



Evaluación de matemática

"Números hasta el 100".

Objetivo de la clase: Aplicar e integrar lo aprendido en la unidad.

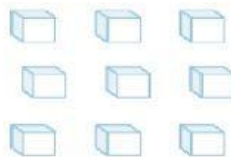
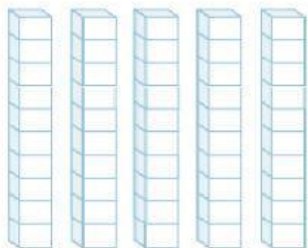
1.- Escribe los números que te dictará tu profesora en cada cuadro.

2.- ¿Cuántos sacapuntas hay?



Respuesta: Hay _____ sacapuntas

3.- ¿Qué número se representa en la imagen?

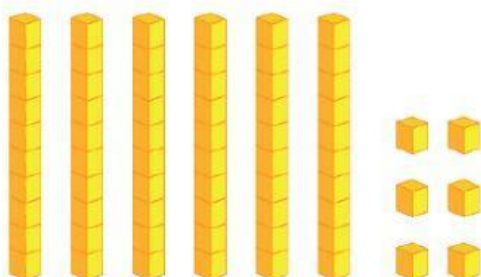


A. 69

B. 59

C. 49

4. ¿Cuál representación es correcta?



A. $6D + 6U$

B. $5D + 6U$

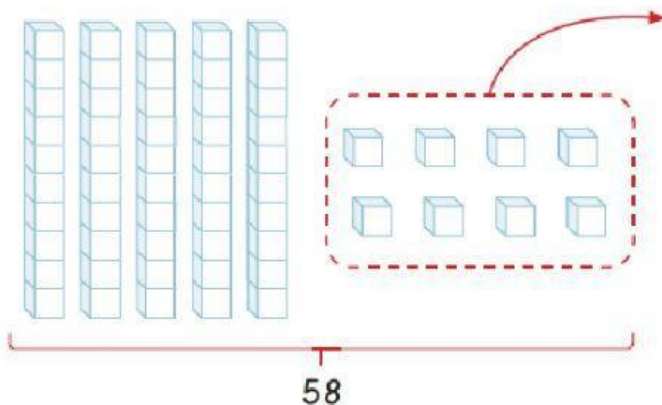
C. $4D + 5U$

5.- Si bajan los 3 primeros niños, ¿cuántos quedan en el bus?



- A. 3
- B. 11
- C. 12

6. ¿Cuántas unidades fueron eliminadas?



- A. 50U
- B. 8U
- C. 4U

7.- ¿Cuántas pelotas quedarán en la caja?



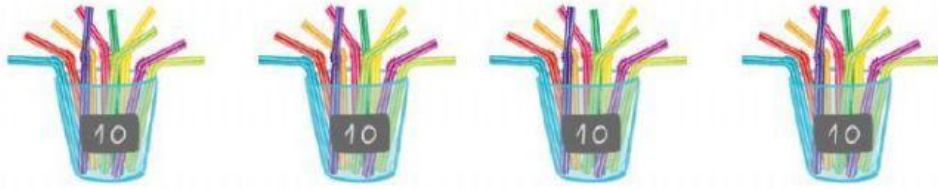
- A. 51
- B. 41
- C. 31

8.- Completa la tabla con los números que faltan.

	34	35	36	37	38	
43	44	45	46	47	48	
53					58	
63	64		66	67	68	69
	74	75		77	78	79
	85	86	87	88	89	90

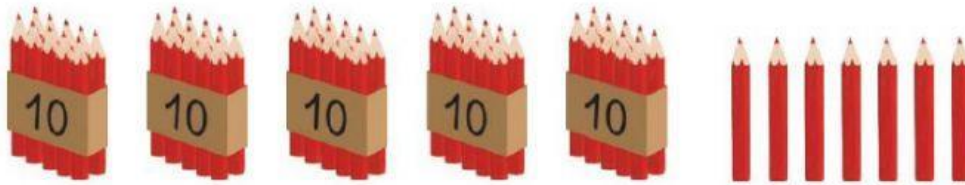
9.- Escribe le número que representan cada una de las situaciones.

a.



Decenas	Unidades

b.



Decenas	Unidades

10.- Ordena de mayor a menor.

a. 35, 62, 81, 11

, , ,

b. 24, 37, 73, 99

, , ,

11.-Calcula.

35
+ 21

45
+ 31

35
- 21

45
- 31

Resuelve los siguientes problemas:

12.-En una fiesta había 46 personas. Se fueron 15. (realiza la operación)

¿Cuántas personas quedaron en la fiesta?

A. 21

B. 31

C. 41

13.-Roberto tiene un naranjo con 95 naranjas. Cosechó 47 para vender en el almacén. ¿Cuántas naranjas quedaron en el árbol?

A. 48

B. 38

C. 28

14.-Don Ignacio tenía 45 ovejas. Compró 40 ovejas más. ¿Cuántas ovejas tiene ahora?

¿Cuántas ovejas tenía?

Tenía _____ ovejas

15.- Gabriel compró 45 guindas. Se comió 5. ¿Cuántas guindas tiene ahora?

¿Cuántas guindas tiene ahora?

_____ guindas.



AUTOEVALUACIÓN



Comprendo lo que aprendí y puedo explicarlo a mi familia.



Comprendo lo que aprendí pero necesito ayuda para explicarlo.



No estoy seguro (a) de lo que aprendí; necesito ayuda...