LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)



Satuan Pendidikan : SDN Sindangpanji I

Semester : I

Muatan Terpadu : IPA

NAMA SISWA:

LIVEWORKSHEETS

Satuan Pendidikan	: SDN Sindangpanji I
Kelas / Semester	: IV (Empat) / I (Satu)
Tema (3)	: Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema (2)	: Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku
Pembelajaran	: 1 (Satu)
Muatan Terpadu	: IPA
Tanggal	:
Kompetensi Dasar	:

3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan diskusi pemecahan masalah, siswa mampu mengidentifikasi pentingnya peran hewan sebagai sumber daya alam dalam menjaga keseimbangan alam dengan tepat. ***(TPACK, Literasi Digital, Critical Thinking and Problem Solving-4C, LOTS-C1).***
2. Dengan membuat gambar, siswa mampu menjelaskan tentang pentingnya peran hewan sebagai sumber daya alam dalam menjaga keseimbangan alam dengan sistematis. ***(TPACK, Literasi Digital, Creativity-4C, LOTS-C2).***
3. Dengan diskusi pemecahan masalah, siswa mampu menjelaskan upaya pelestarian hewan sebagai sumber dengan sistematis. ***(TPACK, Literasi Digital, Critical Thinking and Problem Solving-4C, LOTS-C2).***
4. Dengan membuat gambar, siswa mampu melakukan upaya pelestarian hewan sebagai sumber daya alam dengan kepedulian yang tinggi. ***(TPACK, Literasi Digital, Creativity-4C, LOTS-C3).***
5. Setelah mengamati video, siswa mampu melakukan upaya pelestarian hewan sebagai sumber daya alam dengan kepedulian yang tinggi. ***(TPACK, Literasi Digital, Creativity-4C, LOTS-C3).***
6. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menyajikan informasi hasil identifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat dengan sistematis. ***(TPACK, Literasi Digital, Creativity-4C, LOTS-P3).***

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Pengerjaan:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD
2. Tuliskan nama dan kelas pada kolom yang tersedia
3. Kerjakan dengan teliti, semangat, dan gembira
4. Periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan
5. Bertanyalah pada guru, jika ada yang kurang dimengerti
6. Akhirilah dengan berdoa

LIVEWORKSHEETS

I. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!

1. Tumbuhan dan hewan merupakan sumber daya alam…
   a. Tidak dapat diperbaharui
   b. Dapat diperbaharui
   c. Lama untuk dapat disediakan
   d. Cepat habis
2. Kupu-kupu termasuk dalam jenis …
   a. Ungas
   b. Serangga
   c. Mamalia
   d. Melata
3. Dampak buruk dari ekspliotasi sumber daya alam yang berlebihan, kecuali …
   a. Disfungsi hutan
   b. Pencemaran dan kerusakan lingkungan
   c. Pencemaran lingkungan
   d. Reboisasi
4. Upaya yang bisa dilakukan manusia agar tidak terjadi kepunahan hewan, seperti…
   a. Mengadakan lomba berburu di hutan
   b. Membakar hutan untuk perkebunan
   c. Membangun pabrik pengolahan hewan
   d. Mendirikan tempat penangkaran hewan
5. Yang menjadi identitas provinsi Papua jenis burung……..……
6. Kupu-kupu dalam daur hidupnya akan keluar dalam fase……..
7. …merupakan sumber daya yang bermanfaat oleh manusia untuk memenuhi berbagai ……

II. **Tuliskan nama hewan dilindungi dibawah ini**!







LIVEWORKSHEETS

III. Hubungkanlah masing-masing daur hidup hewan dibawah ini!













LIVEWORKSHEETS