

LEARNING EXPERIENCE 9 - LEVEL: PRE A1



WEEK 37 - ACTIVITY 2
THIS IS PERU!
"PERU IS THE BEST"

FULL NAME: _____ GRADE & SECTION: _____
COMPETENCIA: Se comunica oralmente en inglés.
PROPÓSITO: Comprender una entrevista oral de televisión breve y sencilla en inglés que te ayudará a elaborar un póster para redes sociales, a fin de dar a conocer los motivos por los que te sientes orgulloso(a) de ser peruano(a).

SIGNIFICANT SITUATION	THE CHALLENGE	COMPETENCE & ABILITY	ASSESSMENT CRITERIA	EVIDENCE
Este 2021 nuestro país celebró su bicentenario, 200 años de nuestra independencia, mediante diversas acciones, aunque la mayoría tuvo que darse de manera remota debido a la pandemia del COVID-19. El Perú es un país muy rico por su biodiversidad, su cultura y sus tradiciones, y todos tenemos diversos motivos para sentirnos orgullosos de ser parte de este país. Los estudiantes del 3° grado de la I.E. Bernardo O'higgins desean dar a conocer el orgullo que sienten por su región y país, ¿por qué motivos sientes orgullo de ser peruana(o)? ¿Podrías darlos a conocer en inglés? ¿De qué manera?	Póster en inglés para dar a conocer, a través de las redes sociales, los motivos por los que te sientes orgulloso(a) de ser peruano(a) o de vivir en el Perú si eres extranjero(a).	Se comunica oralmente en inglés. • Obtiene información de textos orales.	• Obtiene información relevante de textos orales donde se describen las maravillas del Perú y los motivos por los cuales se siente orgullo(a) de ser peruano(a).	Ficha de lectura ASSESSMENT INSTRUMENT Lista de cotejo

A LEAD IN

1 Listen to and put the months of the year in the correct order (pon los meses del año en el orden correcto).

April- December - August - May - October - March -
January - July - November - June - February - September

1. January	2.	3.	4. April
5.	6.	7. July	8.
9.	10.	11.	12.

2 Match the pictures with the months of the year. (une las figuras con los meses del año).



- A. August.
B. June.
C. October.
D. July.
E. September.



B LISTENING COMPREHENSION

1 Listen to a TV interview and complete the sentences with the correct answer. (escucha una entrevista de TV y completa las oraciones con la respuesta correcta).



ROSA'S TV INTERVIEW

1. Rosa is a .
a. painter b. dancer c. singer
2. Rosa is from .
a. Huancayo b. Arequipa c. Australia
3. Rosa is proud of .
a. the history, dancers, and nature of Peru.
b. the history, music, and celebrations of Peru.
c. the music, animals, and celebrations of Peru.



VIDEO

4. Rosa's favorite food is .
a. Cebiche b. Pachamanca c. Pollo a la brasa

C LET'S PRACTICE

1 Put the words in the correct part of the chart. (pon las palabras en la parte correcta del cuadro).



- A. Huayno. B. Festejo C. Juanes.
D. Fiesta de la Candelaria. E. Machu Picchu. F. The Nazca lines.

LEARNING EXPERIENCE 9 - LEVEL: PRE A1



G. Inti Raymi



H. Pachamanca.



I. Awajún.



D. Quechua



E. Salsa.



MUSIC	CELEBRATIONS	LANDMARKS
1. Huayno	3.	5.
2.	4.	6.
FOOD	LANGUAGES	
7.	9.	
8.	10.	

GRAMMAR ZONE

ADJECTIVES

- ❖ Usamos **ADJECTIVES** (adjetivos) para para describir sustantivos. En inglés, los adjectives van delante de los sustantivos (nouns):

	ADJECTIVE	NOUN
Se escribe	friendly	people.
Significa	Gente	amigable.
Se escribe	amazing	culture.
Significa	Cultura	asombrosa.

- 2 Complete the sentences. Use the adjectives in the box. (complete las oraciones. Usa los adjetivos de la caja).



ADJECTIVES

fantastic / friendly / famous / diverse / wonderful
amazing / rich / delicious

Example: I love my country and I'm proud of the **delicious** food. (food)

- I love my country and I'm proud of _____. (culture)
- I love my country and I'm _____. (people)
- I love my country and _____. (history)
- _____. (landmarks)

3

Complete the text with your own ideas. Use adjectives (completa el texto con tus propias ideas. Usa adjetivos).



WORDS

Celebrations / Languages / Music / Landmarks / food



ADJECTIVES

fantastic / friendly / famous / diverse / wonderful
amazing / rich / delicious / incredible / beautiful

I'M PROUD OF MY COUNTRY

Hi, I'm Sara Rojas and I'm 14 years old. I'm from Lima, Peru. The anniversary of Peru is in July. I love my country!

I am proud of the **delicious** food like Shambar and carapulcra. I'm proud of the **famous** landmarks like Islas Ballestas. I am proud of the **amazing** celebrations like Inti Raymi. I'm proud of the **rich** music like festejo. Peru is wonderful.

Peru is the best!



Hi, _____ and
I'm _____ years old. I'm from _____,
in _____. The anniversary of _____
is _____.
I love my _____!
I am proud of _____
like _____.
I'm proud of _____
like _____.
I'm _____
_____.
_____ is _____
_____!



VIDEO PRE A1

LISTA DE COTEJO

¿Qué evaluará la teacher de mi ficha? También se relaciona con estándares internacionales sobre lo que puedo hacer con el inglés. Respondo las siguientes preguntas en mi lista de cotejo:

ASSESSMENT CRITERIA	YES	So-so	NO
1. ¿Puedo reconocer palabras simples (adjetivos) cuando las escucho en inglés?			
2. ¿Puedo reconocer palabras conocidas y frases cortas de un audio que escucho en inglés?			
3. ¿Puedo escribir oraciones que contienen palabras conocidas?			
4. ¿Puedo completar un texto sobre los aspectos que me hacen sentir orgulloso de mi país usando adjetivos adecuadamente?			

