



Evaluación de Lenguaje y Comunicación
Unidad 4
2° semestre

OBJETIVO: Comprender textos. Leer y escribir palabras y oraciones con las consonantes aprendidas. Reconocer artículos, sustantivos, adjetivos y verbos. Reconocer sinónimos y antónimos. Producción de texto.

HABILIDADES: Leer, comprender, analizar, reflexionar, interpretar y aplicar estrategias de comprensión lectora.

Puntaje total: 45 puntos.

I.- Lee el siguiente texto y responde las preguntas seleccionando la alternativa correcta. (7 puntos).

Pucón, 04 de noviembre de 2021

Querida abuelita:

Te escribo para saludarte en el día de tu cumpleaños.

El papá, la mamá y Amanda te mandan muchos besitos y yo también, por supuesto.

Este fin de semana largo iremos a visitarte. A mi hermana y a mí nos encanta ir a Santiago ¡Es muy entretenido! Lo que más nos gusta es andar en metro y pasear entre los árboles del parque Forestal cuando volvemos del zoológico.

Bueno, querida abuelita, el sábado conversamos más.

Te quiere,

Mariana.

1- ¿Qué tipo de texto es?

- a) Texto instructivo. b) Poema. c) Carta.

2- ¿Quién escribe el texto?

- a) La abuelita. b) Mariana c) Amanda

3- ¿Quién recibe el texto?

- a) Amanda. b) La abuelita c) Mariana

4- ¿Dónde vive la abuelita?

- a) En Pucón b) En Santiago. c) En Valparaíso.

5.- ¿Cuándo visitarán a la abuelita?

- a) En las vacaciones b) Durante la semana c) El fin de semana largo

6.- ¿A los hermanos qué es lo que les gusta de Santiago?

- a) Las tiendas para ir de compras b) El metro y el parque. c) Ir al zoológico

7.- El papá, la mamá y Amanda te mandan muchos besitos.

Las palabras subrayadas son:

- a) Sustantivos comunes b) Artículos c) Sustantivos propios

II.- Lee y luego responde: (7 puntos.)

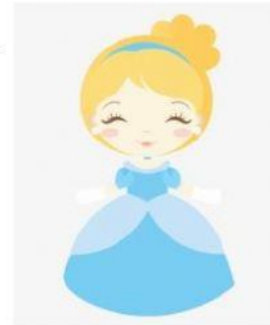
Los apuros de Cenicienta

Cenicienta date prisa
Que ya van a dar las doce,
Y luego te encontrarás
En camiseta y sin coche.

Corre, corre, caballitos,
Llévame pronto a mi casa,
Que pronto serán ratones
Y el coche una calabaza.

¡Ay mi vestido de fiesta!
Se ha quedado hecho pedazos
Y un zapato de cristal
He olvidado en el palacio.

¡Cuántas prisas y sofocos!
Otro baile y no lo cuento,
Hada madrina por Dios,
Dame un poco más de tiempo.



1.- ¿Qué se le quedó a Cenicienta en el palacio?

- a) El vestido.
- b) La camiseta.
- c) Un zapato.

2.- ¿Quiénes llevan a Cenicienta a su casa?

- a) Los ratones.
- b) Los caballitos.
- c) Las hadas.

3- ¿En que se transformará el coche?

- a) En calabaza.
- b) En camiseta.
- c) En ratón.

4.- ¿Qué paso con el vestido?

- a) Se le quedó en el palacio.
- b) Se lo quitó su hada madrina.
- c) Se destrozó en pedazos.

5.- Según el texto ¿Qué significa “prisa”?

- a) Nerviosismo.
- b) Intranquilidad.
- c) Rapidez.

6.- Según el texto ¿Qué significa “sofocos”?

- a) Ahogos.
- b) Olvidos.
- c) Apuros.

7.- ¿Cuál es el tema del poema?

- a) La tristeza de los caballos al convertirse en ratones.
- b) La prisa de Cenicienta por llegar a su casa.
- c) La amistad de Cenicienta y el hada madrina.

III.- Lee las oraciones y escribe el sustantivo, adjetivo y verbo según corresponda:
(8 puntos).



Un astronauta valiente viaja por el espacio.

Artículo: _____

Sustantivos: _____

Adjetivo: _____

Verbo: _____



El niño alegre corre tras la pelota.

Artículo: _____

Sustantivos: _____

Adjetivo: _____

Verbo: _____

IV.- Lee la oración y selecciona el sinónimo de la palabra subrayada.
(5 puntos).

1.- Esos caballos de carrera están agotados.

- a) cansados b) agitados c) descansados

2.- La tetera de porcelana de mi bisabuela es muy vieja.

- a) nueva b) antigua c) limpia

3.- La felicidad es un sentimiento que debe expresarse.

- a) alegría b) tristeza c) risa

4.- El atleta al lanzar la jabalina logró llegar hasta los 50 metros.

- a) recoger b) devolver c) tirar

5.- Al trabajar callado, se logra una mejor concentración.

- a) ruidoso b) silencioso c) conversador

V- Escribe el número de la palabra (A) con el antónimo (B) según corresponda:
(5 puntos).

Columna A

1- ganar

2- frío

3- salir

4- lleno

5- rapidez

Columna B

_____ vacío

_____ entrar

_____ perder

_____ calor

_____ lentitud

VI- Observa la imagen y crea una oración. (3 puntos).



VII.- Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas. (10 puntos).

Tortilla de papas (4 personas)

Ingredientes:

- 6 huevos
- 3 papas grandes
- Aceite
- Sal

Indicaciones:

En primer lugar, pele las papas y córtelas en rodajas finas. Luego, caliente el aceite en un sartén y eche en él las papas. Procure que se vayan friendo todas por igual. Écheles sal.

Cuando las papas ya estén fritas, con un tono dorado, retírelas del sartén y escurra el aceite. Bata los huevos en un plato hondo. Mezcle el huevo batido con las papas fritas.

Retire parte del aceite del sartén y eche en él la mezcla. Cuando ya se ha hecho la parte inferior, de vuelta la tortilla, ayudándose por un plato. Cocine por el otro lado hasta que quede dorada por fuera.



Ordena los pasos para hacer una tortilla de papas. Escribe los nos del 1 al 7 en los ☐.

- Calentar el aceite en un sartén y echar en él las papas.
- Dar vuelta la tortilla, ayudándose por un plato.
- Cocinar hasta que la tortilla quede dorada por fuera.
- Batir los huevos y mezclarlos con las papas fritas.
- Cuando las papas estén doradas, retirarlas del sartén.
- Echar la mezcla en el sartén.
- Pelar las papas y cortarlas en rodajas finas.

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

1) ¿Qué tipo de texto es?

- a) Texto instructivo.
- b) Carta
- c) Fábula

2) ¿Para qué nos sirve este texto?

- a) Para cocinar una tortilla de papas.
- b) Para obtener información acerca de las tortillas de papas.
- c) Para conocer una historia.

3) ¿Es importante respetar los pasos a seguir para obtener el resultado final?

- a) No, nos necesario seguir los pasos para llegar al resultado.
- b) Si, es necesario seguir los pasos para llegar al resultado final.
- c) No lo sé.

