

CONJUGATING -ER VERBS

It is essential to conjugate verbs in the French language to describe who is doing an action in the appropriate form.

Here are some common **regular** ER verbs:

Parler (anglais/français) = to speak (English/French)

Danser = to dance

Aimer = to like/to love

Chanter = to sing

Regarder la télévision = to watch T.V.

Dessiner = to draw

Écouter = to listen

Nager = to swim

Étudier = to study

Travailler = to work

Manger = to eat

Envoyer (des e-mails/ des textos) = to send emails

Voyager = to travel

Jouer = to play

The verbs above appear in the infinitive form. Conjugation charts like the one below are a way to display each form of the verb based on who is doing the action.

Conjugation Chart Example	
Je	Nous
Tu	Vous
Il/Elle/On	Ils/Elles

Here are the steps to conjugating ER verbs in the Present Tense:

1. Drop the ER from the verb.
2. Add the appropriate ER verb ending displayed in the chart on the next page.

Endings for -ER Verbs	
Je -E	Nous -ONS
Tu -ES	Vous -EZ
Il/Elle/On -E	Elles/Ils -ENT

Conjugations for Parler (to talk)	
Je parle	Nous parlons
Tu parles	Vous parlez
Il/Elle/On parle	Ils/Elles parlent

Assignment: Secours! (Help!) When Mrs. Carey was preparing your assignment for today, she forgot how to conjugate her être and -er verbs. Your job is to help her out by finding all of the incorrect verbs in the story below and re-writing them (on a separate sheet of paper) using the correct ending. Be careful, sometimes you will have to change the pronoun to make a contraction. She made several mistakes, so be sure that you find them all. When you are finished, translate the story into English on a separate piece of paper. Bon chance!

Bonjour! Je m'appelle Philippe Le Blanc. J'ai 14 ans. Je être canadien. Je être de Montréal. Il fait froid là. Je n'aimer pas les temps! La température être -3° degrés!

Pendant la semaine, je être étudiant au Collège Jacques-Prevert. C'est là où je fais mes études. Le weekend, je rester à la maison. Je n'aimer pas le froid! Je regarder la télé et je jouer aux jeux vidéo. Ma mère et mon père n'aimer pas que je jouer aux jeux vidéo. Ils penser que je dois étudier tous les temps! Est-ce que tu regarder la télé ou jouer aux jeux vidéo à la maison?

Je préférer l'été. En été, je nager. Je ne regarder pas la télé en été. Est-ce que tu nager? Ma sœur jouer au foot et mon frère jouer au basket.

Mais, ils n'aimer pas nager. En été, je inviter mes amis de jouer et nager avec moi.

Nous aimer aller en ville ensemble. Nous manger des pizzas dans un café, ou nous passer les temps à la piscine. Un copain peux manger cinq pizzas pour le déjeuner!

Est-ce que tu aimer la pizza ?

En été, je travailler au cinéma. Je gagner l'argent, que je sauver pour une voiture ! Est-ce que tu travailler ?

Assessment: Answer the following questions aloud (in French), being sure to use the appropriate verb form.

1. Est-ce que tu étudies beaucoup ?
2. Parles-tu français ?
3. Est-ce que tu écoutes de la musique ?
4. Est-ce que tu travailles souvent ?
5. Tu te prépares pour tes classes ?

Here is the grading rubric that will be used:

<i>Interpersonal Speaking</i>	Meets Expectations (Novice Mid) 5 points	Approaching Expectations (Novice-Low) 4 points	Does Not Meet Expectations 3 points
Vocabulary	The student uses some new vocabulary words and provides an adequate description.	The student uses few vocabulary words. Response is lacking details.	The student cannot recall any vocabulary words. The student uses English.

Nom: _____

French 1

Communication Strategies	The student asks and answers practiced questions. The student has few pauses.	The student asks and answers a few basic questions. There are some long pauses.	The student is unable to respond to questions or to ask questions. Student uses English. There are several long pauses.
Language Control	The student has few mistakes. The student is clearly understood.	The student has some mistakes. The student is mostly understood.	The student makes several mistakes. The student is difficult to understand.

No response = 0 points