LEARNING EXPERIENCE 4 English: Level A1

People Who Make a Difference

Activity 3: Let's Make a Difference

COMPETENCIA: Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.

Capacidad:

Obtiene información relevante de textos escritos, para describir las acciones que realizan en beneficio de la comunidad.

Infiere e interpreta información de textos escritos para describir las acciones que realiza un peruano (a) en beneficio de la comunidad.

PROPÓSITO: Comprende textos breves y sencillos en inglés deduciendo el vocabulario y la estructura gramatical, para elaborar un fanzine o una infografía, donde presenta a un peruano (a) y las acciones que realiza en beneficio de la comunidad.

LEAD IN:

Look at the example and think in an action and write your idea.

I drink chicha de jora. I love it!

I_____

LET'S PRACTISE!

LISTENING COMPREHENSION

PRACTISE-EXERCISE 1

Listen to the podcast and write K for Karol and J for José.

KAROL VIDAL

JOSÉ RUIZ

	... lives in Nuevo San Rafael.		... teaches the students of the community.
	... uses a megaphone.		... helps the community with mathematics and science classes.
	... is fifteen years old.		.... is thirty years old.

LIVEWORKSHEETS

PRACTISE-EXERCISE 2

Select the correct option to **complete** the sentences in the fanzine.

LOOK!

Fanzine = Revista para fanes.

José Ruiz

He's José Ruiz. He **lives (example)** in San Sebastián and he _____ (1) the community with mathematics and science classess.

Karol Vidal

She is Karol Vidal. She _____ (2) in Nuevo San Rafael and she _____ (3) the students of the community.

José Ruiz

Example:

He ...

lives ✓ speaks

1. He ...

helps drinks

Karol Vidal

2. She ...

works uses

3. She ...

lives teaches

Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas más sobre lo que puedes hacer en inglés.

1. ¿Puedo comprender frases sencillas que escucho en inglés sobre temas familiares? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo comprender palabras o frases cortas en texto sobre temas familiares escritos en inglés? **SÍ - NO**

LIVEWORKSHEETS