



Instituto Inmaculada
Concepción - Valdivia

FUNDACIÓN EDUCACIONAL INSTITUTO INMACULADA CONCEPCIÓN VALDIVIA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN BÁSICA
PRIMER CICLO BÁSICO, 2° BÁSICO A y B

EVALUACIÓN COEFICIENTE 1 EDUCACIÓN MATEMÁTICAS

Objetivos: **Capacidad:** Razonamiento lógico, Aplicar.
Destreza: Identificar, Analizar, Calcular, Resolución de problemas, Descomponer, Descubrir, Secuenciar.
Contenido: Suma y resta con y sin reserva, Numeración hasta 1000, Resolución de problemas, Antecesor y sucesor, Composición y descomposición de numerales, Escritura y lectura de numerales.
Valor: Libertad.
Actitud: Seguridad.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Puntaje total: 43 puntos.

Puntaje obtenido: _____

Nota: _____

1) **Secuenciar** la serie de numerales sumando de a 1 unidad por casillero, según corresponda (6 puntos):

140				144			147	
	232		234			237		
25			27			30		
300				304				308

2) **Identificar** el antecesor y sucesor del numero que corresponda en cada caso (6 puntos):

	176			300	
	39			239	
	199			25	

¡MUCHO ÉXITO!

3) **Calcular** sumas y restas con y sin reserva, anotando los resultados donde corresponde.
(12 puntos).

a)

D	U
5	4
2	3

+

d)

D	U
4	9
	7

-

b)

D	U
3	5
1	6

-

e)

D	U
4	7
2	4

+

c)

D	U
9	6
	4

+

f)

D	U
7	6
2	3

-

4) **Resolver problema** realizando la suma o resta según corresponda y **redactar** una respuesta completa.
(4 puntos).

En el bosque Valdiviano hay 80 árboles de Arrayán, luego de un temporal muy fuerte, cayeron 16 y tuvieron que ser cortados de raíz. ¿Cuántos arboles quedaron en el bosque luego del temporal?

Operación:

Respuesta:



¡TU PUEDES!

5) **Descubrir** el número que se forma a partir de las descomposiciones dadas, Escribir en dígitos en el espacio correspondiente. (5 puntos).

a) 1 centena + 6 decenas + 8 unidades:

b) 2 centenas + 7 decenas + 1 unidad:

c) 1 centena + 0 decenas + 9 unidades:

d) 8 decenas + 8 unidades:

e) 3 centenas + 0 decenas + 0 unidades

6) **Reconocer** el numero dado, escribiendo su nombre con manuscrita en la línea dispuesta. (5 puntos).

a) 100: _____

b) 350: _____

c) 42: _____

d) 248: _____

e) 327: _____

7) **Representar** con números las cantidades dadas en palabras, escribiendo en la línea dispuesta. (5 puntos).

a) Ciento veintiuno: _____

b) Doscientos cuarenta y cuatro: _____

c) Trescientos dieciséis: _____

d) Cuatrocientos noventa y ocho: _____

e) Quinientos: _____

¡GRACIAS POR TU PERSEVERANCIA!

Si has llegado hasta esta parte, **te felicito por tu esfuerzo**. Sin embargo, aún hay compañeros que no han finalizado su evaluación. Es por esto que mientras todos terminan, en **silencio, con respeto y paciencia** puedes **colorear a tu gusto** este hermoso dibujo.

