

Evaluación II SEMESTRE HISTORIA GEOGRAFÍA y C.S.
“La edad medieval”

Nombre		N° de lista	
Curso	8° BÁSICO	Fecha	23-11-2021
Objetivo de Aprendizaje Nivel 1			
OA 16: Explicar la independencia de las colonias hispanoamericanas como un proceso continental, marcado por la crisis del sistema colonial, la apropiación de las ideas ilustradas y la opción por el modelo republicano, y analizar en este marco el proceso de Independencia de Chile			
Contenidos		Habilidades	
Proceso de independencia (causas externas e internas), crisis colonial, influencia de la ilustración, variantes del absolutismo, etapas de la independencia, personajes importantes de nuestra independencia, sectores liberales y conservadores.		Conocer, comprender, analizar, leer, relacionar.	

Instrucciones: Lea con atención cada pregunta antes de responder. La presente evaluación consta de 85 puntos en total, bajo un 60% de exigencia. El puntaje mínimo de aprobación es de 51 puntos para obtener nota 4.0. mucho éxito!!!

I.- Item de V y F, marque la opción que considere correcta. (1 Pnt. c/u).

V	F	La patria vieja termina con el desastre de Rancagua
V	F	El ejército chileno se dividía entre o'higinistas y carreristas
V	F	Francisco miranda fue el profesor universitario de José miguel carrera
V	F	José miguel carrera perteneció a la logia lautarina
V	F	Despotismo ilustrado es una variante del absolutismo
V	F	La inquisición persigue y castiga a los acusados de traición
V	F	Manuel rodrigues fue ejecutado en argentina
V	F	La gran Colombia contempla las regiones de Perú, Colombia, Ecuador y Venezuela
V	F	Chile paga la expedición libertadora del Perú
V	F	Bernardo O'Higgins fallece en Perú

II.- Item de alternativas. Leer con atención antes de responder, seleccionar solo una alternativa. (2pnt c/u)

1.- ¿Por qué el sistema colonial entra en crisis?

- A) Por la rebeldía de las colonias
- B) Por rebelión de los pueblos indígenas
- C) Por la mala administración, conflictos y boicot de otros reinos

- 2.- ¿Por qué razón los reinos europeos realizan un boicot a España?
- A) Para disminuir el poder económico
 - B) Para disminuir el poder militar y económico
 - C) Para disminuir el control español sobre las colonias
- 3.- ¿Cuáles fueron las tácticas utilizadas para limitar el poder español?
- A) El uso de piratas como corsarios
 - B) El declarar la guerra y desgastar a España
 - C) El desarrollo del contrabando
- 4.- ¿Cuál es la función de un corsario?
- A) Robar para lograr un gran botín personal
 - B) Robar comprando un permiso de corso
 - C) Robar con permiso de corso recibiendo una parte del botín
- 5.- ¿Quiénes son los principales afectados con la política española?
- A) La población criolla por malas políticas económicas
 - B) La población únicamente española o peninsular por los impuestos
 - C) La población indígena y esclava por pago de impuestos de forma abusiva
- 6.- ¿Cuál es la principal política económica que genera la crisis colonial?
- A) La principal política económica es el monopolio
 - B) La principal política económica es el contrabando
 - C) La principal política económica es el alza de impuestos
- 7.- ¿En qué consiste el absolutismo?
- A) Consiste en que el rey concentra el poder religioso
 - B) Consiste en que el rey concentra el poder militar
 - C) Consiste en que el rey concentra todo el poder
- 8.- ¿Cuáles fueron las medidas tomadas por la corona española frente a las ideas de independencia?
- A) La corona crea mejores políticas
 - B) La corona reestablece la inquisición
 - C) La corona española otorga más libertades a las colonias
- 9.- ¿Cómo beneficia la victoria de Francia frente a España?
- A) Permite disminuir el poder de España
 - B) Permite la oportunidad de crear juntas de gobierno
 - C) Permite la oportunidad de declarar lealtad al rey de España
- 10.- ¿Qué ocurre con el rey Fernando VII tras su derrota contra napoleón Bonaparte?
- A) Se retira al exilio hasta retomar el poder
 - B) Se ve obligado a huir a las colonias leales de América
 - C) Es tomado prisionero y está bajo custodia de Napoleón Bonaparte

- 11.- Con la ausencia del rey ¿Cuál fue la reacción de las colonias americanas?
- A) Crear juntas de gobierno leales al rey
 - B) Crear juntas de gobierno desconociendo la autoridad del rey
 - C) Crear gobiernos republicanos como estados independientes
- 12.- Nuestro proceso de independencia lo podemos establecer en 3 etapas ¿Cuáles son las 3 etapas y como se ordenan de forma cronológica?
- A) Reconquista, patria nueva y patria vieja
 - B) Patria nueva, patria vieja y reconquista
 - C) Patria vieja, reconquista y patria nueva
- 13.- ¿Por qué razón las juntas de gobierno se declaran leales al rey?
- A) Para evitar conflicto con las fuerzas realistas
 - B) Por qué los criollos poseen sangre española
 - C) Por qué los criollos aún se sienten parte del reino español
- 14.- Según lo visto en el video "Algo abran hecho por la Historia" ¿Cómo es la relación entre José Miguel Carrera y Bernardo O'Higgins?
- A) Una relación de subordinación militar
 - B) Una tensa relación por los malos resultados en batalla
 - C) Una mala relación por rencillas personales
- 15.- Crear juntas de gobierno representaba un notorio acto de traición para la corona española, los criollos y patriotas esperaban represalias y deciden crear medidas ¿Qué clases de medidas toman los criollos ante las posibles represalias?
- A) Declaran su lealtad al rey
 - B) Crean ejércitos para resguardar el orden
 - C) Establecen formas de gobierno provisional hasta el retorno del rey
- 16.- ¿Cuáles son los bandos que se enfrentan durante el proceso de independencia?
- A) Carreristas y realistas
 - B) Realistas y O'higinistas
 - C) Patriotas y realistas
- 17.- ¿Qué acontecimiento podemos considerar como el inicio de la patria nueva?
- A) El cruce de la cordillera por el ejército libertador
 - B) El desastre de Rancagua y el escape a Argentina
 - C) La batalla de Maipú y la expedición libertadora al Perú
- 18.- ¿En qué me convierte ser partidario de la república?
- A) Me convierte en un realista
 - B) Me convierte un patriota
 - C) Me convierte en un ilustrado
- 19.- ¿Qué nombre recibe el territorio unificado por Simón Bolívar?
- A) El río de la Plata
 - B) Provincia andina
 - C) La gran Colombia

20.- La unión de los territorios argentino, uruguayos y paraguayo se denominó:

- A) Provincias trasandinas
- B) Provincias unidas del río de la plata
- C) Provincias unidas libertadoras

21.- En Argentina se conformó un ejército compuesto por tropas trasandinas y chilenas, estos últimos siendo los rezagados tras el desastre de Rancagua, ¿Qué resultados consiguió el ejército libertador de los Andes?

- A) La expulsión española e independencia de Chile, Argentina y Perú
- B) La expulsión española e independencia de Chile en la batalla de Maipú
- C) La expulsión española e independencia de Chile

22.- Si la patria nueva comienza con el cruce del ejército libertador de los Andes ¿Con qué hecho comienza la patria vieja?

- A) Con la llegada de los próceres de la patria a América
- B) Con la prisión del rey español
- C) Con el cabildo abierto de Santiago

23.- "Inaugurado el Congreso, este se dividió en dos bandos: moderados y exaltados. En 1811, los exaltados disolvieron el Congreso mediante una intervención militar y dejaron el Gobierno bajo el control de José Miguel Carrera, quien tomó medidas que implican mayor autonomía" ¿Cómo podríamos definir al sector moderado del Congreso?

- A) Grupo revolucionario con medidas de gran impacto en corto plazo
- B) Grupo revolucionario y radical mediador ante cambios paulatinos de gobierno
- C) Grupo revolucionario mediador entre el cambio paulatino a un gobierno autónomo

24.- ¿A qué se debe la fama de Manuel Rodríguez?

- A) A las hazañas de otros que se le atribuyen
- B) A las hazañas de este personaje durante la reconquista
- C) A las hazañas de este personaje durante toda la independencia hasta su muerte

25.- ¿Por qué O'Higgins no es oficialmente el primer presidente de Chile?

- A) Porque fue nombrado director supremo
- B) Porque no fue electo por votación de criollos
- C) Porque el cargo no existe

26.- ¿Qué significa abdicar en el poder para O'Higgins?

- A) Significa renunciar al poder y partir al exilio y no generar conflicto
- B) Significa evitar una guerra realista y partir al exilio
- C) Significa evitar conflictos internos

27.- ¿Qué desafío trascendental surge tras la independencia?

- A) Unificar al país
- B) Respetar la soberanía popular
- C) La conformación de una república

28.- ¿Qué sectores políticos disputan el poder tras el gobierno de O'Higgins?

- A) Los pipiolo y moderados
- B) Los liberales y conservadores
- C) Los pelucones y federales

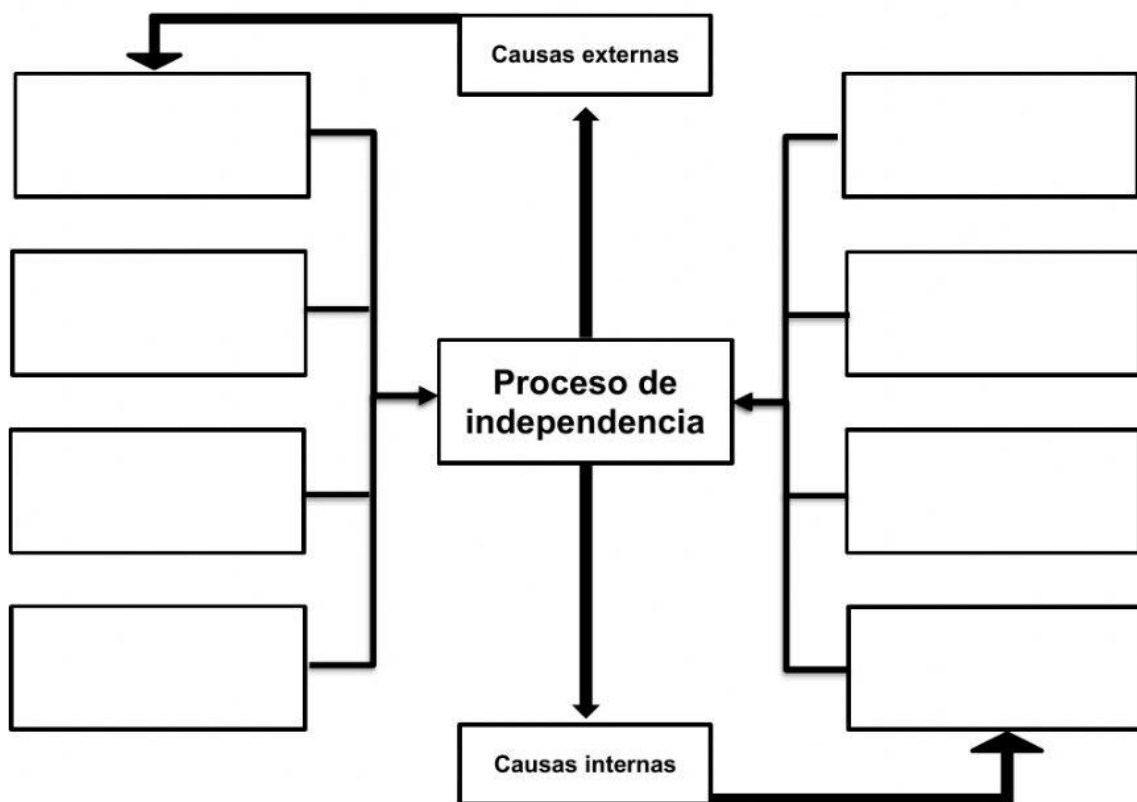
29.- "partidarios de una autoridad fuerte, de disminuir el poder de la Iglesia católica y de otorgar más derechos y participación a los ciudadanos" ¿A quién corresponde la definición anterior?

- A) Corresponde a los exaltados
- B) Corresponde a los pipiolo
- C) Corresponde a los federales

30.- "Eran partidarios de un régimen que diera autonomía a las provincias y seguían el modelo estadounidense" ¿A qué sector político corresponde esta forma de pensar?

- A) Al sector liberal
- B) Al sector radical
- C) Al sector independentista

III.- el proceso de independencia fue impulsado por distintos hechos y acontecimientos que ocurren en el extranjero y en nuestro país. Observe el siguiente esquema y complete los casilleros con las causas que corresponden (5 Pnt.)



IV.- preguntas de desarrollo, lea atentamente cada pregunta y responda fundamentando su respuesta.

Para bernardo O'Higgins fue muy satisfactorio observar cómo sus compañeros José de san Martín y Simón Bolívar al mando de sus ejércitos, derrotan a los españoles en sus respectivas regiones, aunque también se despierta una profunda inquietud y preocupación por Simón Bolívar.
¿Por qué bernardo O'Higgins siente preocupación por su compañero Simón Bolívar? (5pnt)

Explique el significado de la siguiente frase **“Todo por el pueblo, pero sin el pueblo”** relacionada con el despotismo ilustrado. (5pnt)
