

PRÁCTICA CALIFICADA**APELLIDOS Y NOMBRES:****GRADO: 4. °****CURSO: Personal social.**

La inclusión, una oportunidad para todas y todos

**1. Lee la siguiente lectura y responde las preguntas según creas conveniente:**

El campeonato del barrio

En el barrio La Esperanza, las niñas y los niños salen a jugar por las tardes, quienes tienen entre 9 y 12 años van a la explanada para jugar fútbol. Arturo y Luciana, los mayores del grupo, escogían a los integrantes de su equipo. A veces algunas niñas y algunos niños se quedaban sin jugar, porque ellos elegían solo a quienes los harían ganar. Una de las niñas que se quedaban sin jugar era Patricia. Ella dejó de acercarse al grupo porque nunca la escogían. Patricia se quedaba sola a un lado, practicando tiros a un arco que formaba colocando dos piedras. Nadie se daba cuenta de lo que ella hacía. Llegó el tiempo en que se realizaba el campeonato del barrio. Todos los equipos se organizaron porque había buenos premios. Arturo y Luciana formaron el equipo de fútbol de menores, cuyos integrantes debían tener entre 9 y 12 años. Ellos eligieron a los mejores deportistas de su calle y así completaron el equipo.

En el campeonato ganaron el primer encuentro, pero Luciana se lesionó. Arturo no tenía en mente a alguien que la reemplazara y que hiciera que su equipo ganara. Pronto iban a declarar *walkover* porque no tenían el equipo completo.



Algunas niñas y algunos niños opinaron que, como Patricia tenía la edad que se pedía en la categoría menores, debían invitarla a participar. Ella tenía mucho temor de jugar, porque pensaba que podía hacer perder al equipo y dudó. Arturo no tenía confianza en ella, pues creía que por ser robusta no correría con rapidez, por lo que su equipo perdería. Las madres y los padres animaron a Patricia a que jugara en el equipo, por lo que ella aceptó.

Este partido era el decisivo. Las vecinas y los vecinos del barrio estaban reunidos. Los padres de Patricia estaban emocionados por verla participar y la animaban diciéndole: "¡Vamos, Patty, tú puedes!". Todos corrían tras la pelota.

De pronto, Patricia estaba frente al arco y le pasaron la pelota. Se quedó quieta hasta que escuchó: "¡Patea con fuerza la pelota!, ¡patea!, ¡patea!". Ella la pateó con todas sus fuerzas. La pelota dobló las manos del arquero e ingresó al arco. "¡Gool!", Patricia gritaba junto a sus amigas y amigos, incluido Arturo. Todos la abrazaban. Las vecinas y los vecinos gritaban:



"¡Patricia! ¡Patricia!".

Al terminar el encuentro deportivo, Arturo se acercó a Patricia, la abrazó y le pidió disculpas porque no había visto sus talentos. Solo se basó en las apariencias, en el prejuicio. El miedo se alejó de Patricia y se sentía muy contenta. Todas y todos estaban felices por el triunfo del equipo.

Después de lo ocurrido, las niñas y los niños siguen saliendo a jugar y, aunque les gusta ganar, ahora les dan oportunidad a todas y todos. Arturo y Luciana ya no se olvidan de Patricia y, si se tarda en salir a jugar, le dicen: "¡Apúrate, Patricia, no puede faltar nuestra goleadora!".

¡A dialogar!

Responde las siguientes preguntas:

- ¿Por qué Arturo y Luciana dejaban de lado a algunas niñas y algunos niños cuando jugaban fútbol?
- ¿Qué talento tiene Patricia?
- ¿Por qué Arturo y Luciana no conocían el talento de Patricia?

- Comenta si tuviste o conoces alguna experiencia similar.

Recuerda

Todas y todos poseemos algunos talentos de manera natural y otros que debemos desarrollar.

2. Has una lista de los talentos que consideras que tienes. Elige uno y anota las oportunidades que necesitas para desarrollarlo.

ENUMERA CUATRO DE TUS TALENTOS



- El talento que elegí es:
- Las oportunidades que necesito para desarrollar mi talento son:

3. Observa los siguientes casos y completa el cuadro:

Caso 1



Noticiero en quechua

Caso 2



	¿Qué observamos?	¿Crees que en este caso hay inclusión?, ¿por qué?
Caso 1		
Caso 2		

4. Lee las siguientes situaciones y completa los cuadros escribiendo que solución podríamos hacer:

Situaciones de exclusión	¿Qué podemos hacer?
Cuando una compañera tiene alguna limitación física y los demás no la ayudan a integrarse al grupo.	
Cuando los niños juegan fútbol y no permiten que las niñas sean parte de su equipo.	

5. ¿Qué podemos hacer para que todas y todos podamos desenvolvernos mejor y desarrollar nuestros talentos?

6. Escribe 2 casos de exclusión e inclusión: (Guíate de la pregunta 4 y escribe tú otros casos que conozcas)

"EL ESFUERZO ES MUY RECOMPENSADO, LUCHA POR CONSGUIR TUS SUEÑOS"



En la familia, el barrio y la comunidad, debemos generar más oportunidades de participación. Así todas y todos podremos desenvolvernos mejor y desarrollar nuestros talentos.