



LEARNING EXPERIENCE 4

English: Level A1

People Who Make a Difference

Activity 4: Making a Difference

COMPETENCIA: Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.

Capacidad:

Obtiene información relevante de textos escritos, para describir las acciones que realizan en beneficio de la comunidad.

Infiere e interpreta información de textos escritos para describir las acciones que realiza un peruano (a) en beneficio de la comunidad.

PROPÓSITO: Comprende textos breves y sencillos en inglés deduciendo el vocabulario y la estructura gramatical, para elaborar un fanzine o una infografía, donde presenta a un peruano (a) y las acciones que realiza en beneficio de la comunidad.

LEAD IN:

Look at the pictures and **complete** the sentences.



1. He works on a



2. She teaches at a

hospital

school

farm

Example:



He works on a
hospital



LET'S LISTEN AND READ!

Listen to and read the fanzine about José Quisocala.



LET'S UNDERSTAND!

UNDERSTAND-EXERCISE 1

Select the correct answer.

Example:

1. José ...

A. ... lives in Antioquía.

B. ... lives in Arequipa.

C. ... lives in Bartselana.



2. He ...

A. ... has a bank for teachers.

B. ... has a hospital for students.

C. ... has a bank for students.

3. He ...

A. ... recycles money for plastic and paper waste.

B. ... recycles plastic and paper for money.

C. ... recycles paper for plastic.



¡NOTEMOS ALGO!

¿Cómo puedo describir las acciones que realiza otra persona?

Cuando una oración en presente simple está en tercera persona, escribimos:

He protects the planet.

S + V + O

She teaches the community.

S + V + O

¡Sí, agregamos la "s" al final del verbo!

Y si el verbo termina en -ch, -s, -sh, -x, -z y -o agregamos "es" al final del verbo.

¡Muy bien!

LET'S PRACTISE!

PRACTICE-EXERCISE 1

Unscramble the verbs to complete the text.

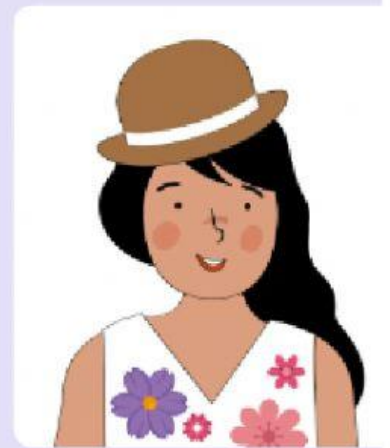
Peru's Queen of Quechua rap

Renata is 20 years old and she lives (VILES) in Ayacucho, Peru.

She is great. She _____ (SEKAPS) Quechua , her native language. She has a music album: 'Isqun' (*Nine in English*).

She _____ (LYAPS) the piano and charango, and she combines Rap and Reggaeton in her music. 

She feels happy when she _____ (PROTOMSE) Quechua . She's awesome!  



Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés.



1. ¿Puedo reconocer palabras y frases sencillas en inglés con el apoyo de imágenes? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo entender un texto sencillo escrito en inglés con el apoyo de imágenes? **SÍ - NO**