



Reflexionamos sobre cómo la inclusión contribuye a que todas y todos nos desarrollemos plenamente.

Hoy vamos a leer un texto sobre la inclusión y observaremos imágenes de dos casos indicando si hay o no inclusión en cada caso.

Te invitamos a observar las siguientes imágenes:



Niñas y niños compartiendo juegos



Una persona en silla de ruedas realiza el mismo trabajo que quienes no la usan



Una traductora de lengua de señas en un programa de TV



Programas de TV para niñas y niños en su lengua materna: quechua, aimara, asháninka, etc.

A partir de las imágenes, responde las siguientes preguntas y dialoga con tu familia.

¿Qué ocurre en cada imagen?

¿Crees que estas situaciones contribuyen a que todas y todos nos desarrollemos plenamente?, ¿por qué?



¿Cómo crees que se sienten las personas al ser incluidas en el grupo a pesar de sus

diferencias?

Lee el siguiente texto



La inclusión

Si observamos a nuestro alrededor, podemos darnos cuenta de que todas y todos somos diferentes de alguna manera, y que la convivencia con los otros nos demanda aceptar esas diferencias. Es importante comprender que nuestro país es diverso en sus manifestaciones culturales, sociales, religiosas, etc.

Para lograr la inclusión, debemos brindar oportunidades a los que las necesitan, para que todas y todos estemos en las mismas condiciones. Así podremos alcanzar nuestras metas y ejercer con libertad nuestros derechos.

Luego de leer el texto, observa los siguientes casos:

Caso 1



Noticiero en quechua

Caso 2



¡Ahora te toca a ti!



	¿Qué observamos?	¿Crees que en este caso hay inclusión?, ¿Por qué?
Caso 1		
Caso 2		



Recuerda:

Cuando brindamos oportunidades a quienes las necesitan, estamos incluyéndolos. La inclusión asegura que todas y todos podamos ejercer nuestros derechos sin restricciones.

Reflexionamos sobre lo aprendido

De acuerdo con la información leída y la observación de los casos, responde la siguiente pregunta:

¿Qué siente una persona cuando es incluida en un grupo?



Un abuelito es tomado en cuenta en las actividades familiares.



Un niño asiste a la escuela en su silla de ruedas y es elegido por sus compañeras y compañeros para representarlos en un torneo de ajedrez.

Conversa con tu familia a partir de las siguientes preguntas:

¿Cómo afecta la exclusión a las personas?

¿Cómo ayuda la inclusión a que todas y todos tengamos más oportunidades?



Completa el siguiente cuadro:

Situaciones de exclusión	¿Qué podemos hacer?
Cuando una compañera tiene alguna limitación física y los demás no la ayudan a integrarse al grupo.	
Cuando los niños juegan fútbol y no permiten que las niñas sean parte de su equipo.	



Escribe algunas decisiones que podrían servir para que en tu familia y comunidad todas y todos tengan mayores oportunidades de desenvolverse y desarrollar sus talentos.

Familia	Comunidad
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	



Ahora, te invitamos a reflexionar sobre lo aprendido. Completa la siguiente tabla:

Mis aprendizajes	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Analice algunas situaciones de inclusión que ocurren en la familia y la comunidad.			
Identifiqué si hay inclusión en dos casos presentados.			
Propuse acciones para brindar oportunidades sobre el desarrollo de los talentos			

