UNIDAD EDUCATIVA MUNICIPAL TÉCNICA Y EN CIENCIAS "SAN FRANCISCO DE QUITO"
FICHA INTERACTIVA
AÑO LECTIVO: 2021 – 2022

Tema: Números Reales

-Relacione cada definición de los tipos de números con sus respectivos ejemplos

Números Naturales	$\pi, \sqrt{2}, \sqrt{3}$
Números Enteros	..., -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, ...
Números Racionales	$\frac{5}{2}, \frac{3}{4}, \frac{9}{12}$
Números Irracionales	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ...

-Compare los términos e indique cual es mayor, menor o igual (utilice la simbología <, >, =)

$\frac{16}{2}$		8
π		-2
2,5		$\frac{18}{5}$
-4		$\frac{8}{2}$
$\sqrt{2}$		-3

-En base a la ley de signos de los números realice las operaciones básicas y seleccione la respuesta correcta

$\left(-\frac{4}{3}\right)+\left(-\frac{3}{4}\right)=$	$\frac{25}{12}$	$-\frac{5}{12}$	$-\frac{25}{12}$
$(4,3)\times(-2,3)=$	$-9,89$	$9,89$	$-10,32$
$256-123=$	133	-133	123
$\left(\frac{24}{13}\right)\div\left(\frac{12}{4}\right)=$	$-\frac{8}{13}$	$\frac{8}{13}$	$\frac{8}{12}$

-Realice los problemas matemáticos tomando en cuenta el orden de las operaciones matemáticas (Escribir solo la respuesta en números)

$(2+3)-[5x(10-9)]=$	
$\left[\frac{5}{4}\times\left(\frac{2}{3}+\frac{3}{2}\right)\right]=$	
$[4\times(2+3)]-[25\div(10-5)]=$	

LIVEWORKSHEETS