	MATEMÁTICA : 5º A **PROFESORA**: Paola Riquelme A. **EDUCADORA DIFERENCIAL:** Julia Gómez S.	**ESTUDIANTE:**
	Evaluación diferenciada : Fracciones propias	
	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE: Resolver adiciones o sustracciones de fracciones propias e impropias con denominadores de hasta dos dígitos.	**OBJETIVO DE APRENDIZAJE:** **OA 07** Demostrar que comprenden las fracciones propias: representándolas de manera pictórica y simbólica; creando grupos de fracciones equivalentes -simplificando y amplificando- de manera simbólica, de forma manual.
	Contenido: Fracciones propias **Habilidad (es): Demostrar,comprender.**	**Puntaje total:20**

Lee y selecciona la alternativa correcta. (2 ptos.c/u)

1. **¿Cuál de las siguientes fracciones es equivalente o igual a 5/6?**

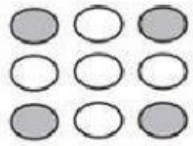
   A) 5/12
   B) 6/12
   C) 10/12

2. **¿Cuál de las siguientes fracciones es mayor que 3/5 ?**
   A) 6/10
   B) 8/10
   c) 5/10

LIVEWORKSHEETS

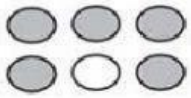
3. **En cada uno de los ejercicios encierra con una línea o selecciona la fracción que corresponde a la parte pintada de gris respecto del total.(2 ptos.c/u)**

1.



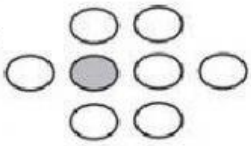
a. $\frac{5}{4}$ b. $\frac{4}{9}$ c. $\frac{5}{9}$

2.



a. $\frac{5}{6}$ b. $\frac{1}{6}$ c. $\frac{1}{5}$

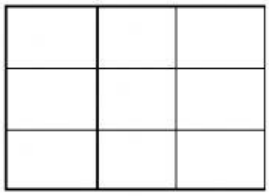
3.



a. $\frac{7}{8}$ b. $\frac{1}{7}$ c. $\frac{1}{8}$

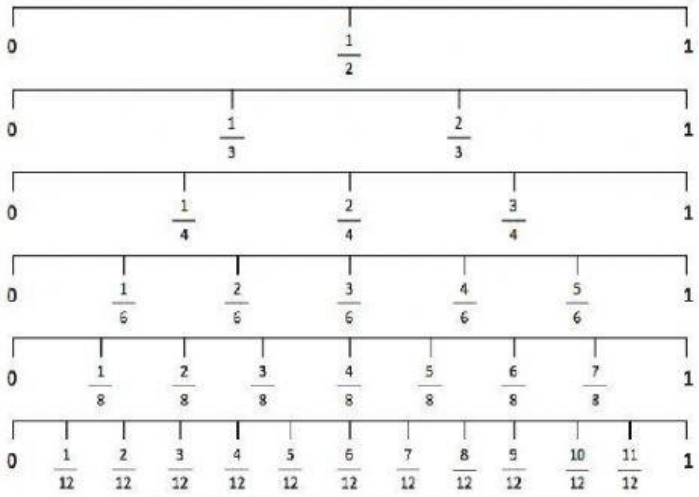
1. **2.-** **3.-**

4. **Pinte o marque en el diagrama para mostrar la fracción 4/9.(2 ptos.)**



5. **Observa las siguientes barras de fracciones y busca en ellas fracciones equivalentes:**

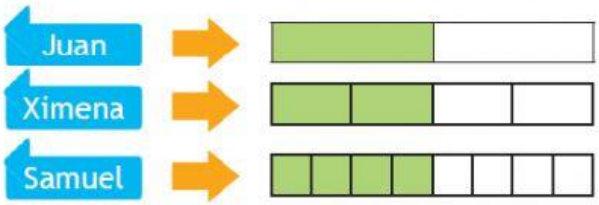
Buscar 1 fracción y señalar todos sus equivalentes según la imágen. (3 ptos.)



LIVEWORKSHEETS

7.Observa la siguiente imagen:

Tres amigos usan representaciones distintas para indicar la superficie que ha sido plantada en una parcela, observa:



Juan dice que él tiene la fracción más grande, luego Ximena dice tener la fracción más grande ,sin embargo Samuel interrumpe la conversación diciendo que la de él es más grande,porque tiene más partes. ¿Quién tiene la razón? justifica (3 ptos.)

8.Identifica si se amplificó o simplificó cada una de las siguientes fracciones.(1 pto.c/u)

a. $\frac{12}{16}$ se obtuvo $\frac{3}{4}$

b. $\frac{2}{5}$ se obtuvo $\frac{16}{40}$

c. $\frac{6}{9}$ se obtuvo $\frac{18}{27}$

d. $\frac{15}{40}$ se obtuvo $\frac{30}{80}$

a)_____

b) _____

LIVEWORKSHEETS

c)_____

d) _____

9. Construye una fracción equivalente amplificando $\frac{3}{5}$ (2 ptos)

LIVEWORKSHEETS