membandingkan pecahan senilai

4.1.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan senilai dalam kehidupan sehari-hari

LIVEWORKSHEETS



Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penggunaan media konkret siswa dapat menuliskan pecahan senilai dengan tepat.
2. Melalui penggunaan media konkret siswa dapat menentukkan pecahan senilai dengan tepat.
3. Melalui penggunaan media konkret, siswa dapat membandingkan pecahan senilai dengan tepat.
4. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan senilai dengan tepat

Petunjuk

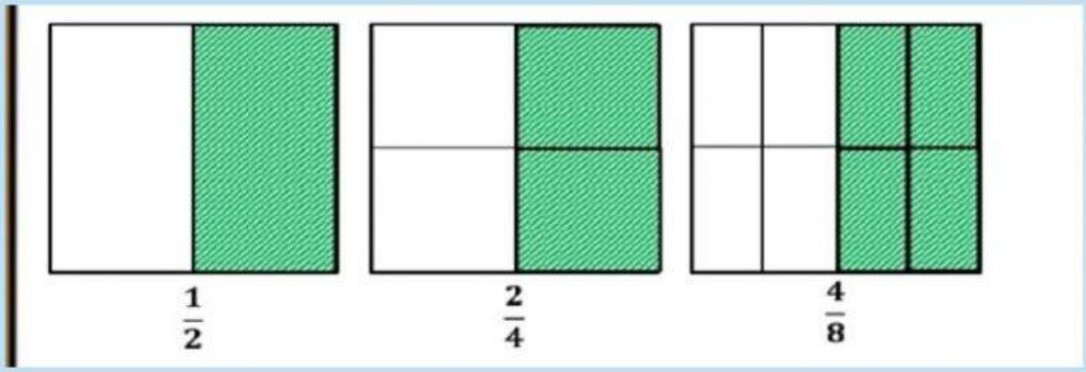
1. Baca langkah-langkah pengerjaan sebelum mengerjakan setiap soal
2. Kerjakan Setiap kegiatan sesuai dengan petunjuk yang ada
3. Soal dikerjakan secara kelompok
4. Setelah selesai mengerjakan tekan tombol finish
5. Kemudian klik email my answer to my teacher untuk mengirim jawaban



LIVEWORKSHEETS

MATERI
PECAHAN SENILAI

Pecahan yang berbeda dapat bernilai sama asalkan perbandingannya tetapi, pecahan tersebut dinamakan pecahan senilai pecahan senilai dapat dibuat dalam bentuk gambar seperti gambar dibawah ini



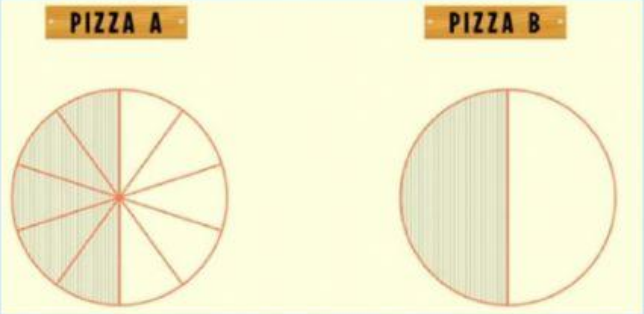
Cara menentukan pecahan senilai dengan membagi atau mengalikan pembilang dan penyebut dengan bilangan yang sama

LIVEWORKSHEETS

CONTOH SOAL

1. **Beni membeli 2 pizza dengan ukuran sama besar. Pizza pertama kits sebut pizza A dan pizza yang kedua kita sebut pizza B. Pizza A dipotong menjadi 10 bagian dan pizza B dipotong menjadi 2 bagian. Kemudian Beni memakan pizza A sebanyak 5 potong dan memakan pizza B sebanyak 1 potong. Sekarang bantulah Beni untuk menulis bentuk pecahan dari bagian pizza A dan B yang belum ia makan lalu Jawablah apakah nilai dari kedua pecahan tersebut bernilai sama?**

   Penyelesaian :



   - **Pizza A yang belum dimakan beni tersisa 5 potong, jika dinyatakan dalam bentuk pecahan 5/10**
   - **Pizza B yang belum dimakan beni tersisa 1 potong, jika dinyatakan dalam bentuk pecaham ½**

$\frac{5}{10}$ dan $\frac{1}{2}$

$\frac{5}{10} x \frac{1}{1} = \frac{5}{10}$

$\frac{1}{2} x \frac{5}{5} = \frac{5}{10}$

Jadi, 5/10 dengan 1/2 bernilai sama

2. **2/4 = ...**

   Berapa nilai pecahan yang senilai dengan pecahan diatas?

   Penyelesaian :

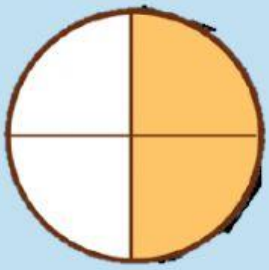
   Kpk dari 2 dan 4 adalah 8, maka

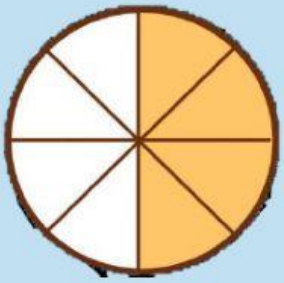
$\frac{2}{4} x \frac{2}{2} = \frac{4}{8}$

Jadi, pecahan yang senilai dengan 2/4 adalah 4/8

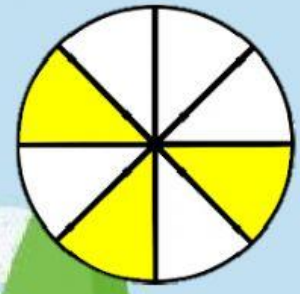
LIVEWORKSHEETS

Cocokkan gambar dengan nilai pecahannya









$\frac{4}{8}$

$\frac{2}{4}$

$\frac{3}{5}$

$\frac{3}{8}$

LIVEWORKSHEETS

Berilah tanda silang (X) pada gambar yang tidak sesuai dengan gambar

Berilah tandang centang (√) pada gambar yang sesuai dengan gambar



$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{3}$



$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$

$\frac{2}{3} = \frac{3}{6}$

$\frac{3}{4} = \frac{9}{12}$

LIVEWORKSHEETS

Jawablah Soal di bawah ini.

Arma memperoleh sebuah kue dari inu. Arma membagi kue itu menjadi 6 potong. Kue itu dibagikan kepada teman-teman yang sedang bermain di rumahnya. Kue itu dimakan sebanyak 3 potong. Berapa bagian kue yang sudah dimakan?

Tulislah 3 bentuk yang bernilai dengan jawabanmu?

$$\frac{3}{6} = \frac{\ldots}{\ldots} = \frac{\ldots}{\ldots} = \frac{\ldots}{\ldots}$$

LIVEWORKSHEETS