

Ficha Práctica: Clasificamos las palabras según su acentuación

Nombre: _____

Grado: 2do _____

Docentes: Xiomara Vite Tocto/Ericka Silva Fernández

Separa en sílaba las siguientes palabras. Luego, selecciona el recuadro que contenga la sílaba tónica. P1

cartulina

--	--	--	--

cartón

--	--	--	--

pantalón

--	--	--	--

matemática

--	--	--	--

abanico

--	--	--	--

compás

--	--	--	--

sembrador

--	--	--	--

producto

--	--	--	--

Clasifica las palabras según su acentuación. P2

palabra

balón

murciélago

pisó

lámpara

piso

robot

casa

helicóptero

AGUDAS

LLANAS

ESDRÚJULAS

Selecciona el número de sílabas que tiene cada palabra. P3

Pez	<input type="text"/>	Berberecho	<input type="text"/>	Molusco	<input type="text"/>
Carlota	<input type="text"/>	Medusa	<input type="text"/>	Invertebrado	<input type="text"/>
Branquia	<input type="text"/>	Gambas	<input type="text"/>	Mejillones	<input type="text"/>
Almeja	<input type="text"/>	Mar	<input type="text"/>	Calamares	<input type="text"/>

Ahora, elige 4 palabras y escribe una oración para cada una.

- _____
- _____
- _____
- _____

Lee el siguiente texto y desarrolla las actividades. P4



¡Hola!

Te preguntarás quién soy. Me llamo **Carlos** y tengo 8 años.

Mi colegio se llama **Arcoiris**. Y lo que más me gusta de mi cole es jugar con mis **amigos**.

También me gusta **leer** cuentos y hacer **sumas**.

De mayor quiero ser **guardabosques**, igual que mi **padre**.

Cuando termino las **tareas** del colegio ayudo a mi **padre** en el **campo**: cuido las plantas, doy de comer a los animales y vigilo la montaña.

A) ¿Quién es Carlos?

B) ¿A qué se dedica su papá?

C) ¿Qué tipo de texto es?

D) ¿De qué trata el texto?

E) Identifica y escribe solo las palabras graves que están en negrita en el texto: