Liceo Bicentenario Pablo Neruda
Departamento de Pre básica y 1º ciclo
Historia 3° Básico A y B
Profesoras: Laura Villalobos y Yessica Toledo

# *EVALUACIÓN ASIGNATURA DE HISTORIA*

## *6º PERIODO*

NOTA

Nombre:_____

Curso:_____ Fecha:_____

Ptje. Ideal: 56 pts. Ptje. Real_____

| *OBJETIVOS DE APRENDIZAJE* |
|---|
| **OBJETIVO NO PRIORIZADO**<br><br>**Historia**<br><br>**OA:10** Reconocer algunos factores geográficos que influyeron en el desarrollo de las civilizaciones estudiadas (ubicación, relieve y clima, recursos naturales disponibles, importancia del mar Egeo y sus islas para Grecia**, importancia del mar Mediterráneo para Roma,** entre otros).<br><br>**OA:2** Reconocer aspectos de la vida cotidiana **de la civilización romana** de la Antigüedad e identificar algunos elementos de su legado a sociedades y culturas del presente; entre ellos, el idioma, el derecho y las leyes, el arte y las obras arquitectónicas.<br><br>**PRIORIZADOS NIVEL 1**<br><br>**Historia**<br><br>**OA 3:** Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y **romanos** de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos. |
| *CONTENIDOS* |
| **La civilización romana**<br>- Ubicación geográfica<br>- Cómo influyó el entorno natural en la vida de los romanos.<br>- Cómo vivían los antiguos romanos.<br>- El legado de los antiguos romanos a la humanidad. |

**Instrucciones**

Estimados estudiantes a través de esta evaluación aplicarás lo trabajado en el periodo n°6 de la unidad n°4 de Tercero Básico.

En el ítem n°1 tendrás que responder las preguntas de alternativa.

En el ítem n°2 tendrás que unir el concepto de la columna “A”, con la definición de la columna “B”

En el ítem n°3 tendrás que completar la pirámide social romana y describir sus principales características.

En el ítem n°4, 5 y 6 tendrás que leer el texto y luego responder preguntas de desarrollo.

En el ítem n°7 tendrás que mencionar un ejemplo de cómo la cultura griega y la cultura romana lograron desarrollarse y satisfacer sus necesidades en alimentación y comunicación vial

Te deseo mucho éxito, confía en tus conocimientos y capacidades. Recuerda tu siempre puedes no te des por vencido tan fácilmente. **“YO CONFÍO EN TI”**

LIVEWORKSHEETS

Liceo Bicentenario Pablo Neruda
Departamento de Pre básica y 1º ciclo
Historia 3° Básico A y B
Profesoras: Laura Villalobos y Yessica Toledo

**I.- Lee cada pregunta y luego responde marcando con una "x" la alternativa correcta.**

**1.- ¿En qué continente se ubicó y desarrolló la antigua civilización romana?** *(Habilidad: Identificar) 2 pts.*

a) Los romanos se ubicaron y se desarrollaron en África.

b) Los romanos se ubicaron y se desarrollaron en Europa.

c) Los romanos se ubicaron y se desarrollaron en América.

**2.- ¿En qué península se desarrolló la cultura romana?** *(Habilidad: Identificar) 2 pts.*

a) En la Península de Taitao.

b) En la Península Itálica.

c) En la Península de los Balcanes.

**3.- Los mares que rodean donde se desarrolló la cultura romana son:** *(Habilidad: Identificar) 2 pts.*

a) Mar Adriático, Mar Jónico, Mar Tirreno y Mar Mediterráneo.

b) Mar Jónico, Mar Egeo y Mar Mediterráneo.

c) Mar Jónico, Mar Egeo y Mar Pacífico.

**4.- -De acuerdo a su ubicación geográfica ¿qué actividades económicas desarrolló principalmente la civilización Romana?** *(Habilidad: Identificar) 2 pts.*

a) Agricultura y ganadería.

b) Pesca y comercio.

c) Todas las anteriores.

**5.- Una <u>diferencia del paisaje natural</u> que habitaron los griegos y los romanos, se relacionó con:** *(Habilidad: Identificar) 2 pts.*

a) Disfrutaban del clima mediterráneo.

b) Contaban con grandes valles y llanuras fértiles para el desarrollo de la agricultura.

c) Ambas civilizaciones se vieron favorecidas por la cercanía con el Mar Mediterráneo.

**6.- Los romanos nos enseñaron a canalizar el agua para llevarla a las ciudades. ¿Cómo se llamó este gran avance de la ingeniería?** *(Habilidad: Identificar) 2 pts.*

a) Arco.

b) Coliseo.

c) Acueducto.

**7.- ¿Qué lengua hablaban los antiguos romanos?** *(Habilidad: Identificar) 2 pts.*

a) El griego.

b) El hebreo.

c) El latín.

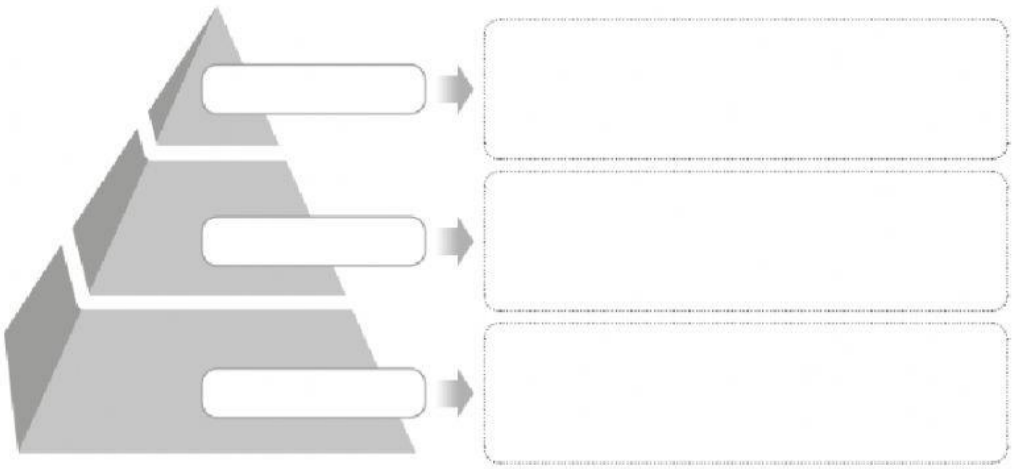
LIVEWORKSHEETS

Liceo Bicentenario Pablo Neruda
Departamento de Pre básica y 1º ciclo
Historia 3° Básico A y B
Profesoras: Laura Villalobos y Yessica Toledo

**II.- Une con una línea el concepto de la columna "A" con la definición que le corresponde en la columna "B".** *(Habilidad: Relacionar) 2 pts. c/u total 12 pts.*

| COLUMNA "A" | COLUMNA "B" |
|---|---|
| | Era un edificio con tres o cuatro pisos, contaba con muchas habitaciones y ahí vivía la mayoría de la población romana. |
| Pater familias | |
| | Era el dueño del hogar. Toda la familia dependía de él y le obedecía. Además, tomaba todas las decisiones del hogar. |
| La Domus | |
| | Era un lugar donde se hacían grandes espectáculos públicos, como por ejemplo peleas de gladiadore, entre otras. |
| El foro | |
| | Era un tipo de casa donde vivían las familias adineradas junto a sus esclavos. |
| Las termas o baños públicos | |
| | Era un lugar de encuentro, donde los patricios y algunos plebeyos se reunían ahí para hablar de política y hacer negocios. |
| El coliseo | |
| | Era los lugares para asearse y descansar |
| La ínsula | |

**III.- Completa la pirámide social, escribiendo los grupos sociales que había en Roma y sus principales características.** *(Habilidad: Identificar) 6 puntos.*



LIVEWORKSHEETS

Liceo Bicentenario Pablo Neruda
Departamento de Pre básica y 1º ciclo
Historia 3° Básico A y B
Profesoras: Laura Villalobos y Yessica Toledo

**IV.- Lee la siguiente información y luego responde:**

El grupo social al que se pertenecía determinaba alimentos a los que se podía acceder.



**Carne**

Era un producto reservado para los más adinerados.



**Trigo**

Alimento básico para los romanos. A partir de él se fabricaba harina para pan.



**Frutas y verduras**

Las más diversas y frescas eran consumidas por los adinerados.



**Legumbres**

Alimento común en todas las clases sociales.

**1.- ¿Qué opinas de que el consumir y acceder a los alimentos dependía del grupo social al cual pertenecían la población romana?** Justifica tu respuesta utilizando la conjunción porque, además de fundamentar tu respuesta basada en lo que dice el texto. *(Habilidad: Analizar) 4 pts.*

_____
_____
_____
_____

**V.- Lee la siguiente información y luego responde:**




LIVEWORKSHEETS

**2.- ¿Consideras que los romanos fueron grandes ingenieros para su época? ¿Por qué?** Justifica tu respuesta utilizando la conjunción porque, además de fundamentar tu respuesta basada en lo que dice el texto. *(Habilidad: Analizar) 4 pts.*

**VI.- Menciona y explica dos legados que hemos heredado de la cultura romana y que forman parte de nuestra vida.** *(Habilidad: Analizar) 10 pts.*

a) **Legado n°1**

**Descripción del legado:**

b) **Legado n°2**

**Descripción del legado:**

**VII.- Menciona un ejemplo de cómo la cultura griega y la cultura romana lograron desarrollarse y satisfacer sus necesidades en alimentación y comunicación vial.** *(Habilidad: comparar) 6 pts.*

LIVEWORKSHEETS