Evaluación Psicopedagógica 8.0

Nombre del alumno (a):
.....

Edad: ..... Curso : .....

Fecha de la aplicación: .....

.....

Examinador (a):

.....

LIVEWORKSHEETS

1. **Medidas de tendencia central:**



Medidas de tendencia central

Recuerda:

1. **Lee los siguientes problemas matemáticos y resuelve:** (9 puntos, 3 puntos c/u)

1.

La doctora de la escuela está pesando a los niños de cuarto grado, para después calcular el promedio de los pesos, la mediana y la moda. Los datos son los siguientes y son los kilos que pesa cada niño del primer grupo:

42, 50, 45, 41, 41, 42, 48, 43, 40, 49, 45, 42, 40, 42, 47



Media o promedio: _____

Mediana: _____

Moda: _____

2.

Estoy haciendo un análisis de los números que han salido en un juego de azar para determinar cuáles serían el promedio o media, mediana y moda de ellos. Los números ganadores de la última semana son los siguientes

23, 56, 12, 50, 91, 23, 55



Media o promedio: _____

Mediana: _____

Moda: _____

3.

Las calificaciones del examen de ciencias de los niños de quinto grado A son las siguientes. Calcula promedio o media, mediana y moda.

8, 7, 9, 10, 10, 9, 9, 10, 5, 10, 4, 8, 9, 10, 9, 7, 10, 9, 6, 10, 10, 5



Media o promedio: _____

Mediana: _____

Moda: _____

LIVEWORKSHEETS

2. **Tablas de frecuencia:** (25 puntos, 1 punto c/u)

Recuerda:

Definición Tablas de Frecuencias:

Cuando se dispone de una gran cantidad de datos, es difícil realizar cálculos sobre ellos. Es por esto que se organizan en tablas para facilitar el trabajo.

La tabla de frecuencias es una forma de ordenar un gran número de datos obtenidos de una muestra en el estudio de una sola variable.

Además, resulta útil distribuirlos en categorías para facilitar el análisis.

Partes de una tabla de frecuencia

Intervalo: Son todos los datos comprendidos.

Marca de la clase: Punto medio de cada intervalo Desde el límite inferior al superior. Es la suma del límite inferior al límite superior dividido dos.

Frecuencia Absoluta: Es el número de veces que aparece un determinado valor en un estudio.

Frecuencia Absoluta Acumulada: Es la suma de la frecuencia absoluta.

Frecuencia Relativa: (%) es el porciento de cada intervalo.

Frecuencia relativa acumulada: suma del porcentaje de las frecuencias.

LIVEWORKSHEETS

1. **Lee la siguiente información y completa la tabla:**

El peso de los alumnos de 7° Año básico del Colegio Patricio Mekis, son:

45	38	38	45	50
42	45	36	37	47
54	58	60	60	58
44	38	45	56	57
36	38	42	45	56

Organicen la información en una tabla

Intervalo	*Marca de clase*	*frecuencia absoluta*	*frecuencia absoluta acumulada*	*frecuencia relativa*	*frecuencia relativa acumulada*
36 - 40					
41 - 45					
46 - 50					
51 - 55					
56 - 60					

3. **Resolución de problemas:** (9 puntos, 3 puntos c/u)

1- **Lee los siguientes problemas, resuelve y anota la respuesta de cada uno.**

a) Juan debe pagar $54.000 por la cuota de su tarjeta. Si abona solo $37.000, ¿De cuánto es la deuda que tiene por pagar?

Desarrollo de Ejercicio:	**Respuesta:**

b) Le debo a mi amigo $1.500. Me he ganado en la lotería de Navidad $5.000, lo primero que hago es pagarle a mi amigo. ¿Con cuánto dinero me quede?

Desarrollo de Ejercicio:	**Respuesta:**

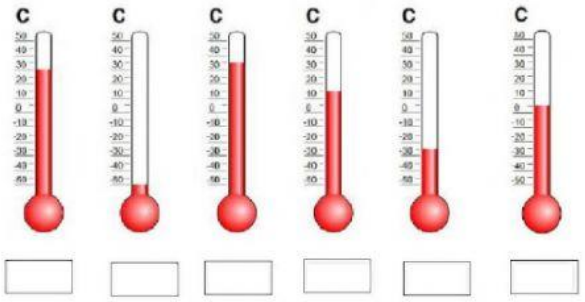
LIVEWORKSHEETS

c) María bajó desde el tercer piso, al primer sótano (-) . Después subió 4 piso. ¿En qué piso se encuentra María?

Desarrollo de Ejercicio:	**Respuesta:**

4. Números enteros: (35 puntos)

1. Observa los termómetros e indica la temperatura: (6 puntos, 1 pto c/u)



2. Indica el número que está representado en cada situación (6 puntos, 1 pto c/u)

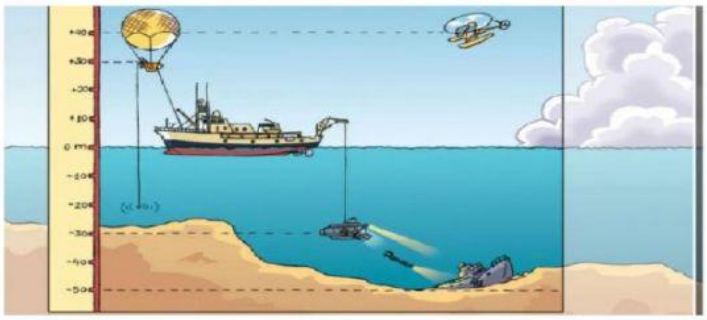
Situacion	Numero
Avanza 5 m	
Vuela a 57 m de altura	
La temperatura es de 3°C bajo cero	
Ganancia de $1.000	
Excavación de 7 m	
Gasto de $1.500	

LIVEWORKSHEETS

3. **Escribe el antecesor y sucesor de cada número: : (8 puntos, 1 pto c/u)**

Antecesor		Sucesor	
2 →		6 →	
8 →		-3 →	
-5 →		-11 →	
-16 →		25 →	

4. **Observa y describe qué ocurre usando números enteros: (6 puntos, 1 pto c/u)**



El helicóptero está volando a ____ sobre el nivel del mar.

El viajero del globo se encuentra a ____ sobre el nivel del mar.

El submarino investiga a ____ por debajo del nivel del mar.

El buzo está a ____ y descubre un viejo barco hundido a ____

El barco se encuentra en el nivel ____

5. **Compara los siguientes números Escoge el signo >,< o = según corresponda: (9 puntos, 1 pto c/u)**

25 ___ 25	-21 ___ 21	-63 ___ -62
43 ___ 44	34 ___ 34	0 ___ 3
0 ___ -15	-7 ___ -8	-17 ___ -8

LIVEWORKSHEETS