

PENTAKSIRAN SETARA STANDARD (PSS) 2021  
PENDIDIKAN MUZIK TAHUN 6

NAMA : \_\_\_\_\_ KELAS: \_\_\_\_\_  
TARIKH : \_\_\_\_\_

**BAHAGIAN A (25 markah)**

Pilih jawapan yang paling tepat.

1. Semibrif, , mempunyai nilai not yang panjang. Semibrif bernilai \_\_\_\_\_.

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

2.  ialah \_\_\_\_\_.

- A. not C'
- B. not B
- C. not G
- D. not E

3. Sebutan solfa mengikut urutan rendah ke tinggi ialah \_\_\_\_\_.

- A. mi fa so la ti
- B. do mi so la so
- C. la so fa mi re
- D. re so mi so do

4. Sebutan Kodaly "ti-ti" melambangkan ikon \_\_\_\_\_.

- A. 
- B. 
- C. 
- D. 

5. Cepat, sederhana, dan lambat merupakan \_\_\_\_\_ dalam Muzik.

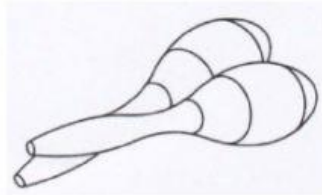
- A. dinamik
- B. tempo
- C. warna ton
- D. irama

6. Dinamik terdiri daripada bunyi lembut dan \_\_\_\_\_.

- A. cepat
- B. laju
- C. kuat
- D. lembik

7. Namakan alat perkusi di bawah.

- A. Marakas
- B. Kastenet
- C. Dram
- D. Loceng



8.  $\frac{4}{4}$  ,  $\frac{2}{4}$  ,  $\frac{3}{4}$  merupakan \_\_\_\_\_.

- A. meter
- B. pecahan
- C. sifir
- D. dinamak

9. Kompang kebiasaannya dimainkan pada upacara \_\_\_\_\_.

- A. perhimpunan
- B. pengebumian
- C. perkahwinan
- D. tarian

10. Klef G,  , juga dikenali sebagai klef \_\_\_\_\_.

- A. alto
- B. trebel
- C. bes
- D. tenor

11.  adalah not yang bernama \_\_\_\_\_. Ianya bernilai 1.

- A. kuaver
- B. semibrif
- C. krocet
- D. semikuaver

12.  ialah \_\_\_\_\_.
- A. not C  
B. not B  
C. not D  
D. not A
13. Berikut adalah alat muzik nobat *kecuali*
- A. Serunai  
B. Gitar  
C. Nahara  
D. Nafiri
14. Pernyataan manakah yang *tidak tepat* tentang alat muzik dan negara asalnya.
- A. Alphorn - Switzerland  
B. Sho - Tibet  
C. Changgo - Korea  
D. Mvet - Afrika
15. Do Re Mi merupakan \_\_\_\_\_.
- A. nama-nama not  
B. nilai-nilai not  
C. nama alat muzik  
D. solfa
16. Gembira merupakan salah satu \_\_\_\_\_ dalam muzik.
- A. mud  
B. nilai not  
C. nama not  
D. solfa
17. Kompang merupakan alat muzik kaum \_\_\_\_\_.
- A. India  
B. Cina  
C. Melayu  
D. Kadazan
18. Loceng merupakan alat muzik \_\_\_\_\_.
- A. Ketuk  
B. Tiup  
C. petik  
D. goncang
19. Lagu \_\_\_\_\_ merupakan lagu kebangsaan negara Malaysia.
- A. Sejahtera Malaysia  
B. Malaysia Maju  
C. Aku Negaraku  
D. Negaraku

20. Alat muzik ini menghasilkan bunyi yang lanjut (panjang).

- A. Kerincing
- B. Kastenet

- C. Kompang
- D. Kayu Tik Tok

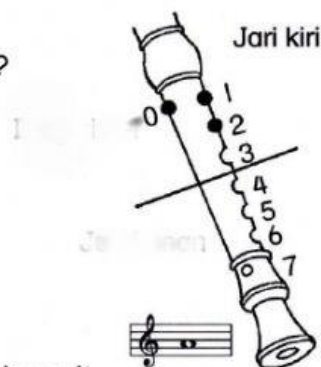
21. Isyarat tangan di sebelah merujuk kepada \_\_\_\_\_.

- A. Re
- B. Fa
- C. So
- D. Do



22. Apakah nama not rekoder tersebut?

- A. Not B
- B. Not A
- C. Not C
- D. Not D'



23. Berikut adalah jenis- jenis rekoder **kecuali** \_\_\_\_\_.

- A. Rekoder bes.
- B. Rekoder Alto.

- C. Rekoder Soprano
- D. Rekoder krocet

24. Lagu "Jalur Gemilang" adalah genre lagu \_\_\_\_\_.

- A. Lagu Tradisional
- B. Lagu Patriotik

- C. Lagu Pop
- D. Lagu Melayu Asli



25. Bagaimanakah alat muzik di atas dimainkan?

- A. Ketuk
- B. Tepuk

- C. Goncang
- D. Hentak

## BAHAGIAN B (25 markah)

### Soalan 1

Lengkapkan jadual di bawah

(10 markah)

| Kuaver        | Minim bertitik | Krocet | Semibrif | Minim |
|---------------|----------------|--------|----------|-------|
| $\frac{1}{2}$ | 3              | 1      | 4        | 2     |

| Lambang                                                                             | Nama not   | Nilai not     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
|    | (1) .....  | (2) .....     |
|    | (3) .....  | (4) .....     |
|    | (5) .....  | (6) .....     |
|    | (7) .....  | (8) .....     |
|   | (9) .....  | (10) .....    |
|  | Semikuaver | $\frac{1}{4}$ |

### Soalan 2

Tuliskan sebutan irama pada petak kosong.

(5 markah)

**3/4**

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ta                                                                                  | sa                                                                                  | sa                                                                                  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |

**2/4**

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                     |                                                                                     | ta-a                                                                                | ti                                                                                  | ti                                                                                   | ti                                                                                    | ti                                                                                    |

**Soalan 3**

Namakan not berikut.

(5 markah)

|       |       |              |       |       |
|-------|-------|--------------|-------|-------|
| Not D | Not E | Not C Tengah | Not B | Not A |
|-------|-------|--------------|-------|-------|

(a)

(b)

(c)

(d)

(e)

**Soalan 4**

Suaikan isyarat tangan Curwen berikut dengan solfanya.

(5 markah)

**-KERTAS SOALAN TAMAT-**

Disediakan oleh,

Disemak oleh,

(Azeeta binti Abdullah)

(Ahmad Imran bin Md Isa)  
PK Kurikulum SK Kota Masai