Colegio Leonardo da Vinci
Rancagua

Evaluación Formativa
Semana: 01 - 05 de noviembre
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA
Curso 8º básico
Profesoras: Amparo Figueroa- Pamela Navarro

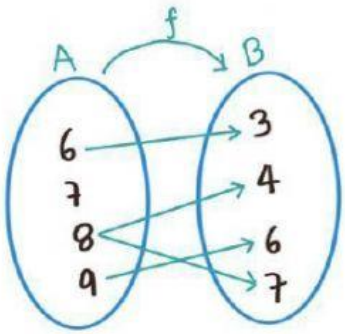
Unidad:	**Funciones**
Nombre:	
Objetivos	Mostrar que comprenden la noción de función linea y afín por medio de un cambio lineal: utilizando tablas, usando metáforas de máquinas, estableciendo reglas entre x e y, representando de manera gráfica (plano cartesiano, diagramas de Venn)
Correos para consultas:	amparo.figueroa@colegioleonardodavinci.cl pamela.navarro@colegioleonardodavinci.cl

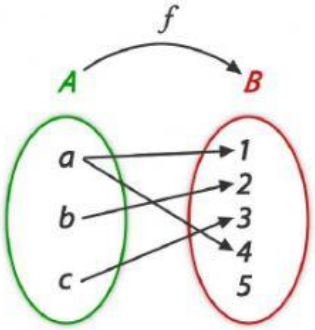
Curso: 8° _	Puntaje Ideal: 36 puntos.	Nota:

Instrucciones:

1.- Lee con atención cada uno de los enunciados y problemas y responde según lo solicitado.
2.- Realiza cada actividad con calma y corrige al final tus respuestas

Ítem I: Indica si las siguientes relaciones son funciones o no (3 puntos):





Ítem I: Une con una línea cada función de acuerdo a su definición como lineal o afín.(8 pts.)

F(x) = 3x + 3

F(a) = 2a -5

F(x)= 6x

F(X) = 0,25 x

Función Lineal

Función Afín

LIVEWORKSHEETS

Ítem II. Completa la tabla de valores de las siguientes funciones. (8 pts.)

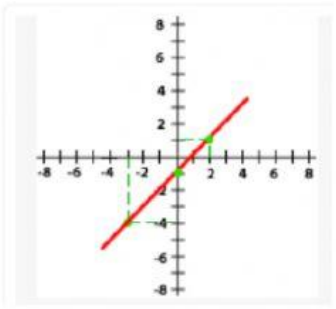
a) **f(x) = 6x**

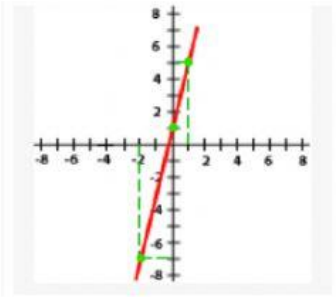
x	y
-1	
0	
1	
2	

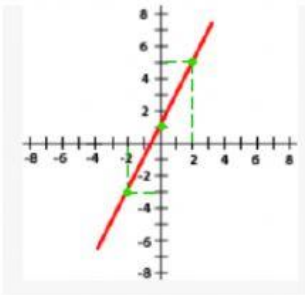
b) f(x) = 3x -5

x	y
-3	
-1	
0	
1	

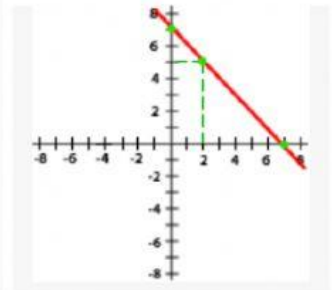
Ítem III: Arrastra cada gráfica a su expresión correspondiente (8 pts.)

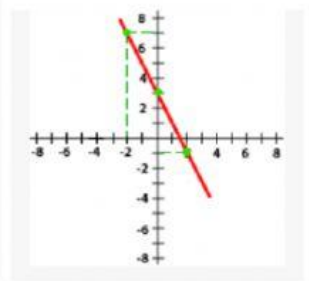






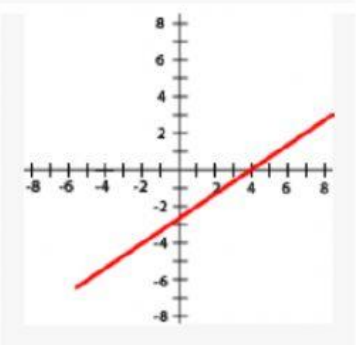
F(x) = 2x +1	F(x) = -x +7
F(x) = x - 1	F(x) = -2x + 3

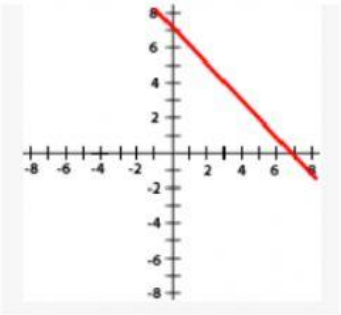


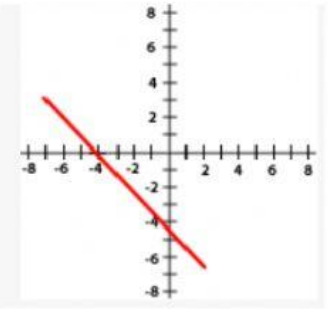


LIVEWORKSHEETS

Ítem IV: Indica si las siguientes gráficas son crecientes o decrecientes. (3 pts.)





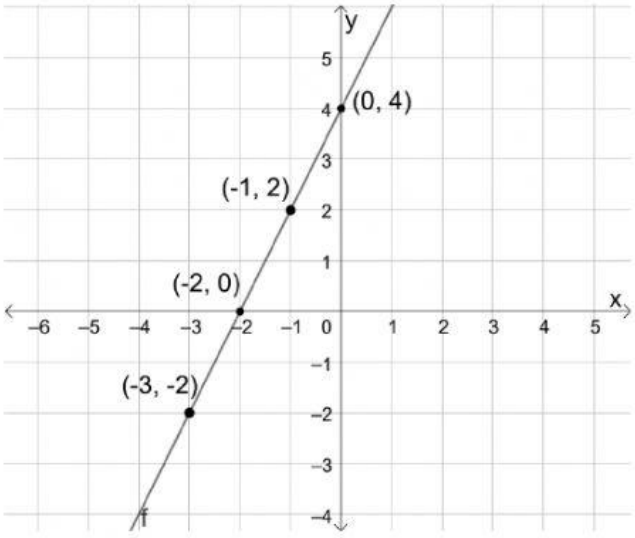


Ítem V: Según las siguientes gráficas determina: (6 pts.)

Pendiente:

Coeficiente de posición:

Función:



LIVEWORKSHEETS